



CONSILIUL JUDEȚEAN CLUJ
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CLUJ
LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE AUZ
CLUJ-NAPOCA

Calea Dorobanților Nr.40 Cluj-Napoca
Tel. 0264-431460, Fax:0264-430149, e-mail: licdefauz@gmail.com
www.licdefauzcluj.ro



Nr. 1116/29.04.2025

Discutat în C.P. din 29.04.2025
Aprobat în C.A. din 29.04.2025

PLANUL DE ACȚIUNE AL LICEULUI TEHNOLOGIC SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE AUZ CLUJ-NAPOCA 2025-2030

Revizuit în anul școlar 2024-2025 Plan operational 2024-2025



CLUJ - NAPOCA



**CONSILIUL JUDEȚEAN CLUJ
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CLUJ
LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE AUZ
CLUJ-NAPOCA**

**Calea Dorobanților Nr.40 Cluj-Napoca
Tel. 0264-431460, Fax:0264-430149, e-mail: licdefauz@gmail.com
www.licdefauzcluj.ro**



Planul de Acțiune al Liceului pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca a fost elaborat de:

Nicoleta Dunca, director

Sabău Adelina, director adjunt

Colaboratori: membrii CA, membrii CEAC, responsabilii și membrii comisiilor și comitetelor de lucru, responsabilii arriilor curriculare

Dorina Chira, profesor psihopedagog

Cristina Mocian, profesor psihopedagog

Cornel Ochis, informatician



CUPRINS

CAPITOLUL I DATE GENERALE DE PREZENTARE.....	4
I.1. Prezentarea generală	4
I.2 Oferta educațională a instituției	7
CAPITOLUL II DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN	9
CAPITOLUL III DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI ANALIZA SWOT	27
III.1. Analiza mediului intern.....	27
III.1.1. Curriculum.....	27
III.1.2. Resurse umane.....	Error! Bookmark not defined.
III.1.3. Resurse materiale și financiare.....	57
III.1.4. Proiecte și parteneriate	59
CAPITOLUL IV VIZIUNEA ȘCOLII	131
CAPITOLUL V MISIUNEA ȘCOLII	132
CAPITOLUL VI PRIORITĂȚI, OBIECTIVE, ȚINTE.....	133
VI.1 Planul operațional pentru anul școlar 2024-2025	137
VI.2. Plan de acțiuni pentru implementarea obiectivelor strategice	141
VI.3. Planul de scolarizare al școlii.....	167
VI.4. Planul de parteneriat al școlii	168
VI.5. Plan de dezvoltare profesională a personalului.....	170
CAPITOLUL VII CONSULTARE, MONITORIZARE, EVALUARE.....	172
Rezumat privind modul de organizare a procesului de consultare în vederea elaborării planului de acțiune școlară.....	172
Organizarea activitatilor de monitorizare, evaluare și actualizare a planului	173



CAPITOLUL I DATE GENERALE DE PREZENTARE

I.1. Prezentarea generală

1.1. Istoric

Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca este o instituție cu experiență de peste 135 de ani în domeniul educației și reabilitării copiilor cu dizabilități de auz.

Instituția noastră a fost înființată în 1888, ca o inițiativă a autorităților orașului. În acel moment, în instituție au fost educați 8 elevi, durata de școlarizare fiind de 7 ani. În anul 1893 în cadrul instituției erau școlarizați 60 de elevi, pregătirea educațională a fost împărțită în 7 ani de studiu.

La început, școala a avut ca și scop demutizarea copiilor și asigurarea unui bagaj minim de cunoștințe necesare integrării socio-profesionale a elevilor. Disciplinele predate erau: emiterea sunetelor, conversații uzuale (26 de ore), aritmetica (2 ore), ortografie (2 ore), desen (2 ore), lucru manual (4 ore) și religia. De asemenea, elevii participau la o serie de activități de pregătire practică.

Din 1908 s-a propus organizarea cursurilor serale.

Conform "Legii învățământului primar și normal primar" din 1924, personalul didactic era alcătuit în acea vreme din învățători asistenți, absolvenți ai școlii normale și profesorul de pedagogie. Metodele de demutizare folosite erau cele recunoscute internațional.

După reforma învățământului din anul 1948 s-a introdus metoda fonetico-analitico-sintetică pentru demutizare, apoi s-a adoptat și metoda verbo-tonală.

Începând din anul școlar 1952 încadrarea cu personal calificat cunoaște o îmbunătățire continuă, în școlă fiind încadrați și educatori.

În 1968 a fost fondat Centrul de Reabilitare a Auzului și Limbajului și grădinița, din inițiativa Universității Babeș Bolyai din Cluj-Napoca. Încă din acea perioadă, în acest centru s-a urmărit educarea auzului și limbajului copiilor cu dizabilitate auditivă de la o vârstă timpurie pentru dezvoltarea lor armonioasă și pregătirea pentru integrare în școli de masă și școli speciale.

În 2003 a fost înființat Centrul de Suport Familial și de Recuperare Timpurie printr-un Proiect Phare Acces. Acest centru a continuat activitatea Centrului de Reabilitare a Auzului și Limbajului, serviciile oferite s-au extins, una dintre prioritățile centrului constituind-o intervenția timpurie, a copiilor/elevilor integrați în învățământul de masă.

În 2007 a fost fondat un nou nivel de educație – nivelul liceal cu profil tehnic, specializarea tehnician operator tehnică de calcul pentru a oferi absolvenților ciclului gimnazial mai multe posibilități de formare și access spre învățământul universitar.

În prezent, în cadrul instituției sunt școlarizați elevi cu dizabilități auditive și cu dizabilități senzoriale asociate/ multiple. Școala oferă servicii educative și terapeutice în cadrul departamentelor școlii: centrul pentru intervenție timpurie, învățământul preșcolar, învățământul primar, gimnazial și liceal.



1.2. Prezentarea resurselor umane, materiale și financiare

Personalul școlii:

Personalul instituției este constituit din personal didactic, personal didactic auxiliar și personal nedidactic:

Personal didactic

- ❖ Profesori psihopedagogi
- ❖ Profesori educatori
- ❖ Profesori de specialitate
- ❖ Maistri
- ❖ Educatori/Educatoare/Profesori pentru învățământul preșcolar

Personal didactic auxiliar

- ❖ Contabil sef
- ❖ Administrator
- ❖ Secretar
- ❖ Informatician
- ❖ Asistent social
- ❖ Economist
- ❖ Bibliotecar
- ❖ Instructori de educație
- ❖ Supraveghetori de noapte
- ❖ Infirmiere
- ❖ Laborant olive

Personal nedidactic

- ❖ Medic pediatru
- ❖ Asistente medicale
- ❖ Magazioner
- ❖ Paznici
- ❖ Muncitori bucătari
- ❖ Muncitori întreținere
- ❖ Îngrijitor de curățenie

Baza materială a Liceului Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca cuprinde:

- ❖ Săli de clase adaptate deficienței
- ❖ Cabinete de audiologie și psihodiagnoză
- ❖ Cabinete de terapii, logopedie
- ❖ Sala de stimulare multisenzorială
- ❖ Bibliotecă cu sală de lectură



- ❖ Sală de arte și meserii
- ❖ Sală de sport
- ❖ Sală de calculatoare, sală AEL
- ❖ Atelier de preprofesionalizare
- ❖ Atelier pentru practică
- ❖ Laborator de reparații aparate auditive și confecționare olive
- ❖ Cabinete medical
- ❖ Cantină
- ❖ Dormitoare

1.3. Relația cu comunitatea locală

Istoria școlii nu poate fi separată de contextul social-istoric, economic și cultural al Clujului, iar prezentul nu poate fi înțeles și apreciat fără a-l pune în legătură cu trecutul, un trecut în care cultura, și implicit educația, au fost valorile cele mai importante. De aceea, se impune ca înainte de a detalia oferta educațională, să prezentăm contextul geografic în care funcționează liceul.

Municipiul Cluj-Napoca este situat în zona centrală a Transilvaniei situat în zona de legătură dintre Munții Apuseni, Podișul Someșan și Câmpia Transilvaniei, întins pe văile râurilor Someșul Mic și Nadăș.

Centru universitar și economic, Cluj-Napoca cu o rețea densă de unități de învățământ de toate gradele, începând cu creșe și grădinițe și terminând cu universități, asigură infrastructura instruirii și educării tinerei generații și oferă o gamă largă de oportunități de formare a tinerilor absolvenți de liceu.

Iată câteva motive pentru care părinții ar alege Clujul:

- este un important centru universitar european
- dispune de forță de muncă înalt calificată
- are resurse economice semnificative
- investește în valori umane
- are o localizare geografică avantajoasă
- are potențial ridicat de cercetare, dezvoltare și inovare
- are o cultură central europeană, valori culturale și istorice autentice
- se caracterizează prin excelență, magnetism, deschidere

Strategia, oferta educațională și standardele de calitate care caracterizează activitatea școlii, reflectă avantajele funcționării într-un mediu intens calificat. Colaborarea cu Clinica ORL este extrem de benefică pentru copiii cu implant cohlear, iar prin colaborarea cu Facultatea de Psihopedagogie Specială asigură formarea specialiștilor prin activități practice care se desfășoară în școală sub îndrumarea tutorilor de practică din cadrul liceului.

Într-un context educațional care promovează integrarea și incluziunea, Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz, Cluj-Napoca tinde spre definirea și asumarea unui rol distinct în cadrul planului general pentru dezvoltarea învățământului specializat pentru elevi cu dizabilități auditive din regiunea de Nord - Vest.

Aflat pe lista opțiunilor copiilor/elevilor cu dizabilități auditive din diferite zone ale țării, oferta educațională a școlii cuprinde activități educative și corectiv-compensatorii și regim de internat sau semiinternat, precum și programe de intervenție precoce și de recuperare extrașcolare pentru copii cu dizabilități de auz și/sau asociate integrați în învățământul de masă.



La nivel liceal oferă instruire în domeniul tehnic, specializarea tehnician operator tehnică de calcul. Având în vedere că este singura școală din regiune care asigură o instruire de specialitate elevilor cu dizabilități auditive, recrutează elevi din întreaga regiune – mulți dintre aceștia locuind în internatul liceului care are o capacitate de 150 locuri.

1.2 Oferta educațională a instituției

Intervenția timpurie

Unul dintre obiectivele instituției îl reprezintă includerea cât mai de timpuriu a copiilor cu dizabilități auditive și/sau asociate în programele recuperatorii individuale sau de grup. Programele de intervenție precoce desfășurate în cadrul Centrului de Suport Familial și de Recuperare Timpurie a Copiilor cu Deficiențe de Auz și/sau Asociate vizează: educarea/antrenarea auzului, stimularea senzorială, stimularea cognitivă, stimularea vorbirii, formarea și dezvoltarea limbajului verbal, suport psihopedagogic pentru familie.

De asistența psihopedagogică și activitățile specifice de recuperare beneficiază copii și elevi cu vârste cuprinse între 0 și 18 ani care sunt integrați în învățământul de masă.

Învățământul preșcolar

Educarea și recuperarea copiilor preșcolari cu deficiențe de auz se realizează în cadrul grădiniței din cadrul Liceului Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca, unde există 3 grupe de copii cu vârste cuprinse între 3-7 ani:

- 2 grupe pentru copiii cu dizabilități auditive
- o grupa specială pentru copiii cu deficiențe asociate

Programul instructiv-educativ cuprinde activități individuale și activități frontale. Realizarea activităților se bazează pe comunicarea verbală și pe antrenarea auzului în vederea integrării copiilor în învățământul de masă.

Învățământul primar și gimnazial

Activitățile instructiv-educative sunt adaptate conform programei din învățământul de masă astfel încât elevii cu potențial cognitiv să poată susține examenele de evaluare națională și să se înscrie la liceu. Activitățile școlare se desfășoară dimineața, fiind continuate după-amiaza de terapie educațională complexă și integrată ce cuprinde: terapii recuperatorii, activități ludice, terapie ocupațională, socializare și activități pentru formarea autonomiei personale. Timpul aflat în afara orelor de curs este fructificat în activități extracurriculare.

Învățământul liceal - profil tehnic, specializarea tehnician operator tehnică de calcul.

Începând cu anul școlar 2007-2008 în cadrul instituției există nivelul liceal- profil tehnic, specializarea tehnician operator tehnică de calcul. Programa școlară la acest nivel este, în prezent, corespunzătoare învățământului de masă și adaptată elevilor cu dizabilități auditive.



În anul 2024-2025, în această școală au fost înscriși 205 copii/elevi la cursurile de zi, cuprinși pe diferite forme de învățământ după cum urmează:

Nivel	Număr de elevi		
	Fete	Băieți	Total
Preșcolar	6	4	10
Preșcolar	2	6	8
Preșcolar	0	4	4
Peșcolar Total	8	14	22
Pregătitoare A	3	5	8
I A	3	4	7
I B	1	3	4
II A	4	7	11
II B	2	3	5
III A	5	4	9
III B	1	3	4
IV A	1	6	7
IV B	0	4	4
Primar Total	20	39	59
V A	7	2	9
VI A	2	5	7
VI B	1	3	4
VII A	2	3	5
VII B	0	3	3
VIII A	5	4	9
X B	0	3	3
Gimnazial Total	17	23	40
IX	4	5	9
X	1	7	8
XI	5	10	15
XII	4	8	12
Liceal Total	14	30	44
Centrul de suport Familial și de Recuperare Timpurie	13	27	40
Total general	72	133	205



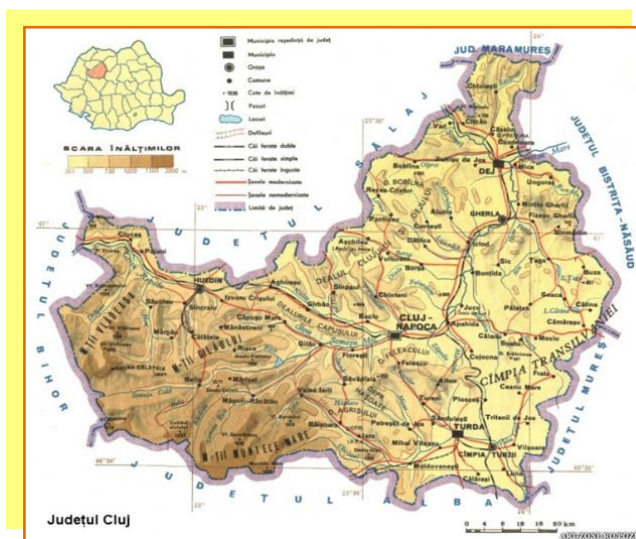
CAPITOLUL II DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN

Județul Cluj se situează în jumătatea nord-vestică a țării, având o suprafață de 6674,4 kmp, desfășurată în zona de contact a trei unități naturale reprezentative: Munții Apuseni, Podișul Someșan și Câmpia Transilvaniei. Din punct de vedere al suprafeței deținute, în totalul teritoriului național, județul Cluj ocupă locul 12 pe țară cu 2,8%. Poziția geografică oferă județului un avantaj competitiv deosebit, având în vedere faptul că județul Cluj se află relativ în apropierea granițelor cu Ungaria și Ucraina, precum și într-o zonă de convergență a mai multor culoare de dezvoltare:

Coridorul Oradea-Cluj-Brașov-București, care va lega coridoarele paneuropene 5 și 9, permițând conectarea României cu axele de comunicații din Europa Centrală; Coridorul Suceava-Cluj, principală axă de comunicație est-vest din țară, precum și mai multe axe tradiționale de comunicație către centrul țării.

Analiza demografică

Conform recensământului realizat la nivel național în 2022, populația județului Cluj este de 679,141 de locuitori. Față de recensământul din 2011, populația județului Cluj a scăzut cu 11,965 locuitori, ceea ce reprezintă o scădere de 1.73% a numărului de locuitori.



În Județul Cluj, populația totală numără 679,141 de locuitori. Dintre aceștia, grupa de vârstă cu cea mai mare populație este cea cuprinsă între 30 - 39 de ani, în care se regăsesc 103,889 de persoane, ceea ce reprezintă aproximativ 15.30% din totalul populației.

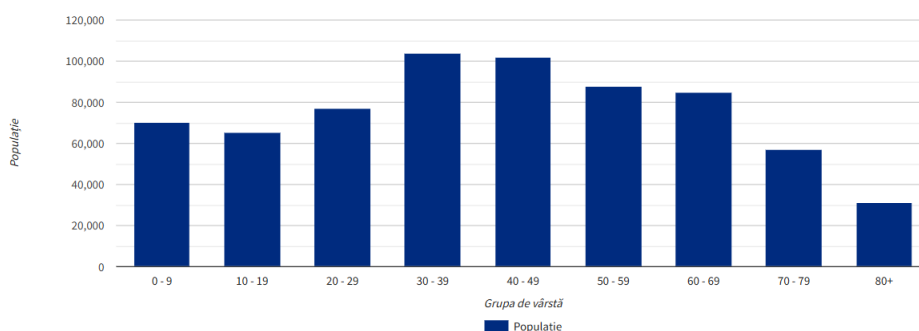
Pe de altă parte, grupa de vârstă cu cei mai puțini rezidenți este cea cu vârsta 80+ ani, cu 31,066 de persoane, adică 4.57% din întreaga populație a județului Cluj.

Populația cuprinsă în intervalul de vârstă 0 și 49 de ani reprezintă 61.63% (vs. 60%, media pe toată țara). În același timp, intervalul de vârstă 50 - 80+ ani constituie 38.37% din populație, (vs. 40%, media pe țară).

Acest lucru indică o populație cu o vârstă medie mai tânără decât media națională.



De asemenea, trebuie menționat că grupa de vârstă 0 - 9 ani se situează la un nivel mai scăzut decât media la nivel național, reprezentând 10.36% din populație. Acest procent este mai mic decât media națională de 10.4%



Distribuția pe sexe

Structura populației pe sexe, în județul Cluj, Conform recensământului realizat la nivel național în 2021, indică 327,314 persoane de sex masculin reprezentând 48.20% din totalul populației și 351,827 persoane de sex feminin, ce reprezintă 51.80% din totalul locuitorilor.

Evoluția populației pe sexe în județul Cluj, pe grupe de vârstă relevante pentru învățământul profesional și tehnic (conform PLAI CLUJ 2016-2025, actualizat în 2023):

- Se constată că populația masculină din categoria de vârstă 10-14 ani este semnificativ mai mare decât cea feminină.
- Pentru grupa de vârstă 15-19 ani diferența dintre cele două sexe se menține aceeași în fiecare an al perioadei analizate, populația de sex masculin s-a redus cu 5540 de persoane în perioada analizată, iar cea de sex feminin cu 5338 persoane. Trendul grupei de vârstă este descrescător pentru ambele sexe.
- Pentru grupa de vârstă 20-24 de ani perioada 2008- 2011, se caracterizează printr-o evoluție relativ constantă a numărului de persoane pentru ambele sexe, urmând ca în perioada 2012-2017 scăderea să fie semnificativă pentru ambele sexe.

