

1. Proiect Erasmus+, KA1 – (proiecte de mobilitate) Accesibilitate si incluziune sociala prin limbaj mimico- gestual

Nr. de referință: 2018-1-RO01-KA101-048363

Tipul mobilității: job-shadowing

Durata mobilității: 5 zile;

Perioada: 26-30 noiembrie 2018

Locul de desfășurare (localitatea, țara): Nantes, Franța

Furnizorul de formare, localitatea, țara: Institut
Public La Persagotiere, Nantes, Franța

Nr. participanți: 6 profesori

Coordonator: Liceul Tehnologic Special Pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca
Prof.psihopedagog Șerban Ioana

Parteneri: Institut Public la Persagotiere, Nantes, Franta;
Zavod za gluhe in naglusne Ljubljana, Slovenia

Data/Perioada/Durata: 1 oct. 2018 - 30 sept. 2019.

Locul de desfășurare: Centrul Persagotiere, Franta , Nantes ; Ljubljana , Slovenia

Grup țintă: 12 cadre didactice

Obiective generale:

- Observarea practicilor inovatoare utilizate in educarea și recuperarea copiilor cu dizabilități de auz din alte țări în învățământul special și învățământul integrat.
- Îmbunătățirea competențelor profesionale referitoare la metode specifice de comunicare, alternative și augmentative (limbaj mimico-gestual, alfabet dactil, sisteme de comunicare alternative și augmentative pentru copiii cu dizabilitati auditive
- Identificarea bunelor practici în ceea ce privește utilizarea limbajului mimico-gestual în educația copiilor cu dizabilități auditive în scopul de a le transfera în contextele de învățare și formare a persoanelor cu dizabilități de auz din cadrul instituției noastre.

-Înșușirea unor tehnici de traducere în limbaj mimico-gestual alături de labiolectură pentru a facilita accesibilizarea curriculumului și îmbunătățirea interpretării în LMG la examenele naționale și de bacalaureat.

Obiectivele specifice ale mobilităților pentru participanți sunt :

- Observarea modului de utilizare a limbajului mimico-gestual atât în învățământul special cât și în învățământul integrat pentru copii cu dizabilități auditive din alte țări europene;
- Înțelegerea utilizării limbajului mimico-gestual ca sprijin pentru achiziționarea competențelor de bază în comunicare;
- Familiarizarea cu metode și instrumente de comunicare utilizate pentru integrarea limbajului mimico-gestual în activitățile educative și terapeutice pentru copiii cu dizabilități auditive și asociate din învățământul special și integrat;
- dobândirea competențelor metodice și didactice necesare pentru aplicarea procedurilor educaționale și de comunicare prin limbaj mimico-gestual cu elevii cu dizabilități auditive și familiile acestora în vederea accesibilizării curriculumului și facilitarea înțelegerii cerințelor subiectelor de examen.

Descrierea activităților

Activități desfășurate în timpul mobilității conform programului:

- **Activități de job-shadowing la școala primară Ledru-Rollin Nantes**
- **Activități de job-shadowing la școala gimnazială Rene Bernier Nantes**
- **Activități de job-shadowing – educație non formală la Institutul La Persagotiere, Nantes**
- **Activități de evaluare**

Sarcini și termene limită stabilite în cadrul mobilității

- Participarea la toate activitățile de job shadowing – 27-29 nov. 2018
- Participarea la activitatea de evaluare a mobilității – 29 nov. 2018
- Completarea și semnarea documentelor Europass – 29 nov. 2018 (Nantes), 3 decembrie 2018 (Cluj)

Programul de activități din timpul mobilităților a fost cel agreat de AN. Toți participanții au semnat acordurile tripartite, precum și angajamentul de calitate.

Lista participanților:

Nume prenume	Personal	Calitatea/CNEuropass
Cîmpian Ana Iulia Carmen	Profesor-educator	Beneficiar mobilitate
Dunca Nicoleta Maria	Director adjunct	Membru în echipa de proiect – responsabil cu monitorizarea proiectului
Savoș Iulia	Profesor psihopedagog	Beneficiar mobilitate
Siminic Adriana Ramona	Profesor limba română	Beneficiar mobilitate
Șerban Ioana-Letiția	Profesor psihopedagog	Coordonator de proiect, persoană de contact
Vermeșan Anicuța Constanța	Profesor religie	Beneficiar mobilitate

Rezultate calitative și cantitative obținute:

- Activitățile din cadrul mobilității au fost respectate conform programului instituției gazdă și fișei educaționale a proiectului.
- Toți participanții au primit certificatul de participare la activitățile de job-shadowing și certificatul Europass
- Toți participanții au completat formularul individual de raportare Erasmus+
- Activitatea a fost diseminată la nivel local și județean, urmând și diseminări la nivel național și internațional.

