



Nr. _____ / _____

Raport privind activitatea desfășurată în cadrul Liceului pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca în perioada 1 ianuarie - 31 decembrie 2009

Misiunea

Liceul pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca , școală cu tradiție în Transilvania și în România, vizează formarea personalității copilului deficient de auz, pe toate coordonatele, în vederea unei integrări sociale autentice.



Serviciile educaționale oferite au ca obiectiv asigurarea condițiilor optime care să permită dezvoltarea fizică, intelectuală, morală și socială, valorificând la maximum potențialul fiecărui copil. Școala asigură:

- șanse egale de dezvoltare și instruire prin adaptarea curriculum-ului școlar la cerințele educative speciale ale copiilor cu deficiență de auz
- servicii educaționale specializate pentru reabilitarea auditiv-verbală a copiilor cu deficiențe de auz
- posibilitatea însușirii cunoștințelor și deprinderilor necesare unei viitoare profesii prin depășirea deficienței, cu țintă spre o bună integrare socială.

Obiective generale

1. Reconsiderarea managementului la nivelul școlii și al clasei în vederea egalizării șanselor
2. Formarea continuă a managerilor –relaționată cu evoluția cadrului legislativ și a politicilor din domeniu.
3. Formarea și dezvoltarea capacității de comunicare totală a elevilor (limbaj verbal – oral și scris, limbaj gestual, dactileme)
4. Introducerea mijloacelor TIC în predarea disciplinelor de specialitate
5. Asigurarea accesului la calculator pentru fiecare elev din școală

6. Formarea continuă a adulților
7. Formarea corpului profesoral pentru aplicarea metodelor active și de grup
8. Asigurarea, în fiecare an școlar, pentru fiecare profesor din școală, a unor cursuri de formare profesională în funcție de nevoile identificate
9. Crearea unui climat de siguranță fizică pentru elevii școlii
10. Identificarea unor surse noi de finanțare
11. Dezvoltarea unor noi parteneriate.

Obiectivele propuse pentru anul 2009-2010 /Indici de performanță/Gradul de realizare

I. Domeniul : CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ

- implementarea politicii educaționale a MECI și ISJCJ și adaptarea acesteia la particularitățile instituției de învățământ special
- implicarea personalului în procesul de proiectare și decizie

Subdomenii:	Indicatori de performanță	Gradul de realizare
Managementul strategic	<p>- PDI respectă structura unui proiect pe durată medie și lungă</p> <p>- realizarea planului de școlarizare;</p> <p>- existența organigramei școlii și relaționarea eficientă a compartimentelor;</p> <p>- parteneriate și contracte de colaborare cu instituții din sistem și comunitate.</p>	<p>- Conducerea școlii a urmărit implementarea unei strategii de dezvoltare instituțională. Planul managerial este întocmit pornind de la politica educațională a M.E.C.I. și a Inspectoratului Școlar Județean Cluj și reflectă viziunea și misiunea liceului. Planurile manageriale ale comisiilor și comitetelor de lucru sunt întocmite având în vedere planul managerial al conducerii școlii.</p> <p>- Planul de școlarizare pentru anul școlar 2008-2009 a fost respectat cu excepția faptului că s-a realizat doar o clasă I din cele două propuse. În anul școlar 2009-2010 planul de școlarizare a fost respectat. S-au realizat două clase I, din care una pentru copii cu deficiențe asociate. În clasa a IX-a, s-au înscris, cu aprobarea ISJCJ, 15 elevi.</p> <p>- Organigrama școlii este afișată; în general, compartimentele se relaționează eficient.</p> <p>- Comunicarea externă, inter instituțională este foarte bună, existând numeroase parteneriate și colaborări cu instituții din învățământul special, obișnuit și din comunitate.</p>