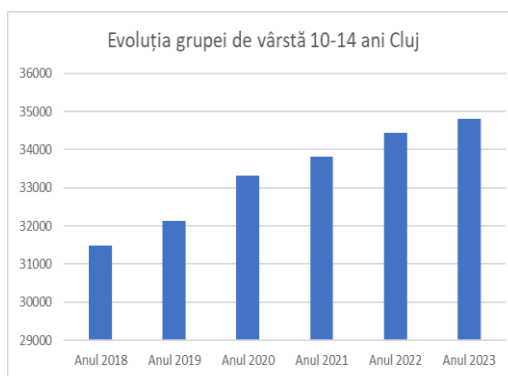
Structura pe grupe de vârstă

Vârsta medie a populației județului Cluj este de 42.2 ani, comparativ cu media națională de 42.4 ani. Pe sexe, vârsta medie este de 40.6 ani la bărbați și 43.6 ani la femei în județul Cluj, comparativ cu mediile naționale de 40.6 ani la bărbați și 44.1 ani la femei. Referitor la indicele de îmbătrânire, acesta este de 125.5, mai mare decât media națională de 121.2. Acest lucru indică un grad de îmbătrânire demografică mai mare în județul Cluj comparativ cu tendința generală la nivel de țară. Prin urmare, din punct de vedere al vârstei medii și al indicelui de îmbătrânire, județul Cluj are o structură demografică mai bătrână decât mediile naționale.

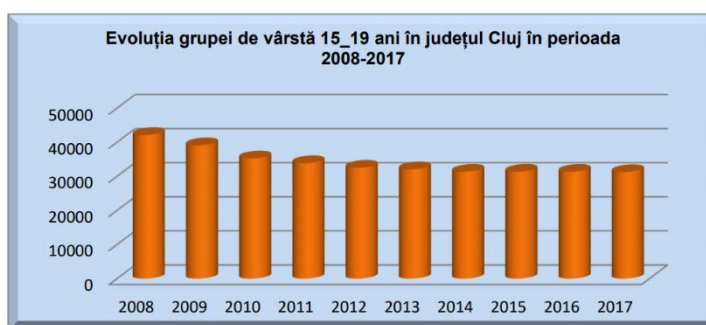
Din analiza grupelor de vârstă ale populației, relevante pentru învățământul profesional și tehnic (grupele: 10-14 ani, 15-19 ani, 20-24 ani), în perioada 2008-2017 (Conform PLAI CLUJ 2016-2025, situația se prezintă astfel:



- La grupa de vârstă 10-14 ani se remarcă o creștere la nivelul județului Cluj cu 3311 de persoane, în 2023, comparativ cu 2018.

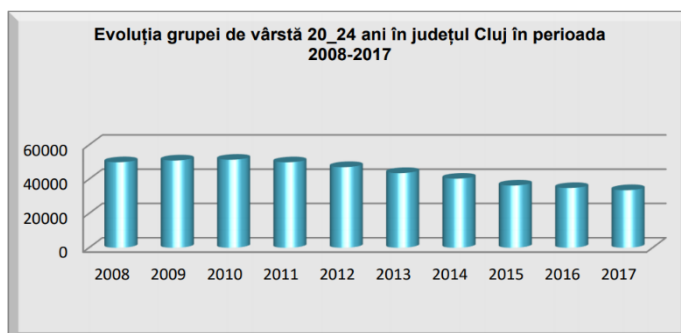


- La grupa de vârstă 15-19 ani, în județul Cluj se înregistrează o scădere accentuată a populației din (-25,81%), adică 10878 de persoane în perioada 2008-2017. Toate județele regiunii au înregistrat scăderi semnificative ale numărului de persoane din categoria de vârstă 15-19 ani, dar cea mai mare scădere a fost în județul Cluj.



Sursa: INS , Baza de date TEMPO, 2018

- La nivelul grupei de vârstă 20-24 de ani scăderea înregistrată în perioada 2008-2017 a fost de (-32,68%) la nivelul județului Cluj, cea mai accentuată din cadrul regiunii N-V





Structura etnică

Conform datelor recensământului din anul 2021. La nivelul județului Cluj, diversitatea etnică este reprezentată în mod remarcabil în principal de trei etnii :rimâni, maghiari și romi. Mai jos sunt prezentate principalele etnii, împreună cu numărul de membri și procentul pe care îl reprezintă în populație:

Români: 488,212.00 membri (71.89% din populația totală)

Maghiari: 78,455.00 membri (11.55% din populația totală)

Romi: 17,802.00 membri (2.62% din populația totală).

La nivelul județului Cluj analiza legată de structura etnică și nivelul de educație pentru populația de 10 ani și peste, a evidențiat faptul că 64% din populația județului a absolvit studiile de nivel secundar (gimnazial și liceal), 21% din populație are studii superioare, 10% studii de nivel primar, 3% nivel postliceal și un procent de 2% nu au absolvit nici o școală.

Mișcarea migratorie

Schimbările în fluxurile migrației au constituit, pe lângă sporul natural negativ, o cauză care a influențat actualele structuri ale populației României. În special migrația unor categorii importante din populația României (cu precădere populația înalt calificată și pregătită) s-a intensificat. Deplasările de populații atât în interior cât și în exterior, au repercusiuni puternice atât pentru zonele cu emigrație, cât și pentru cele cu imigrație.

Soldul schimbărilor de domiciliu situează Regiunea Nord-Vest între cele 4 regiuni cu migrație netă pozitivă, numărul celor stabiliți în regiune (44.431) în anul 2018 depășind numărul celor care au părăsit regiunea (41.309), cu 3.122 persoane. Migrație pozitivă se înregistrează în toate cele 6 județe ale regiunii Nord-Vest.

Migrația externă

Migrația externă a fost unul din factorii care au contribuit la scăderea numerică a populației, generând un sold negativ însemnat. Migrația temporară a forței de muncă în străinătate se estimează a fi și mai mare decât datele oficiale. Principalele țări de destinație către care s-au îndreptat emigranții români au fost Germania, Ungaria, SUA, Spania, Italia. O situație îngrijorătoare o reprezintă creșterea continuă a migrației externe a populației înalt calificate și pregătite.

Analiza emigrației și imigrației în plan regional confirmă tendința națională, respectiv emigrația (2.896 emigranți) depășește imigrația (1.541 imigranți). În anul 2015, Regiunea Nord-Vest era pe locul 4 în clasamentul național în privința emigrației și pe locul 6 în ceea ce privește imigrația.

Analiza datelor INS referitoare la emigranții definitivi înregistrați în perioada 1992 -2016 se constată că Regiunea Nord-Vest a pierdut 53554 de locuitori, cea mai mare pierdere înregistrându-se în județul Cluj, de 14827 locuitori. La nivelul județelor regiunii, județul Cluj înregistrează cel mai mare număr de emigranți temporari (7197 de persoane), în perioada 2012-2016. Cel mai mic număr de emigranți temporari îl înregistrează județul Sălaj, cu 2115 de persoane. Județul Cluj înregistrează cel mai mare număr de emigranți din grupele de vârstă relevante pentru IPT, adică 1909 de persoane.



Proiecții demografice la orizontul anului 2060

Previziunile demografice pentru 2025 nu sunt optimiste, populația de vârstă preșcolară și școlară, grupa de vârstă 0-14 ani, reprezenta în 2011, 15,9 % (3 190 mii persoane) din totalul populației României, evoluția fiind descendentă, astfel că ea va reprezenta doar 12,1% (1 568 mii persoane) în anul 2060.

Populația județului Cluj proiectată la nivelul anului 2060 comparativ cu anul 2015, va înregistra o creștere a grupei de vârstă peste 65 de ani, și scăderi importante la populația cu vârste cuprinse între 15-64 de ani și 0-14 ani.

Principalele concluzii din analiza demografică. Implicații pentru ÎPT

Scăderea demografică generală atât la nivel național, regional cât și la nivelul județului va avea implicații deosebite asupra gestionării și dezvoltării resurselor umane și va necesita investiții în capitalul uman.

La nivelul județului Cluj reducerea naturală prognozată a populației tinere va fi agravată de migrația externă, în perioada 1992 -2016 se constată că regiunea a pierdut 53554 de locuitori, cea mai mare pierdere înregistrându-se în județul Cluj, de 14827 locuitori. Se desprinde nevoia de: racordare realistă la piața europeană, națională și regională a muncii a activităților de informare, orientare și consiliere în scopul realizării unei oferte de școlarizare cât mai aproape de cererea de pe piața muncii.

Eficiențizarea rețelei școlare necesită: ofertă de pregătire adecvată și asigurarea condițiilor de învățare în unitățile de învățământ din mediul rural, pentru a atrage elevii să rămână cât mai aproape de domiciliu; educație în sprijinul conservării și valorizării patrimoniului cultural specific și resurselor naturale din mediul rural; îmbunătățirea condițiilor de studiu în mediul rural prin dotarea corespunzătoare a atelierelor și laboratoarelor unde se realizează pregătire de specialitate. Evoluțiile demografice scot în evidență necesitatea implicării unităților de învățământ ca furnizori de formare continuă, pentru pregătirea grupei de vârstă de mijloc pentru cerințele de competențe și calificări cerute pe piața muncii. Vor fi luate în considerare și fenomenele de migrație externă.

PROFILUL ECONOMIC AL JUDEȚULUI CLUJ

Situația actuală - principalii indicatori economici

Clujul face parte din categoria județelor cu o economie complexă și diversificată, cu ponderi importante în economia națională, fiind din acest punct de vedere cel mai important centru administrativ-teritorial din nord-vestul țării. Județul Cluj este capitala regiunii de dezvoltare Nord-Vest, aflându-se la granița cu regiunea de dezvoltare Centru. Județul Cluj este situat în partea de nord-vest a României, fiind capitala regiunii de dezvoltare Nord-Vest și aflându-se la granița cu regiunea de dezvoltare Centru. Poziția geografică oferă județului un avantaj competitiv deosebit, având în vedere faptul că județul Cluj se află relativ în apropierea granițelor cu Ungaria și Ucraina, precum și într-o zonă de convergență a mai multor culoare de dezvoltare: Coridorul Oradea-Cluj-Brașov-București, care va lega coridoarele paneuropene 5 și 9, permițând conectarea României cu axele de comunicații din Europa Centrală; Coridorul Suceava-Cluj, principală axă de comunicație est-vest din țară, precum și mai multe axe tradiționale de comunicație către centrul țării.



Economia județului Cluj a avut și are la bază bogatele resurse materiale, poziția geografică avantajoasă, cu posibilități facile de comunicații pe căile feroviare, rutiere și aeriene, rezerve importante de forță de muncă de înaltă calificare și cu tradiție în numeroase domenii, capacitate deosebită de adaptare la cerințele pieței concurențiale, datorită puternicelor centre de școlarizare la toate nivelurile, cât și a celor de cercetare științifică și dezvoltare tehnologică de care dispune.

În cadrul activităților industriale, locul preponderent îl ocupă industria prelucrătoare în cadrul căreia sunt reprezentate majoritatea ramurilor existente la nivel național.

În ultimii ani s-au dezvoltat importante activități în parcurile industriale și s-au amplificat prestările de servicii. Din anul 2012, în Regiunea Nord-Vest există zece parcuri industriale, șase dintre ele sunt localizate în județul Cluj. Au cunoscut de asemenea, o dezvoltare accentuată, construcțiile de locuințe.

Regiunea N-V, din care face parte județul CLUJ se află pe locul 2 la nivel național, de obicei fiind depășită doar de regiunea București-Ilfov, din punct de vedere al unităților locale active, în următoarele domenii:

- a) Cercetare-Dezvoltare
- b) Producție software și servicii IT
- c) Industria celulozei și hârtiei
- d) Industria farmaceutică
- e) Industria cauciucului și maselor plastice
- f) Industria echipamentelor electrice
- g) Industria dispozitivelor, aparatelor și instrumentelor medicale
- h) Producția și furnizarea de energie electrică
- i) Construcții
- j) Hoteluri și restaurante (în regiune există cele mai multe restaurante din țară după regiunea București-Ilfov)
- k) Intermedieri financiare și asigurări și Tranzacții imobiliare.

Analiza detaliată a distribuției firmelor pe sectoare în județele regiunii indică următoarele aspecte:

- toate sectoarele de activitate din regiune se concentrează în proporție de peste 50% în județele Cluj și Bihor, în afară de cel agricol; astfel, în aceste județe se regăsesc 66,67% din firmele care activează în sectorul terțiar, peste jumătate din firmele din sectorul industrial (Cluj 34% și Bihor 21,94%), din sectorul Hoteluri și restaurante și din Construcții

- în Județul

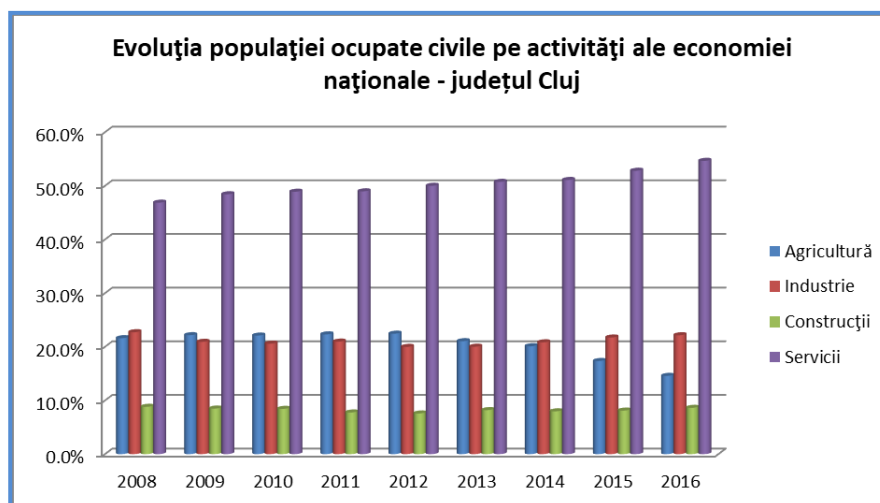
Cluj se remarcă o concentrare semnificativă a sectoarelor: ITC (cu peste 70% din totalul firmelor de profil din regiune și 3,6% din totalul firmelor din județ), Activități profesionale, științifice și tehnice (cu 49,96% din totalul firmelor de profil din regiune și 13% din totalul firmelor din județ), Activități de spectacole, culturale și recreative (cu 49%) și Tranzacții imobiliare (cu 52%).



Dezvoltarea antreprenorială

Analiza pe sectoare ale economiei naționale în perioada 2008-2016, relevă faptul că numărul cel mai mare de firme din județ s-a menținut în sectorul comerț cu ridicata și cu amănuntul, repararea autovehiculelor și motocicletelor (chiar dacă a scăzut constant până în anul 2013), urmat de Activități profesionale, științifice și tehnice, distribuția apei, salubritate, gestionarea deșeurilor, construcții industria prelucrătoare Personalul cel mai numeros este în industria prelucrătoare , , urmat de cel din comerț cu ridicata și cu amănuntul, repararea autovehiculelor și motocicletelor, din construcții , din tranzacții imobiliare, din transport și depozitare

În ceea ce privește **profilul educațional al întreprinzătorilor** (nivel regional), cele mai multe întreprinderi noi, la nivelul regiunii Nord-Vest (ca și la nivel național), au fost înființate la inițiativa absolvenților de învățământ liceal și universitar (63,4%), în creștere față de anul 2015 (61,8%). Un procent de 27,5% din noii întreprinzători sunt absolvenți de gimnaziu 8,3 % de învățământ vocațional și 0,8% de învățământ primar în anul 2016.



PIAȚA MUNCII

Piața muncii în județul Cluj în anul 2021 are caracteristici care derivă din evoluțiile economice și sociale ale ultimelor decenii.

În anul 2017, în Regiunea Nord-Vest rata de ocupare a populației cu vârsta de muncă (15-24 ani) a fost de 22,6 %, în creștere față de anul școlar 2016 (20,3%). Rata de activitate la nivelul regiunii era în 2017 de 68,9%, mai mare la populația de sex masculin și în mediul urban

Analizele realizate la nivelul județului Cluj (conform PLAI CLUJ 2017-2025) relevă următorii indicatori:



- Analizând evoluția resurselor de muncă în perioada 2002-2017, rezultă că în județul Cluj evoluția resurselor a fost ascendentă, ajungând în anul 2017 la 468,8 mii persoane, în ușoară scădere față de 2016 (471 mii persoane), cea mai mare din toate județele regiunii.
- În ceea ce privește rata de ocupare a resurselor de muncă, în 2017 în județul Cluj se înregistrează cea mai mare rata de ocupare (76,5%) din toate județele, peste media regională și națională. Pe tot intervalul analizat, Balanta Fortei de Munca evidentiază atât rate de activitate, cât și rate de ocupare a populației civile din totalul resurselor de muncă, mai ridicate în județul Cluj, comparativ cu celelalte județe ale regiunii, dar și decât cele la nivel regional și național.
- Evoluția ratei șomajului înregistra arată că cel mai mare șomaj s-a înregistrat în 2002 – 10% , peste media națională și regională, în anul 2017 rata șomajului fiind de 2%, cea mai mică dintre județele regiunii, sub media națională și regională. Conform Direcției Județene de Statistică Cluj Rata șomajului în luna mai 2021 este de 1,5 %.

Din analiza evoluției ponderii populației ocupate civile pe activități ale economiei naționale în perioada 2008-2017, rezultă că ponderea cea mai mare în economia județului o au serviciile (54,5% în 2017), urmate de industrie (22,6%) agricultură (14,5%) și construcții (8,5%)

Proгноza cererii și ofertei de locuri de muncă

Rezultatele prognozei cererii potențiale de forță de muncă la nivel național pentru perioada 2015 – 2025 realizată la nivel european de către CEDEFOP indică faptul că în România, ca urmare a **cererii de înlocuire ridicate**, cele mai multe posibilități de angajare, în jurul valorii de 47%, vor fi pentru calificări în agricultură, silvicultură și pescuit. În schimb, oportunitățile de angajare pentru muncitori calificați și asimilați, în România, în jurul valorii de 0%, este semnificativ sub prognoza de 5% pentru Uniunea Europeană în ansamblul său.

Forța de muncă din România este din ce în ce mai înalt calificată. Aceasta se explică prin faptul că mai multe persoane în vârstă, mai puțin calificate, părăsesc piața forței de muncă și mai mulți oameni tineri, cu studii superioare, intră pe piața forței de muncă. Până în 2025, ponderea forței de muncă din România cu nivel înalt de calificare ar trebui să crească până la 39,4%, comparativ cu 26,6% în 2013 și 17,3% în 2005. Persoanele cu nivel mediu de calificare în 2025 vor reprezenta 37,8% din forța de muncă, comparativ cu 51,5 % în 2013.

Proгноza cererii și ofertei de locuri de muncă pe termen mediu și lung din Studii previzionale naționale

Conform proiecției Comisiei Naționale de Prognoză, numărul salariaților va crește în anul 2024 în toate regiunile țării comparativ cu anul 2019. Cele mai mari creșteri se vor înregistra în regiunea București-Ilfov, urmată de regiunile Nord-Vest și Centru.