Modalități de monitorizare și de evaluare ale activității

Monitorizare și evaluare

1. Sunt utilizate metode și instrumente de monitorizare a progresului proiectului? Exemple
 - Activitățile de job-shadowing prin Europass Mobility
 - Raport de monitorizare al AN
 - Rapoarte pe discipline ale evaluărilor naționale
 - Activități de monitorizare a implementării disciplinelor opționale LMG – prin fișele de avizare
2. Ce metode s-au prevăzut pentru a asigura evaluarea finală a proiectului și care să valorifice competențele dobândite?
 1. Evaluare la nivel lingvistic cu diplomă de absolvire și acordarea certificării B1 sau B2 - realizată de formatorul responsabil de cursul de limbă engleză și raportată de responsabilul cu pregătirea lingvistică din echipa de proiect. Termen: luna noiembrie 2018.
 2. Raport de evaluare a pregătirii culturale - realizat de responsabilul desemnat din echipa de proiect. Termene: noiembrie 2018 și martie 2019 (înainte de fiecare dintre cele 2 mobilități)
 3. Sesiune de evaluare la sfârșitul fiecărei mobilități - realizată de către instituția parteneră și finalizată cu obținerea Europass. Termene: noiembrie 2018 și martie 2019
 4. Chestionar adresat participanților la întoarcerea din mobilitate (vizând observarea metodelor, tehnicilor și strategiilor implementării limbajului mimico-gestual, materialele și instrumentele de lucru adaptate prin LMG); evaluarea portofoliului individual - realizate de către responsabili cu cele două mobilități (din Nantes și Ljubljana). Termene: noiembrie 2018 și martie 2019

5. Chestionar de satisfacție a participanților referitor la managementul proiectului, calitatea activităților de pregătire, a celor desfășurate pe parcursul mobilităților, experiențele acumulate - realizat de către responsabilul cu evaluarea finală a proiectului. Termen: octombrie 2019
6. Raportul de activitate individual al participanților care reprezintă un feed back pentru calitatea derulării proiectului. Termene: decembrie 2018 și aprilie 2019 (pentru mobilitate); octombrie 2018 (pentru implementarea metodelor/tehnichilor, diseminare)
7. Raport privind monitorizarea elaborării programelor de disciplina opțională pentru fiecare nivel de școlarizare din instituție în perioada martie-aprilie 2019 care reprezintă o evaluare a modalităților de transfer și implementare în instituția noastră a tehnicilor observate în activitățile de job-shadowing din cele două mobilități.
8. Monitorizarea și evaluarea rezultatelor obținute de elevi în urma implementării tehnicilor de lucru în limbaj mimico-gestual la disciplinele din cadrul evaluării naționale. Termen: aprilie- iunie 2019 și anul școlar 2019-2020.
9. Evaluarea proiectului va fi realizată de către responsabilul cu proiectele europene din cadrul Comisiei de programe și proiecte educaționale a instituției prin: chestionare aplicate echipei de implementare și participanților, chestionare aplicate de Comisia de Asigurare și Evaluare a Calității din instituție, analiza documentelor proiectului.

Activități de diseminare

Diseminarea la nivelul comunității educaționale județene / naționale ca parte a strategiei de diseminare, document aflat în registrul Erasmus+a fost încărcată în:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd4Ss7AxaNYRAcd2xgV_H7mDpW0ENE-PTBUjIxc8pSdfz-FQ/viewform

Ce măsuri sunt prevăzute pentru a integra participarea la o mobilitate în evaluarea curentă a performanțelor participantului?

- Activități de diseminare sub forma redactării de articole de specialitate
- Propunerea de discipline opționale
- Evaluarea rezultatelor la examenele naționale în urma implementării unor tehnici specifice de LMG observate în mobilitate

Poze