<p>Managementul operațional</p>	<ul style="list-style-type: none"> - procentul din personalul școlii implicat în elaborarea planului și proiectelor; - existența, calitatea și respectarea RI; - gradul de dotare și utilizare al sistemului informatic (AEL, Internet, BDNE etc); - orarul școlii este corect întocmit și există graficul serviciului pe școală cunoscut și respectat de întreg personalul; - existența unui program de promovare a imaginii școlii și a ofertei educaționale; - dotări, parteneriate și contracte de colaborare cu instituții abilitate; - programul personalului de pază, a serviciului pe școală, existența unui sistem de securitate și a parteneriatelor cu instituții de profil; 	<ul style="list-style-type: none"> - Planul managerial a beneficiat de o strategie integrată de realizare a documentelor. Prin intermediul comisiilor și comitetelor de lucru, cea mai mare parte din personalul școlii a participat la realizarea planului managerial. - Au fost reactualizate echipele de lucru din școală, în funcție de competențele fiecărui cadru didactic și de nevoile instituției. - Liceul beneficiază de o sală de calculatoare dotată cu 12 calculatoare, un laborator AEL cu 15 stații de lucru și un server, videoproiector, laptop, tablă interactivă și xerox multifuncțional. În cadrul școlii există acces internet și baza de date BDNE este actualizată. - Orarul școlii este corect întocmit și există graficul serviciului în școală cunoscut și respectat de întreg personalul. - Conducerea a susținut promovarea școlii în comunitate, existând un program de promovare a imaginii școlii și a ofertei educaționale. Instituția are o colaborare foarte bună cu Consiliul Județean Cluj și Inspectoratul Școlar Județean Cluj . De asemenea personalul liceului colaborează cu Clinica ORL Cluj și cu Spitalul Clinic de Copii Cluj. - Există o preocupare deosebită privind asigurarea sistemului de protecție și securitate a elevilor și personalului. - Liceul are un singur punct de acces pentru elevi, pe poarta principală. Porțile de acces în școală (pentru persoane și acces auto) sunt automatizate. - Serviciul în școală este realizat „contra tură” de către cadrele didactice în intervalul 8:00-13:00, respectiv 13:00-20:00. - Paza liceului este asigurată de portari și gardienii publici. Instituția beneficiază de sistem de supraveghere. - Activitatea din cadrul școlii se desfășoară sub supraveghere permanentă realizată de
--	--	--

	<p>- nivelul dotărilor, reparațiilor curente și capitale precum și al investițiilor.</p>	<p>cadre didactice, instructori de educație și supraveghetori de noapte.</p> <p>- Asigurarea condițiilor pentru optimizarea calității învățării este reflectată în nivelul crescut al dotărilor, reparațiilor curente și cheltuielilor de capital.</p>
Managementul personalului	<p>- existența contractelor individuale semnate; existența fișei postului, cu sarcini generale și specifice, pentru toate categoriile de personal;</p> <p>- plan de încadrare realizat în conformitate cu legislația în vigoare;</p> <p>- ponderea cadrelor didactice cu preocupări de dezvoltare/reconversie profesională (completarea studiilor, grade didactice, masterat, doctorat, studii postuniversitare);</p> <p>- evidența formării continue;</p> <p>- ponderea participanților la cursuri de formare pe teme legate de nevoile specifice identificate de școală;</p>	<p>- Directorul unității a încheiat contracte individuale cu personalul angajat. Contractele individuale sunt semnate ; există fișele postului, cu sarcini generale și specifice, pentru toate categoriile de personal.</p> <p>- Planul de încadrare cu personalul necesar pentru desfășurarea unei activități de calitate a fost realizat în conformitate cu legislația în vigoare.</p> <p>- Conducerea liceului a sprijinit cadrele didactice în dezvoltarea profesională. Ponderea cadrelor didactice cu preocupări de dezvoltare personală este mare. În 2009, 6 cadre didactice au obținut definitivatul, 3 gradul didactic II și 1 gradul didactic I. În anul școlar 2009-2010, 9 cadre didactice s-au înscris la definitivat, 4 la gradul didactic II, 6 la gradul didactic I. Preocupările pentru completarea studiilor sunt prezente: 3 cadre didactice sunt înscrise la facultate, 13 cadre didactice sunt înscrise la master.</p> <p>- S-au solicitat activități de formare continuă care să răspundă nevoilor școlii. În 2009, 30 de cadre didactice au participat la 8 cursuri de formare.</p>