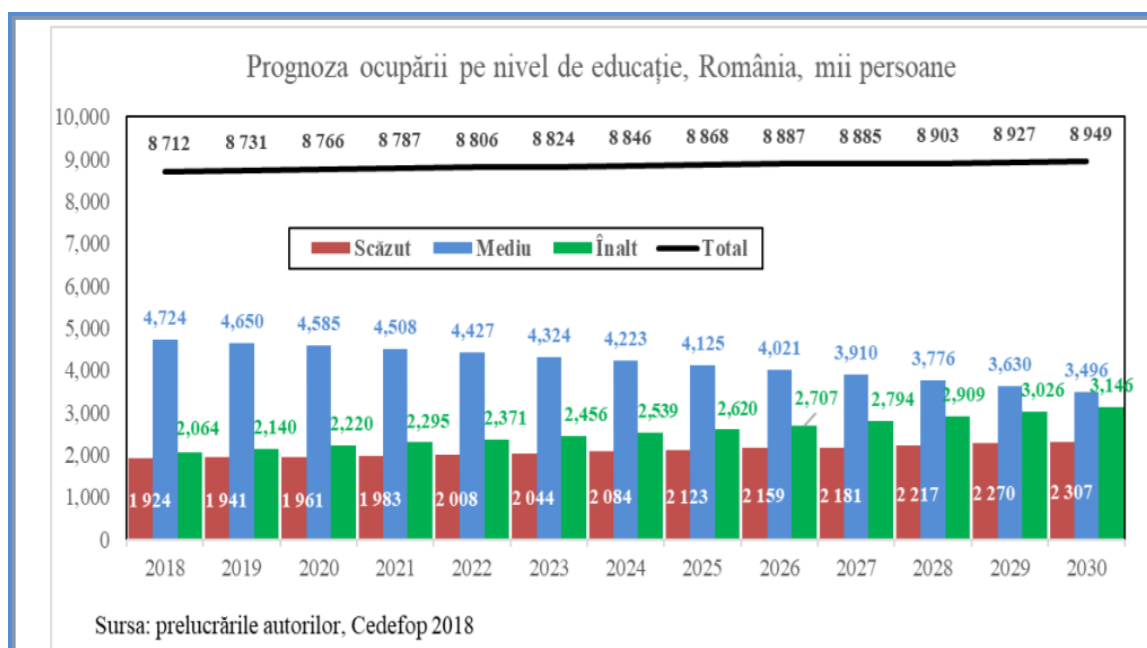
De asemenea, rata șomajului va înregistra scăderi până în anul 2024, regiunea Nord-Vest având a 3- a cea mai mică rată de șomaj după regiunea București-Ilfov și regiunea Vest.

Conform Institutului Român pentru Evaluare și Strategie, în ceea ce privește evoluția cererii locurilor de muncă în perioada 2016-2030, la nivelul principalelor sectoare economice, cele mai mari creșteri ale ocupării vor fi în sectoarele servicii profesionale, sănătate și asistență socială, precum și



educație. Cele mai multe locuri de muncă noi vor fi pentru muncitori în agricultură și pentru specialiști cu ocupații intelectuale și științifice, în domeniul social și legal. Deși cererea totală pentru persoane cu calificare redusă va fi cea mai mică, totuși aceasta va reprezenta 25% din totalul locurilor de muncă noi – a treia cea mai ridicată pondere din UE. Creșterea relativă a ocupării în România se prognozează a se situa, în perioada 2016-2030, la un nivel de 2.78%, mult mai mică în comparație cu UE (6.16%).

Ocuparea pe niveluri de școlarizare indică o creștere a ponderii personalului cu nivel de educație superioară (ISCED 97 5 și 6) acompaniată de o scădere proporțională a personalului cu nivel mediu de instruire. De interes este faptul că ocuparea în rândul personalului cu educație primară va crește cu 20% în perioada de previziune, fapt care semnalează că un procent considerabil din ocuparea viitoare va fi destinat acestora.



Cererea de pregătire profesională trebuie privită doar ca un element de ghidare, atât timp cât informațiile statistice nu oferă un grad de detaliere care să permită o estimare mai corectă, iar pentru estimarea cererii de formare profesională pe domeniile de calificare ale învățământului profesional și tehnic ar fi fost necesară existența unor informații cu privire la inserția profesională a absolvenților la nivelul fiecărui județ și la nivel național.



Învățământul profesional și tehnic

Analiza situației învățământului profesional și tehnic conform PLAI 2017-2025

Investițiile în educație și formare profesională sunt esențiale în realizarea reformelor structurale pe termen lung. Învățarea de-a lungul vieții și mobilitatea asigurată prin educația și formarea profesională de înaltă calitate sunt esențiale pentru a permite persoanelor să dobândească aptitudinile care sunt relevante nu numai pentru piața forței de muncă, ci și pentru incluziunea socială și cetățenia activă.

Rețeaua școlară a unităților de învățământ care școlarizează pentru învățământul profesional și tehnic din județul Cluj numără 45 de unități de învățământ, în anul școlar 2022-2023.

Cele mai multe unități de învățământ profesional și tehnic sunt unități de învățământ de stat 34, iar 11 unități de învățământ aparțin sistemului de învățământ particular. În mediul urban funcționează 43 de unități de învățământ ÎPT, iar în mediul rural 2 unități.

Pentru asigurarea egalității de șanse, în județul Cluj funcționează clase de învățământ profesional și tehnic pentru elevi cu deficiențe în 3 unități de învățământ.

Rata netă de cuprindere în sistemul de educație și formare profesională

Din analiza datelor statistice referitoare la rata netă de cuprindere în sistemul de educație și formare profesională la nivelul Regiunii Nord-Vest, jud. Cluj deține rate de cuprindere mai mari decât media regională la toate nivelurile de învățământ:

- La nivelul învățământului primar, Județul Cluj a înregistrat cea mai mare creștere a numărului de elevi în cei zece ani școlari analizați, fiind pe primul loc a număr de elevi cuprinși în ciclul primar, 30600, în anul școlar 2017-2018. La nivelul județelor regiunii, județul Cluj a înregistrat o rată netă de cuprindere de 87,2% în anul 2018.

- În învățământul gimnazial numărul de elevi a înregistrat o scădere importantă la nivelul tuturor județelor regiunii Nord-Vest în perioada 2007-2018. În județul Cluj scăderea numărului de elevi în ciclul gimnazial a fost de 3519 de elevi, în perioada 2007-2018.

- Numărul de elevi cuprinși în învățământul liceal la nivelul județelor regiunii Nord-Vest a înregistrat o scădere în toate județele regiunii, în județul Cluj scăderea a fost de 5294 de elevi, în perioada 2007- 2018.

- Din analiza la nivelul județelor Regiunii Nord-Vest se poate observa că rata netă de cuprindere în învățământul obligatoriu din județul Cluj, a avut o ușoară scădere pe toată perioada intervalului analizat, de la 84,3% în 2007 la 82,2% în 2018.

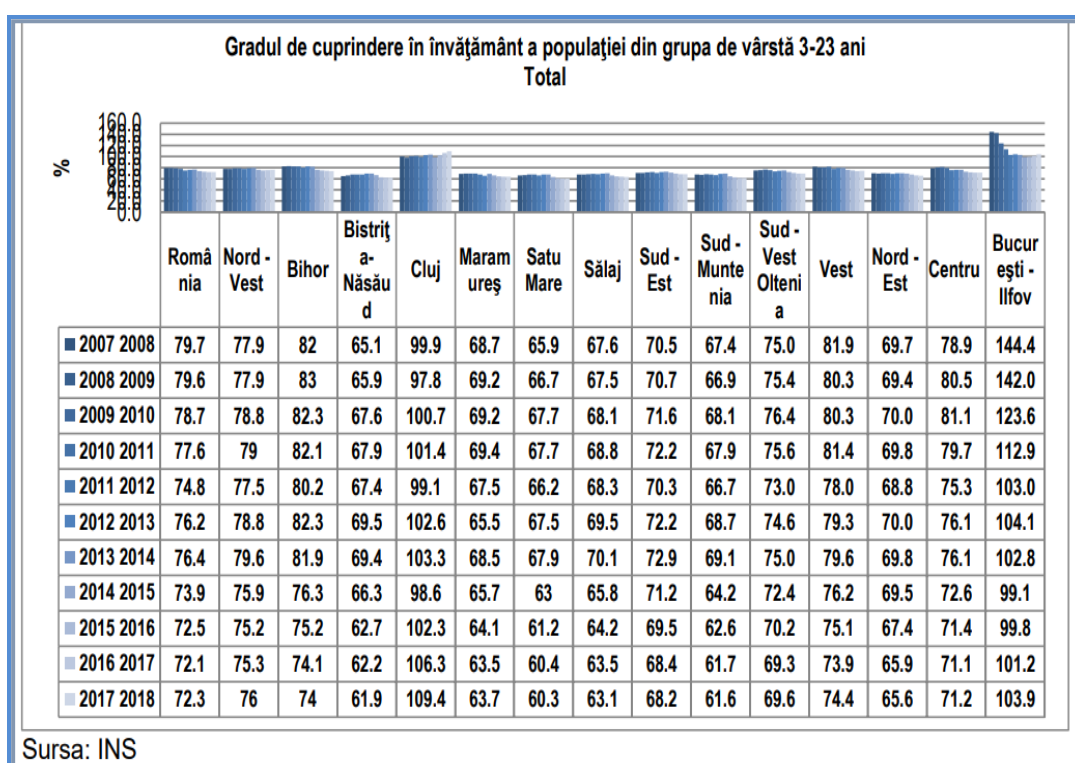
- Analiza datelor statistice privind evoluția numărului de elevi din învățământul profesional pe județele regiunii situează în anul 2018, județul Bihor pe primul loc cu 3036 elevi, urmat de județul Cluj cu 2983 de elevi. Evoluția ponderii pe sexe a elevilor din învățământul profesional în județul Cluj este de 66,9% pentru populația școlară de sex masculin și 33,1% pentru cea de sex feminin, în anul 2018. Ponderea pe medii de rezidență este 98% pentru mediul urban și 2% pentru mediul rural, la nivelul anului 2018. Județul Cluj are cea mai ridicată pondere a elevilor din învățământul profesional din mediul urban, iar județul Bistrița-Năsăud cea mai ridicată din mediul rural (35,1%).

Pentru învățământul postliceal datele statistice arată că numărul elevilor a crescut simțitor în toate județele regiunii de dezvoltare



Gradul de cuprindere în învățământ

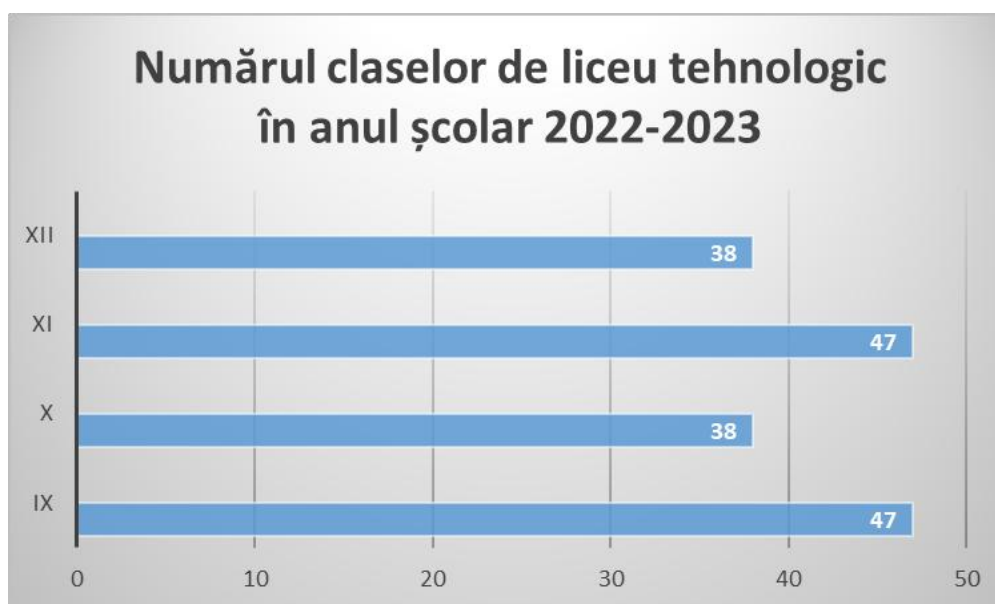
Începând din anul școlar 2010-2011, Regiunea NORD VEST înregistrează valori mai mari decât media națională, pentru gradul de cuprindere în învățământ a populației din grupa de vârstă 3-23 de ani, aceste valori depășind cu aprox. 3 procente media națională. Județul Cluj a înregistrat cel mai ridicat grad de cuprindere situându-se mult deasupra celorlalte județe ale regiunii cu o medie a gradului de cuprindere de 101,9%.



Evoluția elevilor cuprinși în învățământul liceal tehnologic și învățământul profesional

Conform PLAI CLUJ, datele statistice furnizate, analiza numărului de clase, elevi și ponderea acestora pe cele 15 domenii de formare în care se școlarizează în învățământul liceal filiera tehnologică, în județul Cluj în anul școlar 2022-2023, a evidențiat următoarele:

- Județul Cluj ocupă a treia poziție în cadrul Regiunii Nord-Vest privind numărul de elevi cuprinși în învățământul liceal tehnologic în anul școlar 2022-2023, cu 4567 de elevi, după județele Maramureș și Bihor;
- Analiza pe medii de rezidență a relevat faptul că în județul Cluj funcționează 170 de clase de liceu tehnologic cu 4567 de elevi, în mediul urban și nicio clasă în mediul rural.



Numărul de clase de liceu tehnologic, Conform PLAI al județului Cluj, 2016-2025

Conform PLAI, în anul școlar 2018-2019, la nivelul județului Cluj există 15 domenii de formare în care se școlarizează elevi în învățământul liceal, filiera tehnologică. Datele statistice și analizele realizate au evidențiat următoarele:

- Județul Cluj ocupă a treia poziție în cadrul Regiunii Nord-Vest privind numărul de elevi cuprinși în învățământul liceal tehnologic în anul școlar 2017-2018, cu 4619 de elevi, după județele Maramureș și Bihor;
- Analiza pe medii de rezidență a relevat faptul că în județul Cluj funcționează 178 de clase de liceu tehnologic cu 4619 de elevi, în mediul urban și nici o clasă în mediul rural.

În ceea ce privește învățământul profesional, în anul școlar 2012-2013, analiza numărului de clase, elevi și ponderea acestora pe cele 13 domenii de formare în județul Cluj, a evidențiat următoarele:

- Județul Cluj ocupă locul al doilea în cadrul Regiunii Nord-Vest în ceea ce privește numărul elevi cuprinși în învățământul profesional și învățământul dual în anul 2022-2023, cu 139 clase și 2863 de elevi.
- Din totalul de 139 clase de învățământ profesional și dual școlarizat în județul Cluj, în anul școlar 2022-2023, 45 de clase sunt alocate învățământului dual.

Analiza la nivelul județului Cluj a scos în evidență relația directă dintre domeniile de formare cele mai solicitate și numărul de școli ÎPT care școlarizează în aceste domenii. Cele mai solicitate calificări profesionale sunt în domeniile: Mecanica cu 807 elevi, Turism și alimentație cu 727 de elevi și Electric cu 225 de elevi. Domeniile de formare cu cel mai mic număr de elevi în învățământul profesional și în anul școlar 2022-2023 în județul Cluj sunt: Agricultură cu 34 elevi, Industria textilă și pielărie cu 67 de elevi și Electronica și automatizări cu 75 de elevi.

Analiza ponderilor pe calificări profesionale arată că cea mai solicitată calificare la nivelul județului este "Mecanic auto" urmată de calificările profesionale „Bucătar și Ospătar(chelner) în unități de alimentație”.



CONSILIUL JUDEȚEAN CLUJ
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CLUJ
LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE AUZ
CLUJ-NAPOCA

Calea Dorobanților Nr.40 Cluj-Napoca
Tel. 0264-431460, Fax:0264-430149, e-mail: licdefauz@gmail.com
www.licdefauzcluj.ro



Situația școlară a elevilor din IPT la sfârșitul anului școlar. Promovabilitatea în învățământul liceal.

Conform PLAI, analiza rezultatelor elevilor prin prisma promovabilității realizată în anul școlar 2016-2017 că județul Cluj a avut cea mai mare promovabilitate de 98%, în învățământul liceal dintre toate județele regiunii.

În ceea ce privește promovabilitatea la învățământul profesional din județul Cluj, procentele de promovabilitate la învățământul profesional din județul Cluj(89,7%), au fost mai mici decât cele la nivel regional (90,8%).

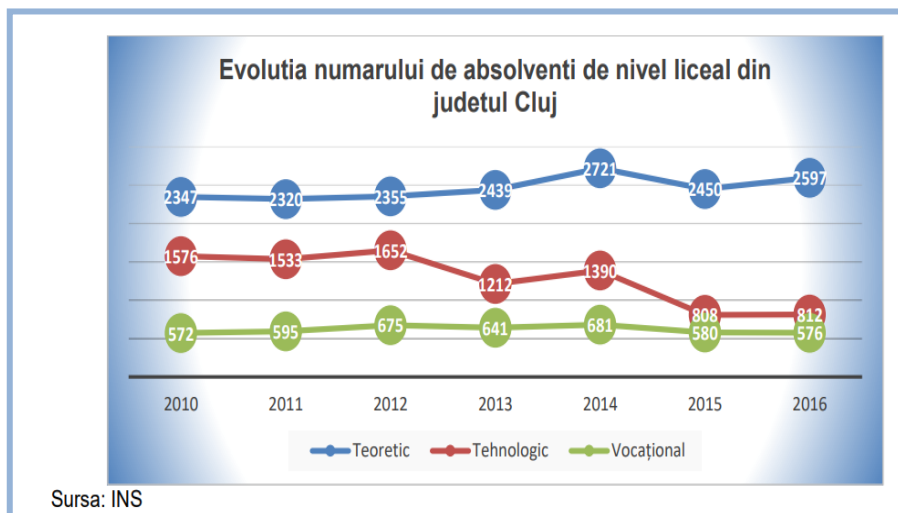
Indicatori de ieșire. Rata de absolvire, pe niveluri de educație.

Rata de absolvire în învățământul gimnazial are valori de peste 80% în județul Cluj în tot intervalul analizat, valorile fiind comparabile cu cele la nivel regional și național. În perioada analizată rata de absolvire a avut o evoluție sinuoasă, fără o direcție clară. Pe medii de rezidență se observă o diferență semnificativă între mediul urban (media de peste 100%) și mediul rural (media în jur de 70%), iar pe sexe, rata de absolvire este mai mare la sexul masculin comparativ cu sexul feminin.

Analiza evoluției numărului de absolvenți din învățământul liceal în județul Cluj are o evoluție ascendentă în tot intervalul analizat, cu o creștere progresivă de la 44,4% în anul școlar 2006/2007 la 96,2% în anul școlar 2014/2015. În anul școlar 2016-2017, rata de absolvire în județul Cluj a fost de 81,8%.

Situația absolvenților din IPT

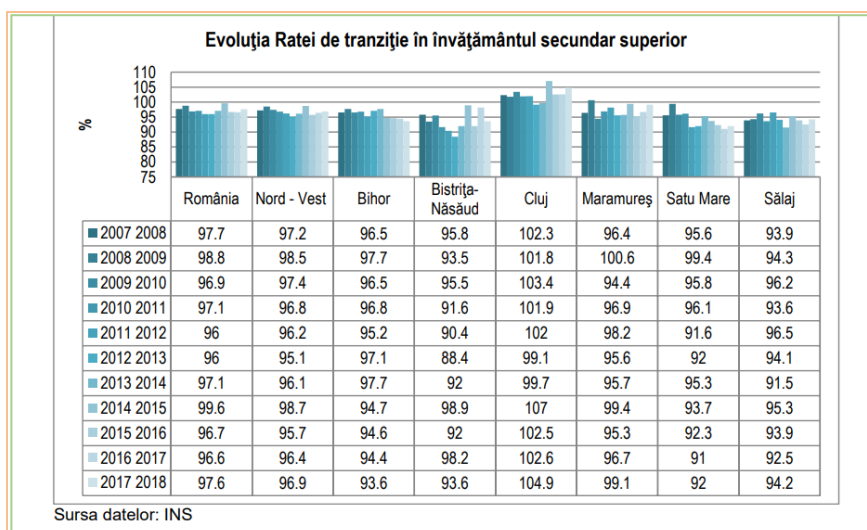
Pentru filiera tehnologică evoluția a fost sinuoasă cu scăderi și creșteri semnificative, astfel că la începutul intervalului numărul de absolvenți a fost de 1576, iar în 2016 acesta ajuns la 812 absolvenți.



Rata de tranziție la următorul nivel de educație

Prezintă interes tranziția de la nivel gimnazial la nivelurile liceal și profesional, precum și tranziția de la nivel liceal la nivel postliceal și superior. Pentru învățământul profesional și tehnic este importantă tranziția de la nivel 1 la nivel 2 și de la nivel 2 la nivel 3, prin ruta progresivă.

La nivelul Regiunii Nord-Vest, cea mai mare rată de tranziție a fost înregistrată în județul Cluj cu o medie a intervalului analizat de 102,47%. Analiza pe sexe a arătat că pentru ambele sexe rata de tranziție a fost cea mai ridicată, de peste 100% la nivelul județului Cluj. Situația analizată pe județe a arătat că județul Cluj a avut cele mai ridicate rate de tranziție dintre județele regiunii.



Rata de tranziție în învățământul post-secundar non terțiar/ terțiar la nivelul județului Cluj a fost de peste 200%, la mare distanță de celelalte județe ale regiunii.



Rata abandonului școlar, pe niveluri de educație ISCED

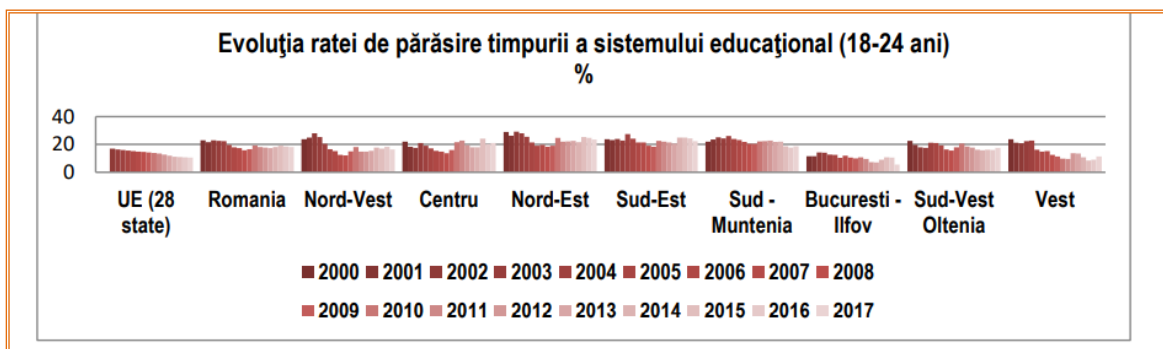
Conform PLAI CLUJ 2017-2025, din analiza datelor furnizate de INS în intervalul 2006/2007 - 2016/2017, rata abandonului școlar în învățământul primar și gimnazial în județul Cluj a fost în scădere pe tot intervalul analizat, valoarea cea mai mică înregistrându-se în anul școlar 2012 / 2013 de 0,2%, mai mică la populația școlară de sex feminin și cu valori puțin mai ridicate în mediul rural față de mediul urban. În anul școlar 2016-2017, rata abandonului școlar în județul Cluj a fost de 1,2%.

Rata abandonului la nivel liceal în intervalul 2006/2007- 2010/2011 în județul Cluj se observă că rata abandonului în județul Cluj (3%), este mai scăzută decât media regională (3,2%), mai mare la populația de sex masculin și în mediul urban.

Rata abandonului în învățământul profesional la nivelul județului Cluj, a fost mai ridicată comparabilă cu cea a județelor regiunii, în intervalul analizat. Rata abandonului a crescut de la 7,6% în 2006-2007, la 19,9% în 2010-2011. Analizele realizate de INS arată că reintroducerea învățământului profesional de doi ani în anul școlar 2012/2013 și a învățământului profesional de trei ani în anul școlar 2014/2015, la solicitările operatorilor economici a dus la reducerea ratei abandonului la nivel profesional.

Rata părăsirii timpurii a sistemului de educație

Rata de părăsire timpurie a sistemului educațional a tinerilor (18-24 ani), la nivel național și implicit la nivel regional rămâne mult mai ridicată decât media europeană. Dacă media europeană în 2017 era de 10,6%, România avea o rată de 18,1%, iar Regiunea Nord-Vest de 16,3%. Analiza pe sexe a arătat că populația școlară de sex masculin a avut o rată de părăsire a sistemului educațional în 2017, de 16,3% , iar pentru sexul feminin rata de părăsire a fost tot de 16,3%.



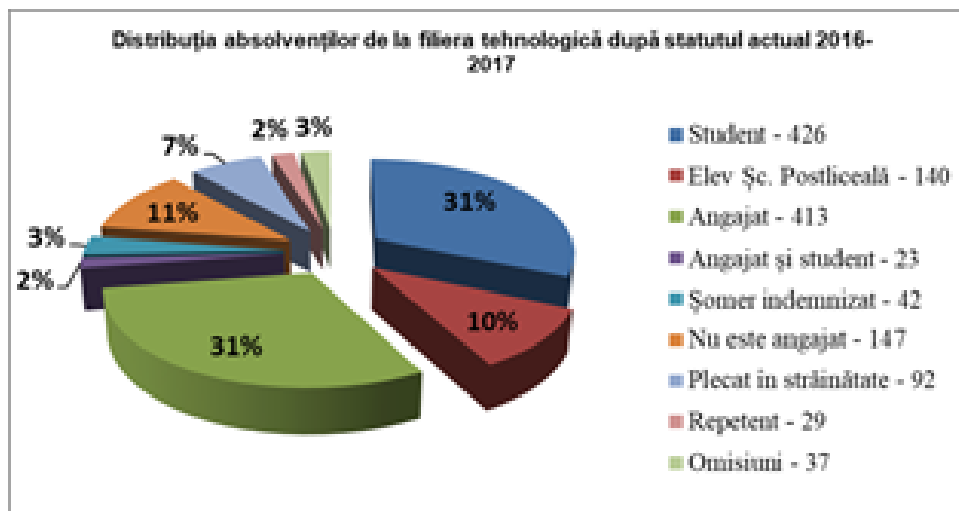


Ponderea populației cu vârste cuprinse între 20-24 de ani care nu urmează un program de educație și formare și nici nu au un loc de muncă

Conform PLAI al județului Cluj, Rata tinerilor din România care nu urmează un program de educație și formare și nici nu au un loc de muncă pe toate nivelurile ISCED în perioada 2007-2017 este mai ridicată decât media europeană. În 2017 UE avea o rată de 15,5 %, iar România 21%.

Inserția profesională a absolvenților IPT la 6/12 luni de la absolvire, pe niveluri de educație

La nivelul Județului Cluj, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională (CJRAE) Cluj a realizat o monitorizare a inserției absolvenților de liceu din anul școlar 2016-2017, la 3 luni de la absolvire. Ponderea absolvenților de liceu filiera tehnologică care continuă studiile în învățământul superior este de 31%, la aceeași valoare ca și ponderea celor angajați pe piața muncii. Un procent de 11% dintre absolvenți nu sunt nici angajați nici nu continuă studiile.



Ponderea absolvenților de liceu filiera tehnologică care continuă studiile în învățământul superior este de 31%, la aceeași valoare ca și ponderea celor angajați pe piața muncii. Un procent de 11% dintre absolvenți nu sunt nici angajați nici nu continuă studiile. Evident că situația inserției absolvenților trebuie reactualizată la 6 luni și 12 luni de la absolvire pentru a avea o imagine corectă și realistă.



Concluzii din analiza ÎPT.

- ✓ Datele statistice analizate indică o creștere semnificativă a numărului de elevi din ciclul primar aproape în toate județele Regiunii Nord-Vest, județul Cluj înregistrând cea mai mare creștere a numărului de elevi în cei nouă ani școlari analizați.
- ✓ Analiza evoluției numărului de elevi cuprinși în învățământul gimnazial a evidențiat o scădere importantă la nivelul tuturor județelor regiunii Nord-Vest, inclusiv în județul Cluj.
- ✓ Analiza evoluției numărului de elevi cuprinși în învățământul liceal la nivelul județelor regiunii Nord-Vest a scos în evidență o scădere a numărului de elevi.
- ✓ Analiza datelor statistice privind evoluția numărului de elevi din învățământul profesional pe județele regiunii situează în anul 2018, județul Bihor pe primul loc cu 3036 elevi, urmat de județul Cluj cu 2983 de elevi
- ✓ Analiza pe județe arată că în anul 2016, județul Cluj avea cel mai mare număr de elevi din învățământul postliceal
- ✓ Dintre județele Regiunii Nord-Vest județul Cluj a înregistrat cel mai ridicat grad de cuprindere situându-se mult deasupra celorlalte județe ale regiunii cu o medie a gradului de cuprindere de 102%.
- ✓ Din analiza gradului de cuprindere în învățământ a grupei de vârstă 3-23 de ani pe medii de rezidență se constată același trend, cu precizarea că județul Cluj fiind cel mai urbanizat județ al regiunii Nord-Vest, a înregistrat în perioada analizată cel mai mare grad de cuprindere la nivel național, pentru mediul urban, cu o medie de 130%.
- ✓ Ponderile anuale ale învățământului profesional în cadrul planului de școlarizare la nivelul județului Cluj au scăzut constant de la valori în jur de 26% în 2004-2005, la un minim de 1,4% atins în 2011-2012. Începând cu anul școlar 2012-2013 ponderea învățământului profesional începe să crească, ajungând în anul școlar 2015-2016 la 9,8%.
- ✓ În anul școlar 2017-2018 ponderea învățământului liceal tehnologic în planul de școlarizare al județului Cluj a fost de 31%, comparativ cu ponderea învățământului liceal teoretic și vocațional care s-a situat la 55,4%.
- ✓ Județul Cluj ocupă locul al doilea în cadrul Regiunii Nord-Vest în ceea ce privește numărul elevi cuprinși în învățământul profesional și învățământul dual în anul 2022-2023, cu 139 clase și 2863 de elevi.
- ✓ Din totalul de 139 clase de învățământ profesional și dual școlarizat în județul Cluj, în anul școlar 2022-2023, 45 de clase sunt alocate învățământului dual.
- ✓ În cadrul regiunii Nord-Vest județul Cluj ocupă primul loc, cu 167 de ateliere școlare 417 laboratoare și 6276 de computere. Cel mai mic număr de ateliere școlare a fost în județul Bistrița-Năsăud cu 112 laboratoare, 47 ateliere școlare și 1813 computere.



Din analiza realizată rezultă următoarele ținte orientative, care vor fi particularizate în cadrul fiecărei PAS al unităților de învățământ profesional și tehnic din județul Cluj:

Domeniul pregătirii de bază/ Profilul	Ținte propuse pentru oferta de formare * (%)	Ținte propuse pentru oferta de formare * (%)
Agricultură	4	3
Chimie industrială	1	3
Construcții instalații și lucrări publice	6	6
Comerț	5	3
Economic	10	10
Electric	7	7
Electromecanică	2	2
Electronică automatizări	8	10
Estetica și igiena corpului omenesc	2	3
Fabricarea produselor din lemn	5	2
Industrie alimentară	3	3
Industrie textilă și pielărie	5	4
Materiale de construcții	1	0
Mecanică	23	20
Producție media	0	3
Protecția mediului	0	3
Turism și alimentație	14	18
Tehnici poligrafice	0	0
Silvicultură	1	0
Total	100	100

Din analiza SWOT efectuată la nivelul județului rezultă următoarele recomandări:

- ✓ Eficientizarea rețelei școlare prin reorganizarea acesteia la nivelul fiecărei județ
- ✓ Autorizarea/acreditarea unităților de învățământ pe calificări solicitate de operatorii economici
- ✓ Acțiuni de orientare și consiliere a elevilor, părinților, diriginților, cadrelor didactice
- ✓ Marketing educațional realizat la nivelul unităților ÎPT
- ✓ Monitorizarea inserției absolvenților la nivel de unitate de învățământ și la nivel județean
- ✓ Autorizarea unităților de învățământ ca furnizoare de formare profesională continuă în toate județele regiunii.



CAPITOLUL III DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI ANALIZA SWOT

III.1. Analiza mediului intern

Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca pune la dispoziția elevilor programe de formare diverse, construite pe baza curriculumului pentru elevi cu deficiență de auz, a celui pentru elevi cu dizabilități senzoriale multiple și a curriculumului național, adaptat deficienților de auz.

Deoarece proveniența elevilor se bazează pe un aflus substanțial din mediul rural și din alte județe, aceștia beneficiază de serviciile internatului și cantinei școlii.

În vederea asigurării calității în educație toată organizația este preocupată de îmbunătățirea continuă a calității programelor de învățare; elevii sunt implicați activ în procesul de predare – învățare. Se ține cont de nevoile speciale ale elevilor, se proiectează strategii de intervenție și activități de sprijin pentru elevii care au dificultăți de învățare.

Una din laturile esențiale ale școlii o reprezintă procesul de predare - învățare în urma căruia elevii dobândesc competențe profesionale, abilități și își conturează personalitatea pentru viață.

Cadrele didactice folosesc o gamă variată de strategii de predare – învățare - evaluare pentru a răspunde stilurilor individuale, abilităților, culturii și motivării fiecărui elev, accentul punându-se pe utilizarea metodelor activ-participative. Procesul de predare-învățare pornește de la aprofundarea programelor școlare, personalizarea acestora, alegerea manualelor alternative, întocmirea planificărilor calendaristice și proiectarea secvențială a unităților de învățare.

Fiecare profesor a acordat o atenție deosebită pregătirii fiecărei lecții, esențializând și sistematizând elementele de conținut, modalitățile de evaluare, în funcție de particularitățile individuale ale elevilor. S-a insistat permanent pentru corectitudinea și exactitatea informațiilor transmise, având în vedere, în principal, caracterul formativ al actului de învățare.

Pregătirea practică a elevilor s-a desfășurat în conformitate cu planurile cadru, standardele de pregătire profesională și programele școlare valabile pentru acest an școlar. Pentru aceasta s-a întocmit la începutul anului școlar graficul de pregătire practică. Pregătirea s-a desfășurat în atelierele din școală și la diferiți agenți economici.

Întreaga activitate didactică a pornit de la stabilirea unor obiective clare, în corelație cu cele din planul managerial al școlii, proiectarea activităților didactice și alegerea unor strategii de învățare care să ducă la realizarea obiectivelor propuse având ca punct de plecare nivelul real de cunoștințe al elevilor.

Diagnoza procesului educațional

Procesul educațional pornește de la stabilirea curriculumului și adaptarea acestuia în funcție de potențialul și nevoile fiecărui elev. Resursa umană reprezintă factorul esențial în derularea acestui proces, în centrul acestuia aflându-se elevul și urmărește formarea și dezvoltarea competențelor/comportamentelor optime pentru integrarea socială și profesională a acestuia. În vederea realizării unei integrări optime proiectele și parteneriatele dezvoltate contribuie la asigurarea egalizării șanselor elevilor cu deficiență de auz și deficiențe asociate. Baza materială și financiară constituie un factor facilitator al procesului educațional, asigurând buna desfășurare a acestuia.

Monitorizarea desfășurării procesului educațional se realizează prin inspecții. Au fost efectuate în anul școlar 2023-2024: 37 de inspecții, din care 23 de specialitate, 14 inspecții tematice.



Asistențele efectuate la clase au fost în număr de 187. Acestea au urmărit calitatea activității de predare-învățare-evaluare pe baza informațiilor obținute prin: inspecții de specialitate și speciale, inspecții tematice, inspecții generale.

Statistica privind inspecția școlară

Total inspecții	Tipuri de inspecții							
	Inspecții de specialitate		Inspecții tematice			Inspecții - asigurarea calității	Inspecția școlară generală	
	Inspecții de specialitate (curentă)	Inspecții speciale	Inspecții tematice ISJ	Inspecții tematice în specialitate	Inspecții tematice stadiale		Inspecții generale	Inspecții de revenire
37	13	10	13	1	-	-	-	-

III.1.1. Curriculum

Curriculum-ul oferit de școală respectă legislația specifică în vigoare. În cadrul instituției se utilizează trei tipuri de curriculum, în funcție de nivelul de școlarizare și de tipul de dizabilitate al elevilor. La nivel primar și gimnazial procesul instructiv-educativ este organizat după curriculum pentru elevi cu deficiență de auz; la clasele cu deficiențe asociate conform curriculum-ului pentru elevi cu dizabilități senzoriale multiple, iar la nivel liceal curriculumul este cel național, adaptat deficiențelor de auz în procesul de predare-învățare, dar similar în cadrul evaluării externe, adică la examenul de bacalaureat.

Adaptarea curriculară este realizată pornind de la principii psihopedagogice importante:

- Curriculum-ul este bazat pe competențe (pedagogice, psihologice, sociale; de cunoaștere, de comunicare, de creație, cognitive, afective, psihomotorii) proiectate la nivelul tuturor disciplinelor, în planul general și special, cu deschideri spre problematica integrării socio-profesionale, pe termen mediu și lung;
- Curriculum-ul este bazat pe corelația educator-educat, care valorifică resursele psihopedagogice specializate și psihosociale ale dialogului pedagogic, ale comunicării pedagogice eficiente în măsura în care profesorul devine un factor care mediază și facilitează reușita școlară (prin mijloace de individualizare a instruirii, de responsabilizare și motivare optimă a elevului, de focalizare a activității pe resursele pozitive ale elevului, de stimulare a competenței în sine – pentru dezvoltarea personală și recuperarea decalajelor în dezvoltare cauzate de dizabilitate).