II Domeniul : EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

Obiective specifice:

- promovarea eficientă a ofertei educaționale
- asigurarea calității procesului instructiv-educativ adaptat cerințelor copiilor cu deficiență de auz
- adaptarea CDȘ la particularitățile copiilor cu deficiențe de auz
- apropierea procesului instructiv-educativ de programa de masă
- formarea și dezvoltarea capacității de comunicare a elevilor cu precădere prin limbajul verbal
- creșterea calității activităților de terapie recuperator-compensatorie
- asigurarea condițiilor necesare obținerii performanței la TSU

- dezvoltarea bazei logistice pentru desfășurarea în condiții optime a activităților instructiv educative și a celor extracurriculare

Subdomenii	Indicatori de performanta	Gradul de realizare
Oferta educațională	<p>- PDI cuprinde referiri la îmbunătățirea/dezvoltarea ofertei educaționale .</p> <p>- dovezi potrivit cărora:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. oferta educațională este adaptată la nevoile comunității; 2. are acoperire în resursele materiale și umane; 3. răspunde nevoilor de educație ale elevilor; <p>- existența și calitatea schemelor orare și a orarului;</p> <p>- proceduri eficiente de promovare a ofertei educaționale (acțiuni, resurse utilizate, persoane responsabile).</p>	<p>- S-au elaborat strategii de dezvoltare a ofertei educaționale pe termen lung.</p> <p>- Oferta educațională este adaptată contextului socio-economic și cultural în care funcționează școala. Instituția oferă următoarele servicii educaționale adaptate cerințelor copiilor cu deficiență de auz:</p> <p>- intervenție timpurie prin includerea copiilor cu deficiențe de auz în programe de reabilitare auditiv-verbală în cadrul Centrului de Suport Familial și Recuperare Timpurie a Copiilor cu Deficiențe de Auz și Asociate.</p> <p>- învățământ preșcolar</p> <p>- învățământ primar</p> <p>- învățământ gimnazial</p> <p>- învățământ liceal</p> <p>- Orarul și schemele orare sunt întocmite adecvat, respectând particularitățile psihologice ale copiilor.</p> <p>- S-a coordonat promovarea și implementarea ofertei educaționale de către comisia de promovare a imaginii școlii.</p>
Rezultatele învățării (performantele școlare)	<p>-proceduri privind activitatea și rezultatele înregistrate / participarea la TSU</p> <p>- proceduri și acțiuni specifice</p> <p>- proceduri de monitorizare și</p>	<p>- S-au creat condiții pentru dezvoltarea elevilor în funcție de particularitățile lor individuale</p> <p>- participare la concursuri</p> <p>- programe remediale</p> <p>- S-au asigurat condiții pentru obținerea de către elevi de performanțe la tezele cu subiect unic.</p> <p>- S-a monitorizat starea de disciplină din școală, existând un <i>Plan de prevenire a violenței</i>. Implementarea acestuia a contribuit la menținerea disciplinei în școală. În general, nu există încălcări grave ale regulamentului intern.</p> <p>- Consilierea și orientarea vocațională a</p>

	de mediatizare în școală și comunitate;	elevilor se realizează în funcție de potențialul fiecărui elev, de nevoile de dezvoltare, corelate cu particularitățile mediului socio – economic.
--	---	--

III Domeniul : MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Obiectiv specific :

- **Realizarea, monitorizarea și evaluarea calității procesului educațional, a domeniului educațional ca sistem de asigurare a calității.**