Curriculum la Decizia Școlii este întocmit în baza actelor normative în vigoare:

- ORDIN nr. 3238 din 5 februarie 2021 pentru aprobarea Metodologiei privind dezvoltarea curriculumului la decizia școlii, conform căreia unitățile de învățământ personalizează curriculumul oferit elevilor astfel încât să ofere experiențe de învățare de calitate;
- Legea învățământului preuniversitar 198/2023;



-Regulament-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar/ROFUIP, aprobat prin ordinul de ministru nr. 5.726/06.08.2024.

-Metodologia privind dezvoltarea curriculumului la decizia școlii, prevăzută la prezentele ordine.

Astfel, Curriculum-ul la Decizia Școlii constituie o ofertă educațională care promovează trasee particulare de învățare, pentru susținerea nevoilor și intereselor specifice de învățare ale elevilor, a unor performanțe diferențiate, a nevoilor comunității locale. Cuprinde discipline/domenii de studiu/module de pregătire opționale oferite la nivel național și/sau discipline/domenii de studiu/module de pregătire opționale oferite la nivelul unității de învățământ.

La nivel liceal, Curriculum-ul pentru Dezvoltare Locală are ca scop corelarea dintre oferta învățământului tehnic și nevoile de dezvoltare socio-economică la nivel regional, asigurând cadrul necesar adaptării pregătirii profesionale a elevilor la cerințele pieței muncii locale și/sau regionale și este reglementat prin repererele și orientările metodologice aprobate prin ordin al ministrului educației.

Există decizie, emisă de director, de constituire a Comisiei pentru Curriculum, în cadrul căreia este un responsabil cu organizarea și implementarea CDS/CDL. Documentele curriculare se regăsesc în portofoliile/dosarele școlii. Școala utilizează formulare tipizate recomandate de Ministerul Educației și transmise în seria de documente curriculare din Metodologia sus menționată. Documentele sunt utilizate cu scopul de a consulta elevii și părinții referitor la alegerea disciplinelor din CDS. Informațiile sunt transmise către, respectiv colectate de la elevi și părinți prin intermediul profesorilor diriginți.

Cadrele didactice au elaborat și utilizează auxiliare curriculare de calitate, adaptate specificului școlii și particularităților de vârstă și intelectuale ale elevilor cu deficiență de auz și deficiențe asociate, facilitând învățarea activă.

CURRICULUM LA DECIZIA ȘCOLII/CURRICULUM pentru DEZVOLTARE LOCALĂ DISCIPLINE OPȚIONALE - selectate/implementate în anul școlar 2023-2024

CLASA PREGĂTITOARE – CLASA a IV-a și clasele cu DSM

Nr. crt.	Clasa	Aria curriculară	Disciplina	Denumirea opționalului	Propunător
1	Preg.	Limbă și comunicare	Comunicare în limba română	Lumea poveștilor	Moraru Ovidia
2	Preg.	Matematică și științe	Cunoașterea mediului	Prietenii naturii	Moraru Ovidia
3	Preg.	Arte	Educație plastică	Lumea culorilor	Moraru Ovidia
4	Preg.	Limbă și comunicare	Comunicare în limba română	Jocuri verbale	Moraru Ovidia
5	Preg.	Limbă și comunicare	Comunicare în limba română	Descoperim lumea cuvintelor	Chira Dorina
6	Preg.	Arte	Educație plastică	Povestea culorilor	Dunca Nicoleta
7	I	Transcurricular	Transcurricular	Labiolectura ca abilitate de viață	Chirteș Gabriela



CONSILIUL JUDEȚEAN CLUJ
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CLUJ
LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL PENTRU DEFICIENTI DE AUZ
CLUJ-NAPOCA

Calea Dorobanților Nr.40 Cluj-Napoca
Tel. 0264-431460, Fax:0264-430149, e-mail: licdefauz@gmail.com
www.licdefauzcluj.ro



8	I-A	Limbă și comunicare	Comunicare în limba română	Lumea poveștilor	Mocian Cristina
9	I-A	Matematică și științe	Matematică	Matematică distractivă	Mocian Cristina
1	I-B	Arte	Abilitare manuală	Decorațiuni interioare	Petruța Raluca
1	I-B	Limbă și comunicare	Comunicare în limba română	Povești și alte arte	Petruța Raluca
1	II-A	Limbă și comunicare	Comunicare în limba română	Lumea cuvintelor	Moraru Ovidia
1	II-A	Matematică și științe	Matematică	Matematică distractivă	Moraru Ovidia
1	II-B	Limbă și comunicare	Comunicare în limba română	Trăistuța cu povești	Holom Anca
1	II-B	Arte	Educație plastică	Lumea culorilor	Holom Anca
1	III-A	Matematică și științe	Matematică	Matematică distractivă	Trâncă Ramona
1	III-A	Limbă și comunicare	Comunicare în limba română	Lumea cuvintelor	Trâncă Ramona
1	III-B	Arte	Abilitare manuală	Introducere în meșteșugul lucrului manual	Mladin Georgiana
1	III-B	Limbă și comunicare	Abilități de comunicare și limbaj	Descoperim lumea cuvintelor	Mladin Georgiana
2	IV-A	Limbă și comunicare	Comunicare în limba română	Lumea textelor Aplicația Widgit	Kiss Nicoleta Valentina
2	IV-A	Matematică și științe	Matematică	Matematică distractivă	Kiss Nicoleta Valentina

CLASA a V-a – CLASA a VIII-a și clasele cu DSM

Nr. crt.	Clasa	Aria curriculară	Disciplina	Denumirea opționalului	Propunător
1	V-A	Limbă și comunicare	Limba și literatura română	Citește, desenează și învață despre viață	Chirteș Gabriela
2	V-A	Limbă și comunicare,	Limba și literatura română	Atelierul de povești	Ruști Georgeta
3	V-A	Matematică și științele naturii	Matematică și explorarea mediului	Matematică distractivă	Sabău Adelina
4	V A	Limbă și comunicare	Limba și literatura română	Să scriem corect!	Siminic Adriana
5	V-B	Limbă și comunicare,	Abilități de comunicare și limbaj	Limbajul mimico-gestual	Lupu Sonia Antonela
6	VB	Arte și tehnologii	Abilitare manuală	Decorațiuni interioare	Lupu Sonia Antonela
7	VIII-A	Limbă și comunicare	Limba și literatura română	Să scriem corect!	Siminic Adriana



CONSILIUL JUDEȚEAN CLUJ
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CLUJ
LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE AUZ
CLUJ-NAPOCA

Calea Dorobanților Nr.40 Cluj-Napoca
Tel. 0264-431460, Fax:0264-430149, e-mail: licdefauz@gmail.com
www.licdefauzcluj.ro



8	VI-A	Matematică și științele naturii	Matematică și explorarea mediului	Matematică distractivă	Sabau Adelina
9	VI-B	Limbă și comunicare,	Abilități de comunicare și limbaj	Descoperim lumea cuvintelor	Fabry Emilia
1	VI-B	Matematică și științe	Matematică	Matematică distractivă	Fabry Emilia
1	VII-A	Limbă și comunicare, Arte, Tehnologii	Limba și literatura română Educație plastică Educație tehnologică	Atelierul de povești	Ruști Georgeta
1	VII-A	Matematică și științele naturii	Matematică și explorarea mediului	Complemente de matematică	Sabău Adelina
1	VIII-A	Matematică și științele naturii	Matematică	Sinteze de matematică	Sabău Adelina
1	VIII-A	Limbă și comunicare	Limba și literatura română	Gramatică aplicată	Ruști Georgeta
1	VIII-A	Matematică și științele naturii	Matematică	Construcții geometrice	Oltean Irinel
1	IX-B	Arte și tehnologii	Abilitare manuală	Decorațiuni interioare	Arion Eniko
1	IX-B	Matematică și științe	Matematică	Matematică distractivă	Arion Eniko
1	X-B	Arte și tehnologii	Abilitare manuală	Decorațiuni interioare	Grovu Andreea Raluca
1	X-B	Consiliere și orientare	Consiliere	Sunt un copil civilizată	Grovu Andreea Raluca

Lista CDL - anul școlar 2023 - 2024

Nr	Unitatea de învățământ	Denumire C. D. L.	Calificarea	An studiu	Autorii	
					Unit. De învăț. (nume și prenume prof./ing.)	Agent economic
1.	Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca	La frontierele electronicii	Tehnician operator tehnica de calcul	IX	Prof. ing. Dolea Doina Prof. ing. Sipos Cristian	SC EMERSON RSL



2.	Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca	Electronică și electrotehnică de la A la Z	Tehnician operator tehnica de calcul	X	Prof. ing. Balogh Roza Prof. ing. Trifan Gabriela	SC EMERSON RSL
3.	Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca	Calitatea și fiabilitatea produselor electronice	Tehnician operator tehnica de calcul	XI	Prof. ing. Balogh Roza	SC EMERSON RSL
4.	Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca	Securitate cibernetică	Tehnician operator tehnica de calcul	XII	Prof. ing. Dolea Doina	SC EMERSON RSL

Analiza SWOT- domeniul Curriculum

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<p>Demersul didactic este centrat pe competențe și rezultate ale învățării.</p> <p>Școala dispune de documente curriculare oficiale: planuri-cadru, programe școlare, metodologii de aplicare a programelor, ghiduri de standarde de evaluare.</p> <p>Discipline opționale C.D.L.: sunt în concordanță cu așteptările părinților, elevilor și agenților economici; au fost negociate și realizate în colaborare cu agenții economici cu care școala are încheiate contracte de instruire practica.</p> <p>Existența unei program suplimentar de pregătire a elevilor pentru examenul de Bac</p> <p>Adaptarea curriculumului la cerințele educative speciale ale copiilor cu deficiențe de auz și dezvoltarea CDS pornind de la diagnosticul nevoilor individuale de educație.</p> <p>Promovarea în cadrul curriculumului la decizia școlii a unor opționale în conformitate cu cerințele educației și tehnologiei actuale.</p> <p>CDS ca disciplină nouă oferă posibilitatea inițierii elevilor în domenii și tematici care răspund nevoilor de pregătire profesională a</p>	<p>Limitarea posibilităților de parcurgere a programelor școlare, datorită particularităților psihopedagogice specifice, precum și tulburărilor care pot surveni în dezvoltarea cognitivă a elevilor cu dizabilități auditive.</p> <p>Ritmul lent al reabilitării auditiv-verbale la elevii care încep ciclul preșcolar după vârsta de 4 ani și care nu beneficiază de protezare auditivă precoce.</p> <p>Dificultăți întâmpinate în comunicare, respectiv în procesul de predare, de către cadrele didactice debutante, de specialitate sau nou venite în unitate, datorate necunoașterii limbajului mimico-gestual.</p> <p>Mentținerea procentului mic de promovabilitate la examenul de Bacalaureat, de continuare a studiilor după absolvirea liceului, precum și de integrare profesională în profilul absolvit.</p> <p>Insuficienta dotare cu resurse materiale și cu auxiliare curriculare la disciplinele de specialitate, mai ales la ciclul liceal (limbi moderne, istorie, geografie, fizica, chimie,</p>



<p>acestora și cerințelor din piața muncii, precum și pregătirii viitorilor adulți; Utilizarea orelor de CDȘ pentru dezvoltarea abilităților de viață ale elevilor în vederea integrării socio-profesionale; Programe pentru C.D.S.-uri adaptate specificului dizabilitatii auditive sunt aprobate de ISJ . Organizarea programelor remediale la fiecare clasă, în special la clasele care au examene naționale. Creșterea promovabilității la evaluarea națională și la bacalaureat. Creșterea mediilor obținute de elevi la examenele de Bacalaureat și de Evaluare Națională. Rezultate bune și foarte bune obținute de elevi la concursuri de specialitate și concursuri sportive, cultural-artistice la nivel național și internațional. Oferirea unor alternative educaționale pentru copiii integrați în cadrul Centrului de Reabilitare a Auzului și Limbajului Cluj-Napoca: asigurarea intervenției timpurii în cadrul Centrului de Suport Familial și Recuperare Timpurie a Copiilor cu Deficiențe Auditiv și Asociate Cluj-Napoca. Promovarea integrării școlare a copiilor cu dizabilități auditive, oferirea de suport psihopedagogic pentru elevii integrați individual în învățământul de masă. Promovarea și aplicarea programelor de intervenție de tip personalizat. Posibilitatea evaluării, diagnosticării și protezării în cadrul școlii . Auxiliare curriculare realizate de către profesorii din instituție. Reviste școlare pentru fiecare ciclu de școlarizare.</p>	<p>biologie), adaptate specificului dizabilității auditive; Stilurile didactice folosite în predare sunt în mare parte tradiționale. Numărul scăzut de cadre didactice care utilizează platforme educaționale sau resurse AEL și soft-urile educaționale din dotarea instituției. Valorificarea insuficientă a tehnologiei informatice existente pentru creșterea calității procesului educațional. Aspecte care necesită îmbunătățire:</p> <ul style="list-style-type: none">• respectarea de către toate cadrele didactice a particularităților de vârstă ale elevilor,• adaptarea diferențiată a curriculumului național în funcție de nevoile individuale ale elevilor cu deficiență de auz. <p>Cauze identificate pentru punctele slabe: Oscilația destul de mare a cadrelor didactice de la un an școlar la altul, întrerupându-se, astfel, fluenta și continuitatea în implementarea disciplinelor opționale selectate de elevi și părinți.</p>
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
Curriculum Național și Planuri cadru actualizate, în conformitate cu orientările agreate la nivel european, adaptat dizabilității auditive.	Politici educaționale și sociale care promovează integrarea elevilor cu CES, inclusiv cu dizabilități auditive, în învățământul de masă.



Derularea Programului ROSE – program de pregătire suplimentară pentru examenul de Bacalaureat.

Existența la nivel național a planurilor cadru și a programelor școlare pentru toate disciplinele obligatorii și pentru filierele, profilurile și domeniile de calificare specifice școlii noastre. Existența manualelor școlare pentru elevii învățământului obligatoriu.

Cabinetele tehnice și cele de informatică sunt legate la INTERNET.

Ofertă bogată de auxiliare curriculare pentru toate disciplinele.

Acordarea unor facilități în vederea egalizării șanselor în vederea participării la examenele naționale (mărirea timpului de examinare cu o oră).

Ofertă educațională îmbunătățită cu alte specializări potrivite elevilor cu dizabilități auditive (la nivel liceal).

Scăderea numărului de elevi cu potențial de învățare ridicat și scăderea performanței școlare.

Scăderea motivației cadrelor didactice și a elevilor cu dizabilități auditive.

Scăderea interesului manifestat de părinți pentru instituțiile specializate.

Scăderea prestigiului instituției, datorate factorilor externi.

III.2. Resurse umane

III.2.1 Elevii

Situația școlară privind elevii din cadrul Liceului Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz, Cluj-Napoca, în anul școlar 2023-2024:

Există concordanță între evaluarea internă și evaluarea elevilor. Numărul elevilor care au obținut medii peste 5 la Evaluarea Națională a scăzut față de anii anteriori, iar numărul elevilor care au obținut peste 6 la Bacalaureat s-a îmbunătățit.

Aspecte care necesită îmbunătățire:

- Promovarea ofertei educaționale
- Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării
- Măsurile recuperatorii vor fi luate pentru fiecare elev în parte în funcție de cunoștințele deținute de acesta.

Cauze identificate:

Exprimarea elevului deficient de auz este deficitară, vocabularul acestuia este sărac, posibilitățile de exprimare sunt reduse, ele necesitând sprijin pentru înțelegerea cerințelor și ajutor continuu în rezolvarea lor, de aceea fiecare cerință trebuie să fie explicată fiecărui elev în parte.

Există preocuparea pentru revizuirea ofertei educaționale, în funcție de rezultatele obținute în urma evaluării.



Există proceduri interne adecvate de identificare a punctelor tari și a celor slabe, a oportunităților și amenințărilor (valorificarea monitorizării evoluției elevilor școlarizați, valorificarea datelor culese din chestionarele adresate părinților, valorificarea rezultatelor inspecțiilor școlare).

Sunt realizate analize anuale care folosesc și indicatori ai sistemului național de învățământ: procentul de promovabilitate, rata de absolvire, rata de succes, rata de tranziție la următorul nivel etc.

Participând la evaluări naționale elevii au avut ocazia să se familiarizeze și cu alte modele de teste care sunt adresate copiilor fără deficiență. Aceste teste dezvoltă copiii motivația pentru învățare.

Aspecte care necesită îmbunătățire:

- se impune formularea în termeni accesibili elevilor cu deficiență de auz a subiectelor date la examene,
- subiectele trebuie realizate pentru nivelul de înțelegere al elevilor cu deficiență de auz.

Există oportunitatea de a face analiză comparativă între diferitele tipuri de învățământ de masă și special.

Cauze identificate:

- problemele apărute au fost datorate capacității reduse a copilului cu deficiență de auz de înțelegere a unor texte, a unor cerințe și a capacității deficitare a acestuia de exprimare.

La conceperea testelor ar trebui să fie consultați și profesorii din școlile speciale, iar testele să fie adaptate nivelului de înțelegere al elevilor cu deficiență de auz.

Situația privind copiii din cadrul Centrului de Reabilitare a Auzului și Limbajului și din cadrul Centrului de Suport Familiar și Recuperare Timpurie a Copiilor cu Deficiențe de Auz și/sau Asociate în anul școlar 2023-2024:

În anul școlar 2023-2024, în cadrul Centrului de Reabilitare a Auzului și Limbajului (CRAL) au fost școlarizate 3 grupe de preșcolari, cu un efectiv de 23 copii. Centrul de Suport Familiar și Recuperare Timpurie a Copiilor cu Deficiențe de Auz și/sau Asociate (CSFRT) a fost frecventat de 37 de copii: preșcolari și școlari integrați individual în învățământul de masă.

Elevi școlarizați în cadrul învățământului integrat beneficiari ai terapiilor Centrului de Suport Familiar și Recuperare Timpurie a Copiilor cu deficiențe de auz și asociate:

Antepreșcolari	Preșcolari	Clasa pregătitoare	I-IV	V-VIII	IX-XII	Total
4	7	4	8	10	4	37

Învățământ preșcolar:

Grupa	Copii înscriși la începutul anului școlar	Copii veniți	Copii plecați	Copii existenți la sfârșitul anului școlar			Absențe	
				Fete	Băieți	Total	Total	Motivate



CONSILIUL JUDEȚEAN CLUJ
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CLUJ
LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL PENTRU DEFICIEȚI DE AUZ
CLUJ-NAPOCA

Calea Dorobanților Nr.40 Cluj-Napoca
Tel. 0264-431460, Fax:0264-430149, e-mail: licdefauz@gmail.com
www.licdefauzcluj.ro



SPECIALĂ COMBINATĂ	4	-	-	1	3	4	352	194
MIJLOCIE	5	5	-	5	5	10	-	-
MARE	8	1	-	1	8	9	696	293
TOTAL AN ȘCOLAR 2023-2024	17	6	-	7	16	23	1048	487

Situația privind rezultatele la învățătură și purtare a elevilor din clasele Pregătitoare – a XII-a la sfârșitul anului școlar 2023-2024

Clasa	Elevi înscriși la începutul anului școlar	Elevi veniți	Elevi plecați	Elevi existenți la sfârșitul anului școlar			Elevi promovați și calificativele obținute			Elevi cu situația neîncheiată/ Amânați /Repetenți	Elevi cu nota scăzută la purtare	Absențe	
				Fete	Băieți	Total	S	B	FB			Total	Motivate
PRE GĂT I-TOA RE A	7	-	-	3	4	7	-	-	-	-	-	874	874
PRE GĂT I-TOA RE B	4	1	1	1	3	4	-	-	-	-	-	342	342
I A	11	-	-	4	7	11	-	3	8	-	-	1209	1209
I B	5	-	-	2	3	5	2	3	-	-	-	79	79
II A	8	1	-	5	4	9	1	4	4	-	-	718	704
II B	2	2	-	1	3	4	-	2	2	-	-	321	321
III A	6	-	-	1	5	6	-	3	3	-	-	335	335
III B	3	-	-	-	3	3	-	-	3	-	-	21	21
IV A	7	1	-	7	1	8	1	3	3	1	-	712	712
Total I-IV	53	5	1	24	33	57	4	18	23	1	-	4611	4597

Clasa	Elevi înscriși la începutul anului școlar	Elevi veniți	Elevi plecați	Elevi existenți la sfârșitul anului școlar			Elevi promovați și mediile obținute			Elevi cu situația neîncheiată/ Amânați /Repetenți	Elevi cu nota scăzută la purtare	Absențe	
				Fete	Băieți	Total	5-6,99	7-8,99	9-10			Total	Motivate
V A	8	-	-	2	6	8	-	4	3	1	-	262	119
V B	4	-	-	1	3	4	1	1	2	-	1	308	307



CONSILIUL JUDEȚEAN CLUJ
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CLUJ
LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE AUZ
CLUJ-NAPOCA

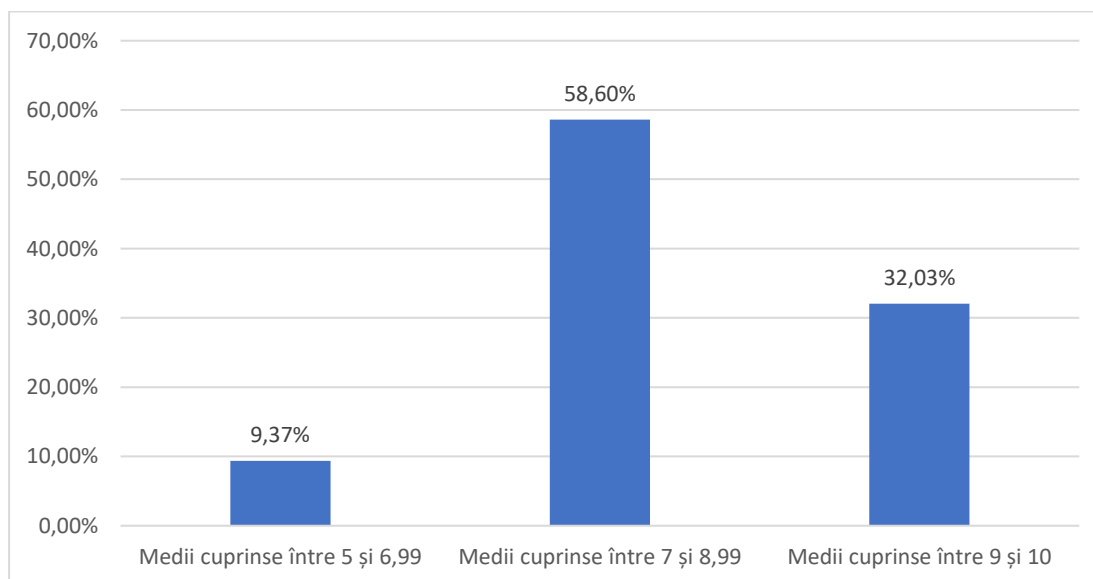
Calea Dorobanților Nr.40 Cluj-Napoca
Tel. 0264-431460, Fax:0264-430149, e-mail: licdefauz@gmail.com
www.licdefauzcluj.ro



VIA	5	1	2	1	3	4	-	3	1	-	2	132	127
VIB	3	1	1	-	3	3	-	3	-	-	1	77	77
VIIA	10	-	1	5	4	9	-	5	4	-	2	392	392
VIII A	7	-	-	2	5	7	2	3	2	-	2	272	231
IX B	3	-	-	-	3	3	-	1	2	-	-	460	452
XB	2	-	-	1	1	2	-	2	-	-	-	100	100
Total V- VIII	42	2	4	12	28	40	3	22	14	1	8	2003	1805
IX A	8	-	-	1	7	8	3	5	-	-	3	657	418
X	16	-	-	5	11	16	-	15	1	-	3	609	555
XI	13	-	1	3	5	12	1	9	2	-	2	271	254
XII	8	-	-	3	5	8	1	6	1	-	-	148	121
Total IX- XII	45	-	1	12	28	44	5	35	4	-	8	1685	1348
Total V- XII	87	2	5	24	56	84	8	57	18	1	16	3688	3153

Rezultatele obținute de elevii claselor I-XII în anul școlar 2023-2024:

Nr. Crt.	Medii	La sfârșitul anului școlar 2023-2024
1.	Medii cuprinse între 5- 6,99	9,37%
2.	Medii cuprinse între 7- 8,99	58,6%
3.	Medii cuprinse între 9 -10	32,03 %

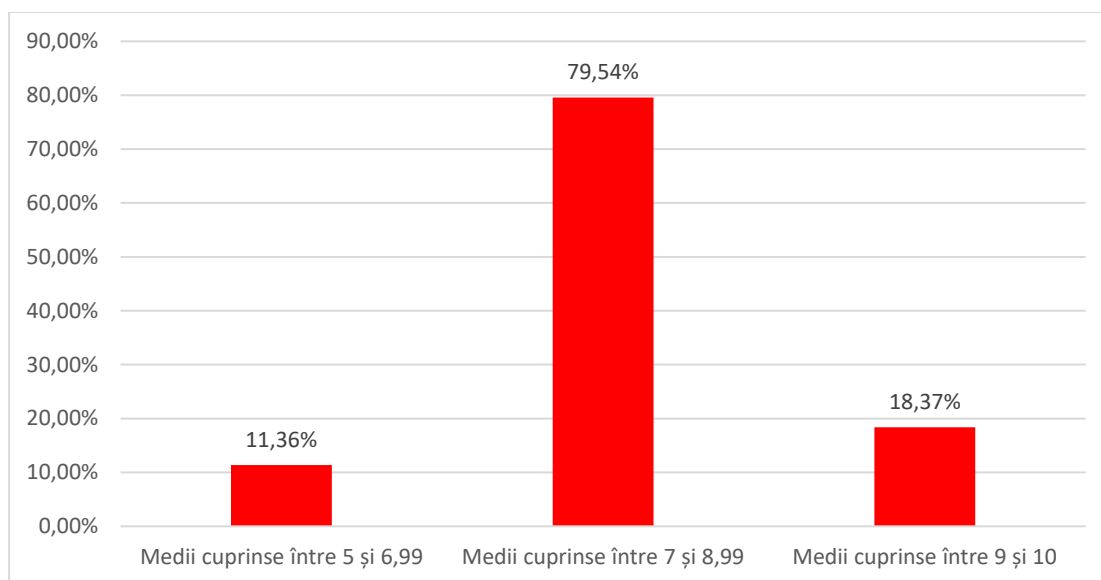




Grafic privind rezultatele obținute de elevii claselor I-XII în anul școlar 2023-2024

Rezultatele obținute de elevii claselor IX-XII în anul școlar 2023-2024

Nr. Crt.	Medii	La sfârșitul anului școlar 2023-2024
1.	Medii cuprinse între 5- 6,99	11,36%
2.	Medii cuprinse între 7- 8,99	79,54%
3.	Medii cuprinse între 9 -10	18,37%



Grafic privind rezultatele obținute de elevii claselor IX-XII în anul școlar 2023-2024

REZULTATELE ELEVILOR*

RATA DE PROMOVARE –an școlar 2023-2024 pe cicluri școlare, sexe

Nivelul	Număr de elevi înscriși la început de an școlar	din care fete	Număr de elevi rămași la sfârșitul anului școlar	din care fete	Promovați	din care fete	Promovabilitate %	din care fete	Repetenți/ Situația școlară neîncheiată	din care fete
Învățământ primar	53	21	57	24	56	24	98,25%	100%	1	-
Învățământ gimnazial	42	13	40	12	39	12	97,5%	100%	1	-



Învățământ liceal	45	12	44	12	44	12	100%	100%	-	-
Total	140	46	141	48	139	48	98,58%	100%	2	-

*Date statistice CEAC

Anul școlar	NIVEL	Nr. elevi rămași		Promovați		ABANDON	
		total	din care fete	total	din care fete	total	din care fete
2023-2024	Învățământ primar	57	24	56	24	0	0
	Învățământ gimnazial	40	12	39	12	0	0
	Învățământ liceal	44	12	44	12	0	0
	Total	141	48	139	48	0	0

RATA DE SUCCES LA EXAMENUL DE EVALUARE NAȚIONALĂ pe sexe

Anul școlar	Nivelul	Profil/ Domeniul	Calificare	Număr de elevi înscriși la examen		Evaluare națională			
				total	din care fete	Nr. elevi prezenți la examen		Nr. elevi reușiți	
						total	din care fete	total	din care fete
2023-2024	Clasa a VIII-a	-	-	8	2	6	2	1	1

RATA DE SUCCES LA EXAMENUL DE BACALAUREAT ȘI LA EXAMENUL DE OBȚINERE A ATESTATELOR PROFESIONALE* pe sexe

Anul școlar	Nivelul	Profil/ Domeniul	Calificarea profesională	Număr de elevi înscriși	Examen de obținere a atestatelor profesionale			Examen de Bacalaureat						
					Nr. elevi prezenți la examen	Nr. elevi reușiți	%	Nr de elevi prezenți la examen			Nr de elevi reușiți			
								Total	Din promoția curentă	Din promoția anterioară	din care fete	total	din care fete	
2023-2024														



	Liceal	Tehnic	Tehnician operator tehnică de calcul	13	8	8	100%	11	6	5	4	5	2
--	--------	--------	--------------------------------------	----	---	---	------	----	---	---	---	---	---

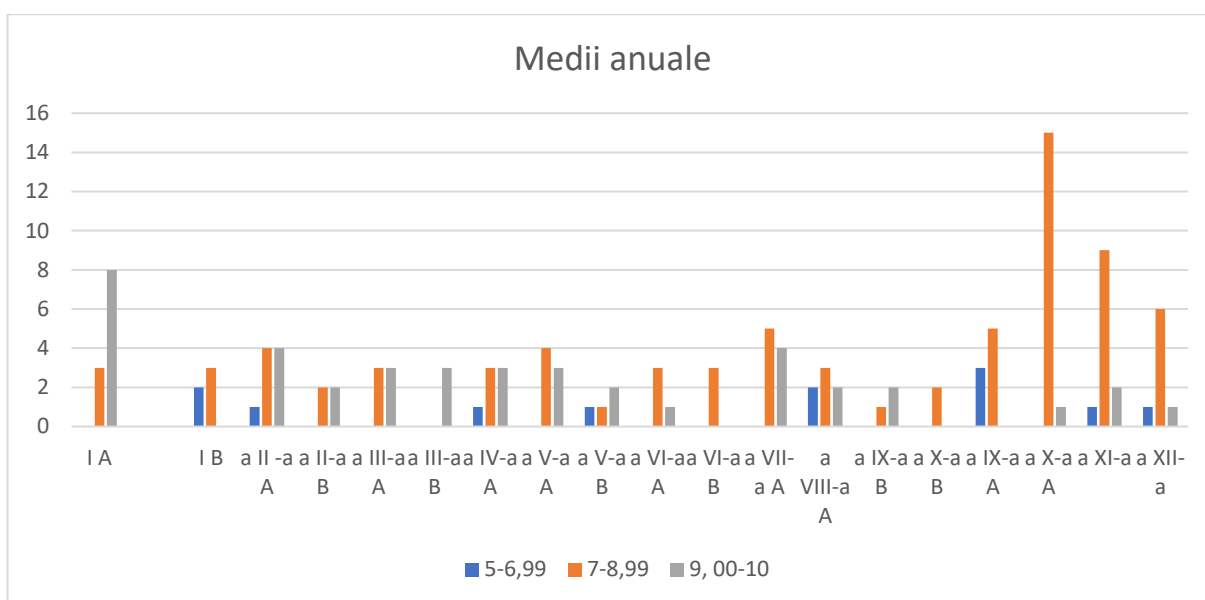
Rezultate la învățătură, disciplină și frecvență în anul școlar 2023-2024

- Rezultate la învățătură și disciplină

Clasele	Medii anuale			Elevi cu situația neîncheiată / Repetenți	Elevi cu nota scăzută la purtare
	5-6,99	7-8,99	9-10		
I A	-	3	8	-	-
I B	2	3	-	-	-
a II -a A	1	4	4	-	-
a II-a B	-	2	2	-	-
a III-a A	-	3	3	-	-
a III-a B	-	-	3	-	-
a IV-a A	1	3	3	1	-
a V-a A	-	4	3	1	-
a V-a B	1	1	2	-	1
a VI-a A	-	3	1	-	2
a VI-a B	-	3	-	-	1
a VII-a A	-	5	4	-	2
a VIII-a A	2	3	2	-	2
a IX-a B	-	1	2	-	-
a X-a B	-	2	-	-	-



a IX-a A	3	5	-	-	3
a X-a A	-	15	1	-	3
a XI-a	1	9	2	-	2
a XII-a	1	6	1	-	-
TOTAL	12	75	41	2	16



Frecvența copiilor/elevilor în anul școlar 2023-2024

Nivel	Clasa	Absențe	
		TOTAL	Nemotivate
Învățământ preșcolar	Grupa specială combinată	352	158
	Grupa mijlocie	-	-
	Grupa mare	696	403
	TOTAL ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR	1048	561
Învățământ primar	Pregătitoare A	874	-
	Pregătitoare B	342	-
	I A	1209	-

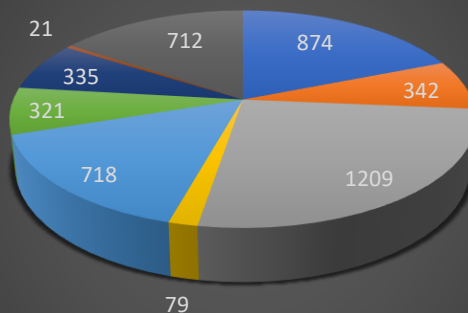


	I B	79	-
	a II-a A	718	14
	a II-a B	321	-
	a III-a A	335	-
	a III-a B	21	-
	a IV-a A	712	-
TOTAL ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR		4611	14
Învățământ gimnazial	a V-a A	262	143
	a V-a B	308	1
	a VI-a A	132	5
	a VI-a B	77	-
	a VII-a A	392	-
	a VIII-a A	272	41
	a IX-a B	460	8
	a X-a B	100	-
TOTAL ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL		2003	198
Învățământ liceal	a IX-a A	657	239
	a X-a A	609	54
	a XI-a	271	17
	a XII-a	148	27
TOTAL ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL		1685	337
TOTAL ABSENȚE ȘCOALĂ 2023-2024		9347	1110



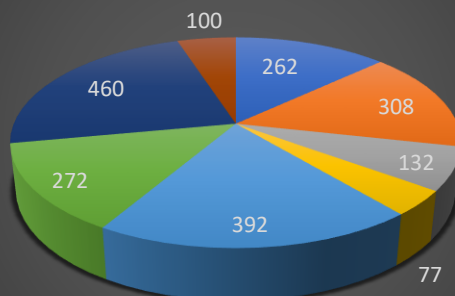


Absențe înregistrate la nivel primar

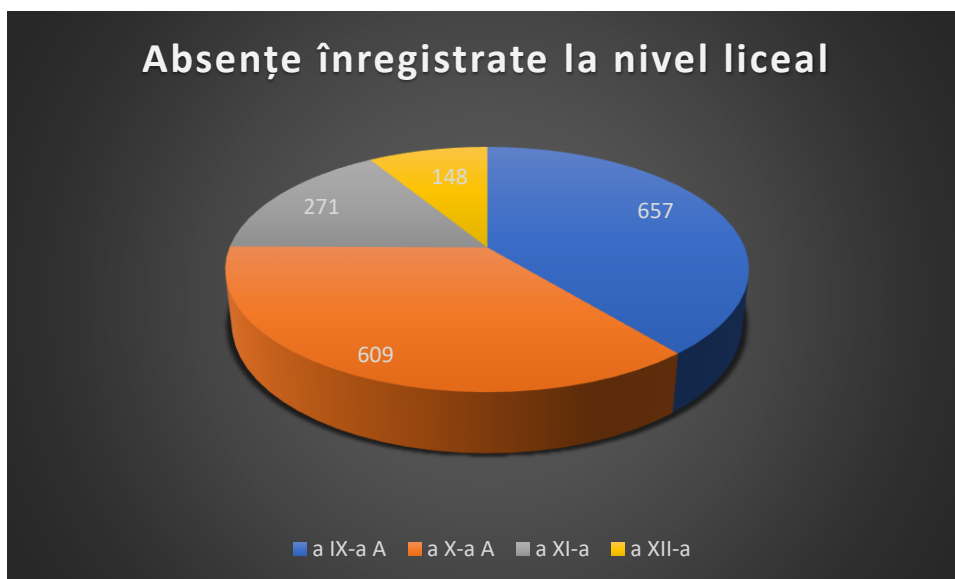


■ Pregătitoare A ■ Pregătitoare B ■ I A ■ I B ■ a II-a A
■ a II-a B ■ a III-a A ■ a III-a B ■ a IV-a A

Absențe înregistrate la nivel gimnazial



■ a V-a A ■ a V-a B ■ a VI-a A ■ a VI-a B ■ a VII-a A ■ a VIII-a A ■ a IX-a B ■ a X-a B



Performanțele elevilor la olimpiade și concursuri - an școlar 2023-2024

	Etapa locală	Etapa județeană	Etapa interjudețeană / regională	Etapa națională	Etapa internațională
Premiul I	8	44	6	7	9
Premiul al II-lea	5	28	4	4	1
Premiul al III-lea	1	17	5	3	-
Mențiuni	5	18	1	6	-
Trofeul competiției	-	-	-	-	-
Diplome de excelență	-	-	1	-	-
Diplome de participare	12	7	19	4	11
Premiu special	-	15	2	2	3
TOTAL	31	129	38	26	24

III.2.2. Cadrele didactice

Cadrele didactice au, în general, o bună pregătire de specialitate și metodică.