Subdomenii	Indicatori de performanță	Gradul de realizare
Managementul calității la nivelul organizației	-proceduri de autoevaluare realizate și implementate;	- Au fost elaborate proceduri concrete privind desfășurarea activității în instituție. A fost asigurat accesul tuturor angajaților la informație.
Eficientizarea performanței organizației. Măsurare și analiză.	- proceduri concrete și obiective de evaluare a rezultatelor învățării; - proceduri și dovezi privind revizuirea; - proceduri concrete privind accesul la resurse (cabinete, laboratoare, biblioteci/CDI, resurse informatice etc) - obiectivitatea, gradul de adecvare și concretețea instrumentelor/realizarea transparentă a evaluării și respectarea cadrului instituțional;	- S-au elaborat proceduri interne pentru stabilirea diagnozei (SWOT) și actualizarea PDI. - S-au stabilit procedurilor interne prin care evaluările rezultatelor învățării conduc la revizuirea ofertei educaționale și la modificarea planului de dezvoltare. - Există proceduri concrete prin care este asigurat accesul elevilor și cadrelor didactice la resursele de învățare. - Au fost stabilite de către consiliul de administrație strategii, criteriile și instrumente de evaluare periodică a personalului.
Eficientizarea procedurilor interne	- procedurile interne de asigurare a calității sunt	- S-au realizat și aplicat proceduri interne de asigurare a calității

<p>de asigurare a calității</p>	<p>cuprinse în planul managerial/planul operațional; -respectarea componenței organismelor colective de conducere conform legislației în vigoare; - cuprinderea CEAC în organigramă, conform legii;</p>	<p>- S-a asigurat constituirea și funcționarea CEAC în conformitate cu Legea Calității</p> <p>- Unitatea beneficiază de activitatea CEAC, comisie cuprinsă în organigramă conform legii.</p> <p>- Există strategia/regulamentul, diagrama calității, planul de acțiune, procedeele și instrumentele de lucru și de monitorizare, rapoartele de evaluare internă, planul de măsuri CEAC.</p> <p>- Există proceduri concrete de sondare, prelucrare și utilizare a propunerilor și sugestiilor diferitelor grupuri de interese.</p>
--	---	---

Programe desfășurate în cadrul Liceului pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca

1. Programul de investiții

Obiective:

- Asigurarea unor condiții optime de desfășurare a activităților instructiv - educative în cadrul liceului și internatului prin Construirea Internatului Cantină cu Bucătărie.

Realizări:

- Demararea lucrărilor pentru construirea internatului cu cantină și bucătărie .

2. Programul de dezvoltare a bazei materiale a liceului .

Obiective:

- Menținerea în stare bună de funcționare a spațiului liceului.
- Asigurarea dotărilor necesare desfășurării în condiții optime a activităților instructiv – educative și a celor specifice internatului- cantină.
- Crearea unui climat plăcut, modern pentru elevi și personalul școlii.

Realizări:

- Efectuarea următoarelor reparații curente : zugăvirea coridoarelor, amenajarea subsolului cu gresie și faianță, amenajarea grupurilor sociale, igienizarea sălilor de clasă.
- Dotarea sălilor de clasă cu corpuri de iluminat și table școlare.
- Dotarea atelierului școlii.
- Dotarea școlii cu covoare și mochete.
- Dotarea magaziei de alimente cu ladă frigorifică.



Imagini din interiorul școlii

3. Programul de asigurare a condițiilor necesare desfășurării activităților din cadrul liceului.

Obiective:

- asigurarea salarizării corespunzătoare a personalului
- asigurarea hranei copiilor
- asigurarea cheltuielilor de întreținere

Realizări:

- au fost asigurate condiții optime de desfășurare a activităților din cadrul liceului cu internat-cantină.