Activitățile sunt bine și foarte bine organizate, atât sub aspect metodic, cât și sub aspectul rigurozității conținuturilor. Există preocupare pentru introducerea unor strategii și metode moderne de predare, pentru dezvoltarea creativității elevilor. S-a remarcat, în general, o bună colaborare a elevilor cu profesorii, evaluarea elevilor realizându-se prin aprecierea parcursului în timpul lecției, prin aplicarea de teste predictive, formative și sumative, prin verificarea temelor.



Elevii sunt implicați activ în activitățile de învățare, prin dialog frontal, prin munca în echipe, prin stabilirea de sarcini individuale, prin dezbateri etc.

Se pune accent pe predarea și învățarea activ-participativă, elevii devin parteneri de dialog în actul didactic, sunt implicați și responsabilizați. Se lucrează diferențiat, acolo unde este cazul, iar pe parcursul orelor asistate, majoritatea elevilor au făcut față sarcinilor.

Aspecte care necesită îmbunătățire:

- Uneori există tendința profesorilor de a lucra exclusiv frontal, fără a folosi limbajul mimico-gestual sau fără a verifica dacă elevii au înțeles mesajul transmis.
- Elevii cu deficiență de auz se exprimă cu oarecare dificultate, unii sunt nesiguri datorită insuficienței aprofundării a cunoștințelor de bază. Exprimarea în scris este deficitară la elevii cu deficiențe în comparație cu elevii auzitori. Există situații când profesorul nu înțelege mesajul transmis de către elevi, fie datorită exprimării cu dificultate a elevului, fie datorită faptului că profesorul nu cunoaște limbajul mimico-gestual.

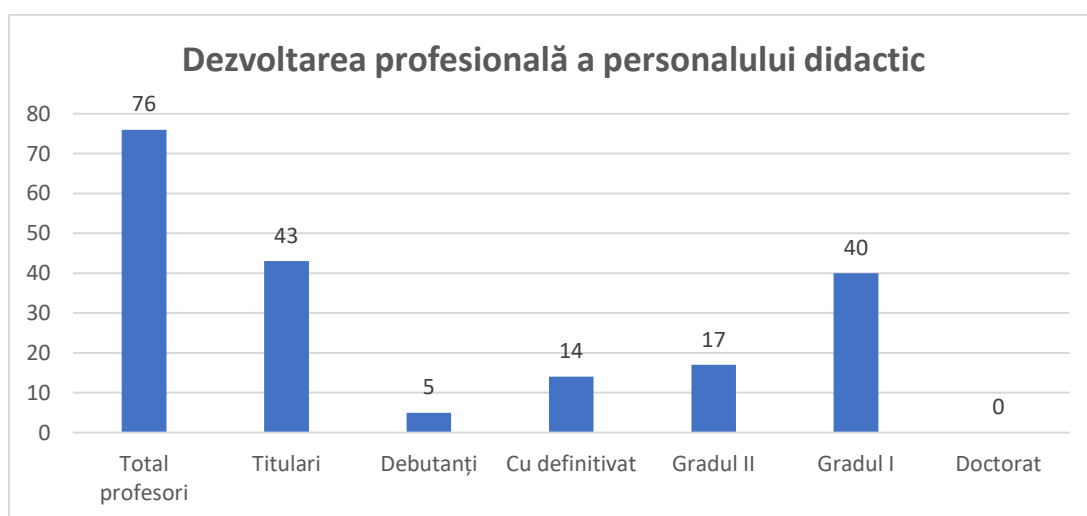
Cauze identificate:

- Lipsa de experiență didactică în cazul unor profesori debutanți.
- Gestionarea deficitară a timpului determină unele cadre didactice să neglijeze evaluarea, notarea elevilor și uneori notarea absențelor.

Se constată la nivelul școlii o preocupare a profesorilor în vederea obținerii gradelor didactice, ceea ce indică faptul că sunt interesați de formarea și dezvoltarea profesională continuă.

Dezvoltarea profesională a personalului didactic:

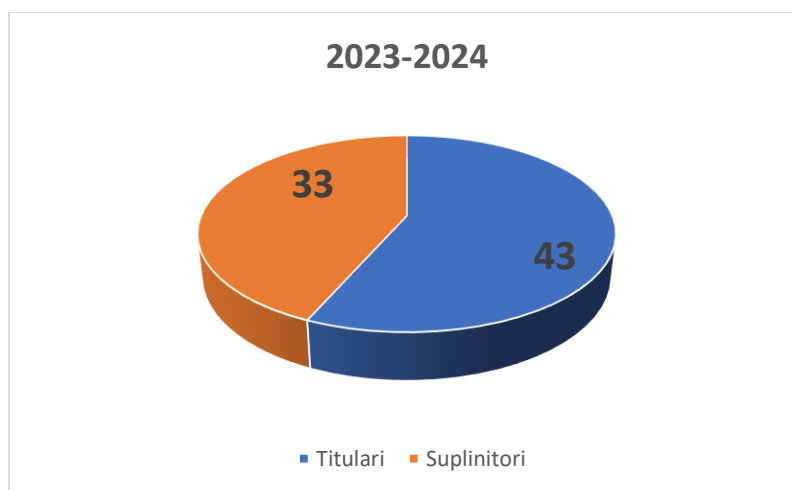
An	Total prof.	Titulari	Debutanți	Cu definitivat	Gradul II	Gradul I	Doctorat
2023-2024	76	43	5	14	17	40	-



Statutul personalului didactic



An	Total prof.	Titulari	Suplinitori
2023-2024	76	43	33



Situația înscrierilor la grade didactice și sesiuni de susținere:

Definitivat	Gradul II			Gradul I	
	IC1- Sesiunea 2026	IC2 Sesiunea 2025	IS Sesiunea 2024	IC1+IC2- Ses.2024- 2026	IS 2023- 2024
4	2	4	1	1	1

WEBINARII ȘI WORKSHOPURI

NR. CRT	WORKSHOP, WEBINAR	ORGANIZATOR	NR. CADRE DIDACTICE
1	Leadership și înțelegerea comportamentului uman	Asociația „Centrul de pregătire al specialiștilor în Educația Didactica-Magna	1
2	Educarea caracterului - Investiție pentru toată viața	International Teachers Community	6
3	Importanța cunoașterii temperamentelor	Asociația Proeuro-Cons	3



CONSILIUL JUDEȚEAN CLUJ
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CLUJ
LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE AUZ
CLUJ-NAPOCA

Calea Dorobanților Nr.40 Cluj-Napoca
Tel. 0264-431460, Fax:0264-430149, e-mail: licdefauz@gmail.com
www.licdefauzcluj.ro



4	Teoria inteligențelor multiple - Descoperă ce tip de inteligență are copilul tău	Shakespeare School	3
5	Descoperirea vocației salvează vieți! Oameni inspirând destine	Asociația "Centrul de Pregătire al Specialiștilor în Educație - Didactica Magna"	4
6	Integrarea tehnologiei în lecțiile din Școala Viitorului	Fundația Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea României	3
7	Supporting the Employability of Young Disabled People	Asociația Babilon Travel	4
8	De la stres la succes: Abordări eficiente pentru gestionarea emoțiilor	Shakespeare School	2
9	Educație pentru mediu- Amprenta Ecologică	UBB Cluj-Napoca	2
10	Copilul tău, campion la viață	Shakespeare School	6
11	Cum să-ți motivezi elevii	Asociația Proeuro-Cons	1
12	Eroii Internetului- Siguranță online pentru elevi -3 module	ADFABER	1
13	Mentoratul-Un proces de dezvoltare în cariera didactică	International Teachers Community	3
14	Diseminare a rezultatelor Proiectelor Erasmus + Aurora	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	8
15	Profesorul în era comunicării eficiente	Edu Magic	3
16	Evaluarea formativă modernă cu ajutorul standardelor educaționale	Edu Magic	3
17	Devino super-prof	Edu Magic	3
18	Folosește tabla interactivă virtuală VBoard	Edu Magic	2



19	Aplicații ale modelului structuralist-integrat în abordarea apraxiei	ASTTLR România	3
20	Cum comunicăm cu părinții dificili?	Editura Art Klett	1
21	Cum utilizăm echilibrat resursele digitale la clasa pregătitoare?	Editura Art Klett	1
22	Copiii trebuie educați, nu dresați	A.C.P.S.E. Didactica Magna	1
23	Furnizarea de informații nu este educație	Asociația Proeuro-Cons	1
24	Idei de Activități Extracurriculare Memorabile	Asociația Atelier de Cuvinte	1
25	Inteligența Ecologică, din cadrul Proiectului Educațional Național Extracurricular ECO-PAȘI SPRE MÂINE	Asociația Atelier de Cuvinte Asociația Învățătorilor din Județul Neamț ISJ Neamț ISJ Suceava CCD Neamț CCD Timiș	1
26	Educație pentru conștiință”	Asociația Proeuro-cons	2
27	Activitate de formare și perfecționare „Jocuri didactice la școală, în tabără și online”	Sellification	1
28	Activitate de formare și perfecționare „Inteligența emoțională în actul de predare”	Sellification	1
29	Childhood Apraxia of Speech (CAS): Differentiation Diagnosis	ESLA - European Speech and Language Therapy Association	1



30	Logo coffee-time: Antrenarea și dezvoltarea auzului fonematic- activitate practică (Forbrain și alte modalități actuale utilizate în procesul terapeutic)”	ASTTLR România	1
31	Logo coffee-time: Tulburările de respirație-fonație și exercițiile logopedice specifice”	ASTTLR România	1

CONFERINȚE ȘI SIMPOZIOANE

NR. CRT	DENUMIRE CONFERINȚĂ/SIMPOZION	ORGANIZATOR	NR. CADRE DIDACTICE
1	Terapia limbajului- colaborări interdisciplinare. Provocări și oportunități.	ASTTLR Cluj	11
2	Abordări inovative în reabilitarea auzului și limbajului de la tradiție la inovație	Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj	24
3	Strategii de învățare bazate pe storytelling în pedagogia dramatică	Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială Asociația Atelier de Cuvinte	1
4	Logopedia. Modele de practică și studii de caz	ASTTLR Cluj	9
5	Simpozionul Preuniversitaria Ediția a XXXVI -a	CCD Cluj	3
6	Educație pentru mediu - Amprenta Ecologică	Teatrul Vienez de copii România	6



CONSILIUL JUDEȚEAN CLUJ
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CLUJ
LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE AUZ
CLUJ-NAPOCA

Calea Dorobanților Nr.40 Cluj-Napoca
Tel. 0264-431460, Fax:0264-430149, e-mail: licdefauz@gmail.com
www.licdefauzcluj.ro



7	SMART LearnID Abordări inovative în cercetare și practică	Laboratorul de cercetări interdisciplinare a diferențelor individuale în învățare (Learn-ID) din cadrul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației	3
8	Simpozion Național “Școala timpului liber”	Școala Gimnazială Stoilești, Vâlcea	1
9	Atelierul de Educație Financiară	UBB FSEGA	1
10	Festivalul Digital Predau Viitor	Asociația Techsoup	1
11	Conferința Webdidactica “Integrarea tehnologiei în lecțiile din Școala Viitorului”	Fundația Dan Voiculescu	4
12	Proiect Educațional Național / Simpozion Național: Inovație în educație / Predare -Învățare - Evaluare	Editura D’Art	5
13	WorkShop și Simpozion Național “Sufletul Educației: Simpozionul de iarnă”	Centru Pentru Perfecționare în Educație	2
14	Lecția Națională: “Prevenirea Bullying-ului în mediul școlar”	Asociația HoltIS	1
15	Simpozion Județean “Mari Dascăli și oameni de știință - In Memoriam Simion Mehedinți	Ministerul Educației ISJ Galați	1
16	Sesiunea de Comunicări Științifice “Orizonturi Didactice Europene”, în cadrul Proiectului Educațional Internațional “Leadership DIDACTIC: Abordări și Tactici de Succes”	Centrul Educațional pentru Excelență în Educație	2
17	Conferința online “Localitatea mea verde: Educație pentru un viitor sustenabil”	Comisia Națională a României pentru UNESCO	1
18	Simpozionul Internațional Metode inovative de evaluare	Centrul European pentru Excelență în Educație	1



CONSILIUL JUDEȚEAN CLUJ
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CLUJ
LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE AUZ
CLUJ-NAPOCA

Calea Dorobanților Nr.40 Cluj-Napoca
Tel. 0264-431460, Fax:0264-430149, e-mail: licdefauz@gmail.com
www.licdefauzcluj.ro



19	Simpozion Interjudețean ”Abordări moderne în Psihopedagogia Specială” cu lucrarea ”Abordarea Daviel-demers de stimulare a limbajului la copiii cu Sindrom Down cu dizabilități auditive	CSEI ” Ctin Pufan” Timișoara	2
20	Simpozionul Național ”Copiii, prietenii pădurii”	CSEI ” Constantin Pufan” Vaslui	3

CURSURI DE FORMARE

Unitatea de învățământ	Domeniu de interes (module de Specialitate/Metodică/ Management/ altele)	Furnizor de formare	Nr. cadre didactice participante
Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca	Tehnologii și aplicații digitale în educarea preșcolarilor cu CES	CCD și Grădinița Specială	2
Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca	Abordarea centrată pe familie în terapia copiilor cu CES	CCD și Liceul Tehnologic pentru Deficienți de Auz Cluj	2



Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca	3 Idei de activități extracurriculare memorabile, realizate fără efort și care să cucerească. De fiecare dată!	Asociația Atelier de Cuvinte	1
Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca	Educație prin șah 50 ore	CCD Ialomița	8
Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca	Curs de formare în limbajul mimico-gestual	Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj	2
Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca	PROF IV- "Coaching in procesul de predare-învățare-evaluare în context blended learning"	CCD Bistrița-Năsăud	4
Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca	Afazia - programe de evaluare și direcții de intervenție	ASTTLR	1
Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca	Atelierul "Primii pași în eTwining" 2 ore	Isj Cluj	2
Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca	Respect pentru Resurse, Săptămâna Verde 2023-2024, 3 ore	Ministerul Educației ISJ Cluj Asociația Clujul Sustenabil	2
Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca	Dezvoltare abilităților de comunicare în tulburările din spectrul autist -TSA" 60 de ore, 15 credite	ASTTLR	4
Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca	Dialogical Tutor Training (module 1), modul 2, modul 3, modul 4	Viale della Fiera 8, Bologna	2
Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca	Totul despre cabinetul de psihologie	Colegiul Psihologilor din România	1
Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca	Educație incluzivă-Strategii și metode de lucru cu copiii cu CES"	Asertiv, Targu Mures, str.Lalelelor, nr 11	2



	Durata 80 de ore,20 credite profesionale transferabile		
Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca	Utilizarea instrumentelor digitale în procesul de predare-învățare-evaluare	Asociația Centrul Regional pentru ocuparea forței de muncă și protecție socială	1
Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca	Educație nonformala pentru generațiile Z și Alpha	Asociația pentru Dezvoltare și Inovare Psihoeducatională	1
Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca	International Sign Training Course for Youth Workers	Associazione Ergon a favore dei Sordi, din Pianezza , Italia	1
Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca	Jocuri didactice	SC.SELLification SRL	1
Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca	Inteligență emoțională	SC.SELLification SRL	1
Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca	Quizizz AI to engage and empower every learner in the classroom	QUIZIZZ	1
Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca	Observing visually impaired children learning through play	Future Learn	1
Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca	Curs de instruire de tip train-the-trainers din cadrul proiectului platforma digitală cu resurse digitale deschise	EDULIB	1
Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca	Abordări moderne în terapia limbajului. Modele de evaluare și intervenție.	ASTTLR România	5
Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca	Resurse educaționale deschise în educația copiilor cu CES.	CCD Cluj	5
Liceul Tehnologic Special pentru	Observing Visually Impaired Children Learning Through Play	Lego Foundation	1



Deficienți de Auz Cluj-Napoca			
Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca	EduVox: Profesorul în era comunicării eficiente 11 ore de curs și aplicații în format eLearning și webinar	Centrul de educație digitală EDUMAGIC SOLUTIONS	1
Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca	Prevenire și identificare a consumului de droguri	SUPER EDU Asociația Teen Challenge Smart	1
Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca	Competențe digitale de bază	Asociația <i>Educația este putere</i>	1
Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca	Program de formare "wEbDU ABC Genialy"	CCD Cluj	1
Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca	Utilizarea echipamentelor pentru eficientizarea intervenției educaționale și terapeutice la elevii cu dizabilitate intelectuală și TSA"	CCD Cluj în parteneriat cu CSEI Cluj-Napoca	1
Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca	Valoarea proiectelor educaționale în formarea elevilor"	CCD Cluj în parteneriat cu CSEI Cluj-Napoca	1
Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca	Comisia pentru Evaluare și Asigurarea Calității - Dosar, atribuții, proceduri	S.C. Consultieducation S.R.L.	
Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca	Program de formare continuă "Educăm Altfel"	Asociația generală a cadrelor didactice din România "Dascălimea Română"	



Observații și concluzii:

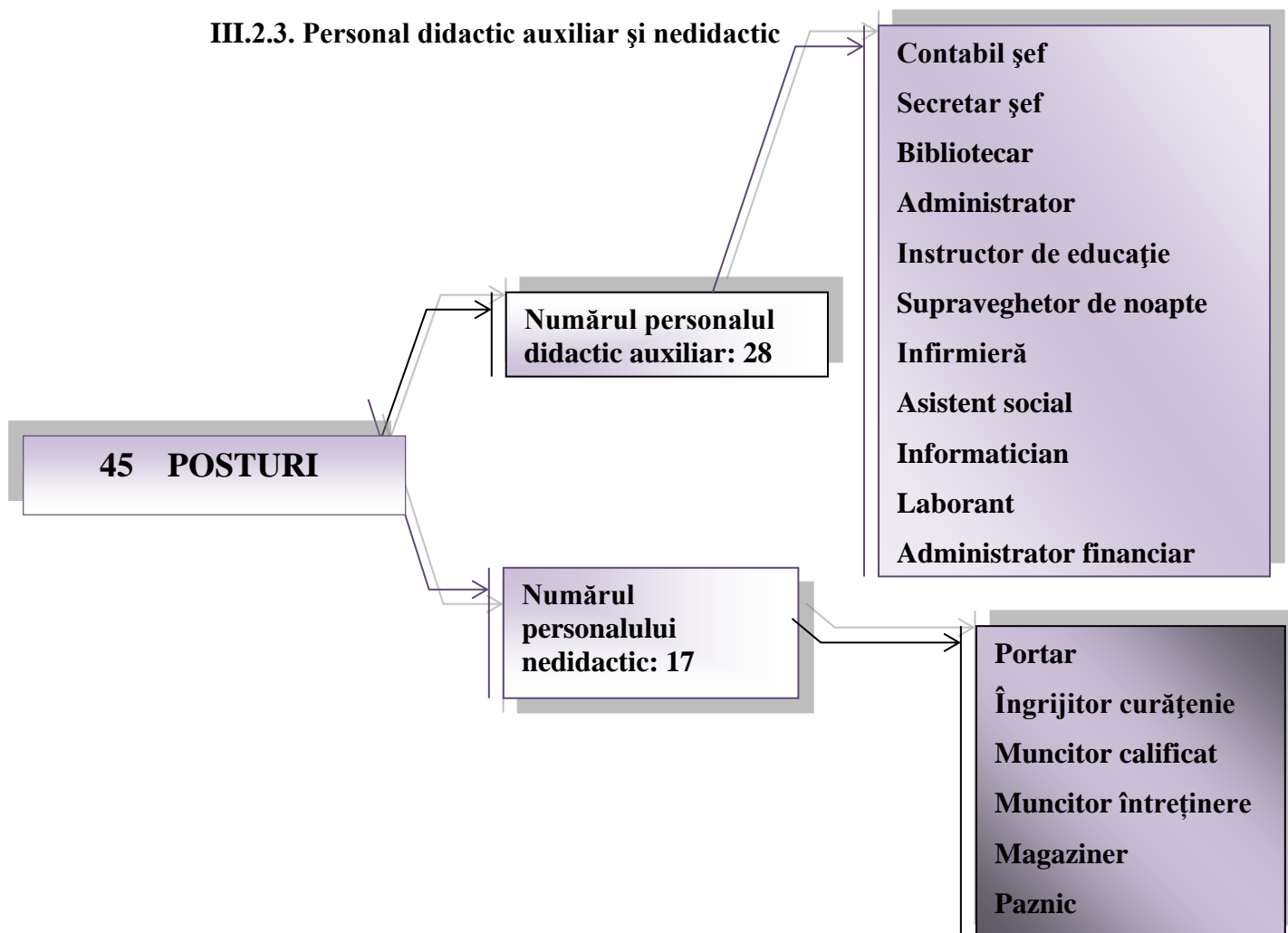
O parte dintre cadrele didactice și-au realizat perfecționarea necesară în anii școlari precedenți prin obținerea unor grade didactice, terminarea unor facultăți, masterate, participarea la anumite cursuri de perfecționare.