4. Programul de pregătire a cadrelor didactice.

Obiective:

- Dobândirea și dezvoltarea competențelor și cunostințelor necesare pentru a lucra cu copiii cu CES.
- Formarea continuă a cadrelor didactice
- Formarea și dezvoltarea capacității de muncă în echipă

Realizări:

- Ponderea cadrelor didactice cu preocupări de dezvoltare personală este mare.
- În 2009, șase cadre didactice au obținut definitivatul, trei cadre didactice gradul didactic II și un cadru didactic a obținut gradul didactic I. În anul școlar 2009-2010, nouă cadre didactice s-au înscris la definitivat, patru la gradul didactic II, șase la gradul didactic I. Preocupările pentru completarea studiilor sunt prezente: 3 cadre didactice sunt înscrise la facultate, 13 cadre didactice sunt înscrise la master.
- S-au solicitat activități de formare continuă care să răspundă nevoilor școlii. În 2009, 30 de cadre didactice au participat la opt cursuri de formare.

5. Programul de elaborare a materialelor didactice adaptate

Obiective:

- Conceperea și elaborarea unor materiale, auxiliare, didactice, programe, lucrări și studii de specialitate adaptate nevoilor copiilor deficienți de auz.

Realizări:

- redactarea și tipărirea volumului aniversar „120 de ani de tradiție”
- redactarea revistei de specialitate elaborate de specialiștii în domeniul educației speciale „Educarea copiilor”
- realizarea unor auxiliare didactice de uz intern .

6. Programul de participare activă a elevilor la viața școlii.

Obiective:

- Formarea capacității de a lua decizii cu privire la viața școlii.
- Formarea autonomiei personale

Realizări:

- Elevii au participat activ la viața școlii prin implicarea lor în activitățile instructiv - educative și extracurriculare.



7. Programul de prevenire/reducere a abandonului școlar

Obiective:

- Adaptarea curiculară în funcție de cerințele educationale speciale ale copiilor cu deficiente de auz.
- Diversificarea ofertei școlare în funcție de cerințe.
- Promovarea imaginii școlii în comunitate
- Perfecționarea permanentă a cadrelor didactice în funcție de necesitățile de dezvoltare ale instituției
- Dotarea cu aparatura specifică intervențiilor corectiv-compensatorii /dotarea TIC
- Creșterea calității condițiilor de cazare și masă în internat
- Asigurarea transportului școlar gratuit
- Asigurarea unui climat de siguranță în cadrul școlii
- Monitorizarea prezenței la ore a elevilor
- Optimizarea relației școlii cu părinții, DGASPC, clinica ORL, Spitalul Clinic de Copii, UBB etc.

Realizări:

- adaptarea ofertei școlare la cerințele educaționale speciale ale copiilor cu deficiente de auz astfel încât nu a existat niciun caz de abandon școlar;
- dezvoltarea resurselor umane pentru a răspunde nevoilor de dezvoltare ale copiilor cu deficiențe de auz
- asigurarea bazei materiale necesare desfășurării în condiții optime a activităților școlare.

8. Programul de dezvoltare a capacității de comunicare verbală prin activități extracurriculare

Obiective:

- Transferul cunoștințelor dobândite în clasă în viața de zi cu zi.
- Dezvoltarea capacității de exprimare orală a copiilor prin desfășurarea unor activități comune cu copii din învățământul public.
- Oferirea unor alternative de petrecere a timpului liber într-un mod cât mai plăcut

Realizări:

- a fost realizat un bogat program de activități școlare și extrașcolare :

Cercuri școlare:

“Prietenii naturii” -Cerc de ecologie, “Să creștem sănătoși!” - Cerc de educație fizică pentru preșcolari, “Zile festive” - Cerc recreativ, Cerc pentru dezvoltarea limbajului și comunicării, “Micii gospodari”- Cerc gastronomic, “Hai la joc! ” - Cerc de dansuri populare, “Fotbaliștii”, “Mâini iscusite” Cerc de abilități manuale .

Zile festive și manifestări educative, cultural-artistice de tradiție:



Ziua Mărțișorului

Ziua Mamei – “Mama, ființa cea mai dragă”, Hramul Capelei “Buna Vestire”-Slujba religioasă, In așteptarea Sfințelor Sărbători de Paște, Ateliere de creație artistică și literară,



Ziua Europei

ZILELE ȘCOLII 23-27 martie 2009

23 martie 2009



“ Școala mea la 120 de ani “

Carnaval

Întâlnirea între generații

24 martie 2009



Concursuri interscolare



Concurs Internațional și expoziția de desene



Program artistic



Întâlnire între generații

25 martie 2009



Slujba religioasă în Capela școlii "BUNA VESTIRE"



Întâlnirea Rețelei Europene HIPEN

Desfășurarea Proiectului Leonardo da Vinci



Istoria școlii povestită-dascăli de ieri și de azi-părinți și copii

26 martie 2009



120 de ani de tradiție- moment omagial- lansare de carte
Participarea reprezentanților CJC ,ISJ ,UBB

27 martie 2009



Simpozionul aniversar internațional
“ Alternative ale comunicării eficiente în contextul egalizării șanselor”
Participarea a 200 de specialiști din țară și străinătate(Franța,Slovacia;Anglia ,Norvegia)



Ziua internațională a păcii



Serbarea de sfârșit de an școlar

Expoziții, concursuri școlare județene și naționale: Concurs de tenis de masă și șah, Concurs de Matematică, Experiment de creativitate „Solstițiu de vară”, Concurs Național de Minifotbal la Buzău,



Concurs Internațional și expoziția de desene



Expoziție de pictură la Muzeul de Artă „Copii de dincolo de sunete”



1 Iunie

Parteneriate, colaborări :



“Festivalul Național de Teatru de Păpuși –Iași “ „Împreună” Parteneriat educațional cu Grădinița Universității, „Legături de prietenie” Parteneriat cu Grădinița Specială Cluj-Napoca, Parteneriat cu Grădinița Nr.23 „Micul prinț”, Parteneriat cu Școala „Nicolae Titulescu”, Parteneriat cu Școala „ Simion Bărnuțiu”, Parteneriat cu Colegiul Național „George Coșbuc”, Parteneriat cu Liceul „Mihai Eminescu”, Parteneriat cu Grup Școlar Forestier, Parteneriat cu Biblioteca Județeană „Octavian Goga” Filiala Zorilor, Parteneriat cu Universitatea de Științe

Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca, „Împreună înțelegem și învățăm mai ușor” - Parteneriat Colegiul Național „Emil Racoviță”, Parteneriat cu UBB, Facultatea de Istorie.



Parteneriat “ Step by step”



Proiectul “Cetățeanul “

Activități educațional-recreative:

Excursii de studiu în diferite locații din țară (Neamț, Bratca, Turda etc), vizionarea unor piese la Teatru de Păpuși PUCK, vizite la muzee, biserici, pompieri, poliție, aeroport,



Ziua Biodiversității

9. Programul de dezvoltare a ofertei educaționale.

Obiective:

- Adaptarea ofertei educaționale în funcție de cerințele educative speciale ale copiilor cu deficiențe de auz.
- Diversificarea ofertei educaționale la nivel antepreșcolar și preșcolar.
- Promovarea ofertei educaționale și a imaginii școlii în comunitate.

Realizări:

- optimizarea calității programului de intervenție timpurie, a suportului familial;
- optimizarea calității intervenției de specialitate pentru copiii cu implant cohlear, în cadrul grupei de preșcolari cu I.C.
- optimizarea calității suportului psihopedagogic pentru copiii integrați în învățământul de masă;
- participarea elevilor de clasa a VII-a și a VIII-a la tezele cu subiect unic în anul școlar 2008-2009
- creșterea numărului de candidați și a mediei de admitere la liceul cu profil tehnic-specializarea operator tehnică de calcul.



- desfășurarea “ Zilelor școlii ” (23-27 martie 2009)cu ocazia împlinirii a 120 de ani de la înființarea instituției pentru deficienți de auz.
- desfășurarea simpozionului aniversar internațional “ Alternative ale comunicării eficiente în contextul egalizării șanselor”

10. Programul de implicare a comunității în viața școlii.

Obiective:

- Creșterea calității și eficienței depistării timpurii a deficienței auditive la nou-născuți.
- Creșterea calității serviciilor de orientare și consiliere a părinților privind alegerea variantei optime de reabilitare auditiv-verbală a copilului cu deficiență de auz.
- Creșterea gradului de implicare și responsabilizarea părinților cu privire la recuperarea auditiv-verbală a propriilor copii.
- Creșterea gradului de informare a părinților cu privire la deficiența de auz, modalitățile de recuperare auditiv-verbală, orientarea școlară și profesională.
- Informarea opiniei publice cu privire la oferta educațională a școlii și problemele întâmpinate de copiii cu deficiență de auz și familiile acestora.

Realizări:

- Implicarea deosebită a reprezentanților Consiliului Județean Cluj, Inspectoratul Școlar Județean Cluj și ai comunității în rezolvarea problemelor școlii și participarea alături de copii și cadre didactice la evenimentele școlii;
- Buna colaborare cu DGASPC, Spitalul Clinic de Copii Cluj și Clinica ORL Cluj
- Desfășurarea a numeroase parteneriate cu grădinițe și școli din învățământul special și obișnuit;
- Realizarea programul de acordare a ajutorului pentru cadrele didactice 100 EURO.
- Realizarea programului “Bani de liceu”.
- Realizarea unei excursii școlare și acordarea premiilor la încheierea anului școlar de către Asociația NID;
- Realizarea unei excursii de studiu la Alba – Iulia cu ajutorul finanțării acordate de Primăria Municipiului Cluj-Napoca .
- Promovarea imaginii școlii în comunitate prin popularizarea ofertei școlare, mediatizarea evenimentelor școlii, apariții televizate, articole publicate în presa locală etc.
- Organizarea zilelor școlii și a simpozionului aniversar internațional “ Alternative ale comunicării eficiente în contextul egalizării șanselor ”
- Întărirea parteneriatului școală – familie- comunitate prin implicarea părinților în desfășurarea zilelor școlii.
- Competiții sportive unde elevii au primit 5 premii I, 7 premii II , 7 premii III , la nivel județean ; locul III la Campionatul Național de Fotbal de la Buzău și locul 7 la concursul internațional de fotbal –Debrecen –Ungaria.

11. Programul de dezvoltare a relațiilor internaționale.

Obiective:

- Continuarea participării liceului la activitățile rețelei europene a instituțiilor pentru deficienți de auz HIPEN (Hearing Impairment Professionals European Network).
- Colaborări cu reprezentanți ai Universității din Nevada, SUA.

Realizări:

- Participarea membrilor rețelei HIPEN în semn de solidaritate și în spiritul european al colaborării la activitățile derulate cu ocazia zilelor școlii.
- Participarea membrilor HIPEN la simpozionul aniversar internațional „ Alternative ale comunicării eficiente” cu lucrări de specialitate privind modul specific de abordare a reabilitării auditiv- verbale a copiilor cu deficiențe de auz, în fiecare țară
- Găzduirea de către Liceul pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca a întâlnirii anuale HIPEN .
- Găzduirea celei de a doua întâlniri de lucru în cadrul parteneriatului cu Franța și Slovacia, proiectul „OLDinc” – Dezvoltarea limbajului verbal oral la copiii cu deficiențe de auz .
- Participarea la întâlnirea de lucru HIPEN, desfășurată la Centrul Charlotte Blouin, Angers - Franța.
- Participarea la schimbul de experiență desfășurat în școala specială pentru deficienți de auz din Kremnica, Cluj-Napoca
- Participarea la vizită de studiu a reprezentanților școlilor speciale din județul Cluj, organizată de Consiliul Județean Cluj în Malopolska, Polonia
- Obținerea de fonduri pentru dotarea atelierului școlii prin proiectul finanțat de Fundația Comunitară.
- Aprobarea și lansarea proiectului „Junior HIPEN ”prin programul „Tineret în acțiune”, Schimburi de tineri.
- Diseminarea vizitei la Parlamentul European a Consiliului Consultativ al Directorilor.



Întâlnire de lucru – proiect OLDinc, Kremnica-Slovacia -noiembrie 2009



Întâlnire de lucru HIPEN la Centrul Charlotte Blouin, Angers -decembrie 2009



Vizită de studiu a reprezentanților școlilor speciale din județul Cluj, organizată de Consilul Județean Cluj în Malopolska, Polonia –octombrie 2009



Vizită la Parlamentul European a unui grup constituit din membri ai Consiliului Consultativ al Directorilor din județul Cluj –mai 2009

Raportarea cheltuielilor pentru perioada 1 ianuarie – 31 decembrie 2009

A. Programul de investiții

De la **Consiliul Județean Cluj** au fost primite fonduri în valoare de **214 000 RON** pentru demararea lucrărilor pentru Construirea Internatului cu Cantină și Bucătărie. Fondurile au fost aprobate prin H.G. 655/ 2009.

B. Programul de dezvoltare a bazei materiale a liceului

Au fost primite următoarele fonduri :

- de la **Consiliul Județean Cluj** :
 - **198 999 RON** – reparații curente : zugăvirea coridoarelor, amenajarea subsolului cu gresie și faianță, amenajarea a 3 grupuri sociale, igienizarea sălilor de clasă.
 - **39 670 RON** – obiecte de inventar : dotarea a 7 săli de clasă cu table școlare moderne , dotarea atelierului școlii, covoare și mochete, ladă frigorifică , scaune pentru cantină etc.
- de la **Inspectoratul Școlar Județean Cluj** :
 - **8 190 RON** – ajutor acordat cadrelor didactice -130 RON/persoană
 - **83 000 RON** – dotare cabinete, calculatoare, microfoane, xerox, sistem FM, softuri educaționale pentru antrenament auditiv și dezvoltarea limbajului.
- de la **ONG- uri** :
 - **8 200 RON** – dotarea atelierului școlii prin Fundația Comunitară cu proiectul « Atelier de profesionalizare pentru elevii cu deficiențe de auz » ;
 - **25 000 RON** – aparatarea elevilor unei clase cu proteze digitale prin Asociația Mundia;
 - **300 RON** – achiziționarea de manuale școlare prin Asociația NID ;
 - **1200 RON** – achiziționarea unei mașini de spălat prin Asociația NID;
 - **3000 RON** - premii pentru rezultatele obținute în anul școlar și excursii prin Asociația NID .

C. Programul de asigurare a condițiilor necesare desfășurării activităților din cadrul liceului

De la **Consiliul Județean Cluj** au fost primite următoarele fonduri :
3 507 710 RON – cheltuieli de personal pentru 128 de posturi
362 510 RON – cheltuieli de întreținere
219 570 RON – asigurarea hranei copiilor
3 680 RON – medicamente
10 500 RON – cadouri de Crăciun pentru copii

D. Programul de implicare a comunității în viața școlii.

Primăria Municipiului Cluj-Napoca a acordat liceului o finanțare pentru premii și excursii în valoare de **704 RON**.

Inspectoratul Școlar Județean Cluj a acordat prin programul « Bani de liceu » burse pentru 14 elevi în valoare de **14 500 RON**

Inspectoratul Școlar Județean Cluj a finanțat programul de acordare a ajutorului pentru cadrele didactice « 100 EURO », în valoare de **8130 RON**.

**Director ,
Piontchevici Zoe**