Se recomandă:

- mai mare atenție formărilor cu credite transferabile,
- consultarea de către toți profesorii a ofertelor de cursuri de formare organizate de ISJ Cluj/CCD Cluj, CNFP, universități,
- reflectarea cursurilor de formare în demersul didactic,
- susținerea cursurilor în afara școlii constituie un impediment datorat suprapunerii orelor de curs cu cele de serviciu, de aceea ar trebui organizate mai multe cursuri de formare și perfecționare în cadrul școlii, fapt care ar favoriza participarea unui număr mai mare de profesori la formarea continuă,
- oferta de formare va trebui completată cu managementul proiectelor,
- participarea pe rând la cursuri de formare și perfecționare continuă în vederea realizării celor 90 de credite necesare în termen de 5 ani,
- stimularea cadrelor didactice prin plata diferențiată, în funcție de performanțele profesionale obținute și de implicarea fiecăruia în viața școlii, soluție aplicabilă ca urmare a procesului de descentralizare a învățământului și ca urmare a evaluării cadrelor didactice după noile criterii de performanță,
- ca toți profesorii care sunt preocupați să-și completeze studiile în vederea perfecționării profesionale prin intermediul masteratului și/sau doctoratului să beneficieze de anumite avantaje, cum ar fi orar flexibil, un număr mai redus de ore, o stimulare financiară.



III.2.3. Personal didactic auxiliar și nedidactic



Trebuie menționat de asemenea că majoritatea personalului angajat la Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca – didactic, didactic auxiliar și nedidactic – este calificat. Încadrarea pe posturi și statul de funcții se realizează integral conform legii și există și sunt actualizate toate documentele necesare managementului resurselor umane – contracte de angajare, fișe ale posturilor și fișe de evaluare a activității, dosare personale etc.

Analiza SWOT -domeniul Resurse umane

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> - Personalul este calificat în proporție de 98% - Participarea unui număr mare de profesori la cursurile de formare continuă și perfecționare prin grade didactice, la programe educaționale europene : Erasmus+, POSDRU, POCU - Climatul educațional deschis, stimulat, datorat relațiilor interpersonale (profesor-elev, profesor-părinți, profesor-profesor) existente 	<ul style="list-style-type: none"> - Lipsa de flexibilitate și motivație a unor cadre didactice - Slaba implicare a părinților în problemele școlii - Insuficienta pregătire a cadrelor didactice în utilizarea tehnologiilor digitale și a strategiilor de predare online adaptate dizabilității auditive



<ul style="list-style-type: none">- Rezultate bune la concursurile școlare județene, naționale și internaționale.- Unii părinți implicați în recuperarea auditiv-verbală timpurie a copilului- Implementarea cursurilor de mentorat didactic și diseminarea cunoștințelor dobândite în cadrul comisiilor CMDFCD și în activitatea cu profesorii debutanți	
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none">- Varietatea cursurilor de formare și întâlnirile frecvente dintre cadrele didactice favorizează împărtășirea experienței, creșterea coeziunii grupului și o comunicare mai bună.- Creșterea numărului de ofertanți și programe de formare pentru dezvoltarea personală și profesională.	<ul style="list-style-type: none">- Implicarea redusă a familiei în activitatea școlară.- Lipsa perspectivei clare asupra viitorului pentru elevi și familiile lor, datorită permamentelor efecte sociale- Plasarea copiilor în grija persoanelor fără autoritate în fenomenul migrării părinților la muncă în străinătate

III.3. Resurse materiale și financiare

Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca cuprinde trei corpuri de clădire, două situate pe str. Dorobanților nr. 40 și unul situat pe str. Dorobanților nr. 46.

Instituția dispune de :

- **Săli de clasă adaptate deficienței -22**
- **Cabinet de audiologie și psihodiagnoză -2**
- **Cabinete de terapii, logopedie -12**
- **Sală de stimulare multisenzorială- 1**
- **Biblioteca cu sală de lectură - 1**
- **Sală de arte și meserii -1**
- **Sală de sport - 2**
- **Sală de calculatoare, sală AEL- 2**
- **Atelier de tâmplărie - 1**
- **Laborator de reparații aparate auditive și confecționare olive -1**
- **Cabinete medicale -1**
- **Cantină -1**
- **Dormitoare -42**

Starea clădirilor :

- Condițiile igienico-sanitare de funcționare sunt îndeplinite
- Clădirea școlii este veche, însă s-au efectuat lucrări de întreținere și modernizare
- Mobilierul școlar este adaptat specificului dizabilității și vârstei elevilor
- S-au amplasat sisteme de securitate la intrare
- Unele săli de clasă sunt supraîncărcate
- Sălile de clasă, cabinetele de terapii, atelierile și laboratoarele sunt dotate cu tehnică



modernă,

- Atelierele pentru pregătirea practică sunt parțial dotate cu aparate moderne pentru pregătirea practică a elevilor de liceu
- Biblioteca dispune de o sală de lectură foarte mică
- În anul 2021 a fost dată în folosință clădirea nouă- internat cu cantină care conține:
 - 150 locuri de cazare,
 - 170 locuri de servire a mesei
 - bucătărie
 - săli de recreere
 - cabinete medicale
 - spălătorie, uscătorie
- Dormitoarele din internat corespund standardelor de calitate
- Cantina corespunde standardelor de calitate.

Analiza SWOT - Resurse materiale și financiare

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none">- Școala dispune de săli de clasă moderne, renovate, adaptate specificului deficienței de auz, de cabinete pentru terapii specifice de compensare, de o bibliotecă, o sală de arte, două săli de sport și o capelă a liceului- Școala dispune de internat cu cantină proprie, dat în folosință în anul 2021.- Școala este dotată cu dispozitive specifice de evaluare și de realitare auditivă- Școala dispune de fonduri bănești extrabugetare (sponsorizări).	<ul style="list-style-type: none">- Inexistența laboratoarelor de biologie , chimie și fizică-Insuficienta dotare a laboratorului pentru disciplinele tehnice și de specialitate cu tehnică modernă, pentru pregătirea practică a elevilor de liceu- Lipsa unui teren de sport- Insuficienta preocupare pentru conștientizarea elevilor spre păstrarea și întreținerea spațiilor școlare.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none">- Descentralizarea și autonomia instituțională- Implicarea agenților economici prin sponsorizări sau amenajarea unor spații- Existența proiectelor europene/naționale	<ul style="list-style-type: none">- Uzura morală a dotărilor existente, din cauza ritmului accelerat al schimbărilor tehnologice



III.4. PROIECTE ȘI PARTENERIATE

1. Cooperare internațională

Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca are experiență bogată în derularea de proiecte și programe educative naționale internaționale în parteneriat cu instituții din țară și din străinătate.

Liceul este membru al Rețelei Europene HIPEN – Hearing Impairment Professionals European Network HIPEN, rețea compusă din organizații europene care asigură servicii pentru persoane cu deficiențe de auz, servicii tip reabilitare, educație, angajare, pregătire profesională, cercetare.



și

de

În cadrul HIPEN, Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz are calitate de membru-fondator, la Cluj-Napoca fiind semnat acordul de colaborare, document cu valoare de statut “Memorandum of Understanding”.

HIPEN are ca scop dezvoltarea și promovarea activităților menite să îmbunătățească situația persoanelor cu deficiențe de auz. Membrii HIPEN din 9 țări europene, cooperează permanent, în spațiul european, pentru a promova aceste activități. Activitatea membrilor network-ului este concretizată în implementarea unor serii de proiecte din cadrul programelor europene Tineret în Acțiune, Leonardo da Vinci, Grundtvig, Erasmus+.

Principalele **proiecte europene** derulate în perioada **2023 - 2024** care au contribuit la creșterea calității educației în cadrul instituției prin transferul de bune practici sunt:

PROIECTE EUROPENE / ERASMUS+, KA1 și KA2 an școlar 2023-2024

Nr.	Proiectul (titlul și tipul proiectului)	Per. de implem	Promotor (instituția aplicanta)	Mobilități / Activități	Grup țintă / Beneficiari de la LTSDA	Coordonator / responsabil implementare / LTSDA
1.	Erasmus+ Project KA1 Accreditation Youth 2023 Număr de identificare: 2023-1-RO01-KA151-YOU-000124069 Project title: <i>Horizons Partnership Building</i> Parteneri asociați din România: Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca	Perioada: 01.09-30.11.2023	Coordonator: Asociația Babilon Travel Cluj-Napoca, România	1. Vizită / întâlnire pregătitoare online (A1). Un membru al personalului, responsabil cu implementarea Proiectului. 2. PDA / Curs de formare scriere proiecte Partnership Building Activity A1&A2	cadre didactice	Chirteș Gabriela



	<p>Liceul Special pentru Deficienți de Vedere Cluj-Napoca</p> <p>Parteneri externi:</p> <p>Škola Sa Domom Za Učenike Oštećenog Sluha I Govora "11.Maj" Jagodina, Serbia; Association MYARTYST, Pyreas, Grecia (AELV) ASOCIACION AMIGOS DE EUROPA LEONARDO DA VINCI, El Puerto de Santa María, Spania Associação para a Igualdade AEQUALITAS, Lisabona, Portugalia (PVN) International Voluntary Project, Tirana, Albania UMBRELLA, Tbilisi, Georgia ILKSENOL YOUTH MOVEMENT ASSOCIATION, Istanbul, Turcia</p>			<p>Activitatea transnațională de construire a parteneriatului A2, organizată în Paralia Katerini, Grecia, 29 octombrie – 4 noiembrie 2023</p> <p>Ca activitate de dezvoltare profesională, cursul de formare se concentrează pe înzestrarea participanților cu instrumente practice și strategii pentru o mai bună conceptualizare a proiectelor, parteneriate de succes, abilități strategice de proiect și implementare eficientă a proiectelor.</p>		
2.	<p>Tip de proiect: ERASMUS+ KA202 - Strategic Partnerships for vocational education and training / Innovation</p> <p>Contract de finanțare nr. 2021-1-IT01-KA220-VET-000029590</p>	<p>Perioada: 01.09.2020 – 30.06.2024</p>	<p>coordonator: Bologna, Italia</p>	<p>Întâlnire transnațională organizată la Cluj-Napoca, iunie 2023; Bologna, noiembrie 2023 și mai 2024</p> <p>Eveniment de multiplicare</p>	<p>2 cadre didactice</p>	<p>Ursache Lăcrămioara</p>



	„Dialogical approach to integrate multi-professional work in educational, health and social sector. Training of governance groups and tutors” ,			organizat la Cluj-Napoca,		
3.	Proiect BOND – Building tolerance, Understanding and Dialogue across communities , număr de identificare 101084724, finanțat de Comisia Europeană, prin programul CERV-2022-EQUAL	09.2023 – 12.2024	Proiectul este coordonat de Asociația Polylogos (România) și are parteneri instituții culturale, educaționale și democratice din Austria, Ungaria, Italia și Polonia.	Ateliere de formare și informare Întâlnire organizată în Polonia, la Varșovia, cu tineri din Italia, Polonia și România. Pe parcursul celor 4 zile elevii au vizitat Ghetoul din Varșovia, Muzeul Polin; au participat la ateliere de lucru și sesiuni de informare despre holocaust, antisemitism și discriminare de diverse tipuri. În ultima zi elevii s-au întâlnit cu responsabilii serviciilor pentru participarea politică a persoanelor cu dizabilități, din cadrul OSCE - Organizația pentru Securitate și	8 elevi din clasele a XI-a și a XII-a ; 2 cadre didactice	Chirteș Gabriela



				Cooperare în Europa, departamentul pentru Instituții Democratice și Drepturile Omului.		
4.	<p>Proiect ECOLOGY CITIZENSHIP Erasmus+ KA150-YOU - Mobility of young people Nr de identificare 2020-1-CZ01-KA150</p> <p>Parteneri: Cehia, Franța, Lituania, Spania, Serbia, Slovacia și România / Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca</p>	sept.- nov.2023	Proiect coordonat de Zákładní škola a Mateřská škola pro sluchově postižené Plzeň, Cehia		4 elevi din clasele a XI-a și a XII-a ; 2 cadre didactice	Chira Dorina
5.	<p>Proiectul Erasmus+: Sustainable Participation Goals (SPGs), Grant acordat de către: European Education and Culture Executive Agency Număr de identificare: 101089689 - SPGs – ERASMUS-YOUTH-2022-YOUTH-TOG</p> <p>Parteneri: Conversas Associação Internacional (CAI) - Lisbon, Portugal, Asociația Polylogos-Cluj-Napoca, Romania Nordic Diaspora Forum - Stockholm, Sweden Théâtre de l'Opprimé - Paris, France E.N.T.E.R. GmbH- Graz, Austria</p>	sept. 2023 – dec. 2024	coord: Agorà Societă Cooperativa Sociale (Genova, Italy)	Ateliere lunare de informare și inițiere în practici democratice, Obiectivele activităților: reflectarea asupra: -ODD / Obiective de Dezvoltare Durabilă, - modului în care politica contribuie (sau nu) la atingerea acestora; - angajării în dialog constructiv cu membrii Parlamentului European,	13 elevi din clasele a IX-a, a X-a, a XI-a și a XII-a, cadre didactice	Chirteș Gabriela



	Partener asociat / beneficiar: Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca			- creșterii gradului de conștientizare cu privire la ODD-urile în comunitatea surzilor; - identificarea și propunerea unor soluții practice pentru a îmbunătăți viața de zi cu zi și pentru a contribui la un viitor mai sustenabil.		
6.	Erasmus+ KA-151 Youth Project GREEN ABILITY Project ref. no. 2022-1-RO01-KA151-YOU-000058259 Partener/Beneficiar: Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca Parteneri externi: AzBuki NGO, Nis, Serbia; Škola Sa Domom Za Učenike Oštećenog Sluha I Govora “11.Maj” Jagodina, Serbia; Association MYARTYST Pyreas, Grecia	01-10.09.2023	Asociația Babilon Travel, Cluj-Napoca	Întâlnire transnațională / schimb de tineri organizat în România, la Straja. Scopul activităților: dezvoltarea abilităților de viață independentă a participanților cu dizabilități de auz, de vedere și cu TSA. Întâlnirea a oferit oportunitatea de a experimenta activități incluzive, adaptate diferitelor dizabilități, precum și promovarea unui stil de viață	5 elevi din clasele a XI-a și a XII-a ; 2 cadre didactice	Cioanca Iulia



				verde/eco/ experimentat în activități în aer liber și în ateliere, în grupuri cu abilități mixte.		
7.	<p>Proiectului ERASMUS+ cu titlul <i>„Emotional intelligence skills for deaf youth after covid crises”</i></p> <p>număr de identificare 2023-1-ES02-KA152- YOU-000130168,</p> <p>Parteneri: :Lituania, Spania, Serbia, și România / Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca</p>	01.03. 2024- 31.12. 2024	coordonat de <i>Instituto Hispanoameri cano de la palabra SCM/ Collegio Gaudem Centro Concertado, Madrid, Spania</i>	<p>Mobilitatea 1- aprilie 2024: coordonatorul de proiect.</p> <p>Mobilitatea 2- noiembrie 2024: 6 elevi cu dizabilitate auditivă</p>	cadre didactice. Elevi cu dizabilitate auditivă	Chirteș Gabriela
8.	<p>Tipul proiectului : KA220-SCH – Cooperation partnerships in school education</p> <p>Titlul proiectului: ” PLURAL WORDS” Număr proiect : 2023-1- FR01-KA220-SCH- 000155095</p> <p>Parteneri: SCS LogoPsyCom, din Mons, Belgia, Euphoria Net din Roma, Italia, Osnovna Skola Josipa Matosa, din Vokovar, Croația,</p>	01/10/ 2023 – 30/09/ 2025	Les Apprimeurs, din Paris, Franța	Elaborarea unui ghid pedagogic și instrumente inovatoare de comunicare 64lternative bazate pe elemente vizuale care pot fi utilizate în activitățile educative și terapeutice cu copiii cu vârste cuprinse între 6 și 12 ani și să organizeze sesiuni de e- learning în domeniul comunicării	cadrele didactice din grădinițe și din școli primare, părinți, educatori, centre și asociații care utilizează terapii bazate pe comunicarea 64lternative și augmentativă, biblioteci publice și școlare	Dunca Nicoleta



	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. UNICEF w Słupsku din Słupsk, Polonia.			alternative și augmentative		
9.	<p>Proiect finanțat de Uniunea Europeană, prin programul „Citizenship, Equality, Rights, Values (CERV-2022-CITIZENS-REM),</p> <p>Proiectul <i>Visualising The Past Through Graphic Novels. Prompting Local Involvement For Holocaust Remembrance In Romania</i></p>	martie- iunie 2024	implementat de Institutul Național pentru Studierea Holocaustului din România „Elie Wiesel”	<p>Workshop <i>Imagini din trecut. Holocaustul în Cluj, 27 martie 2024.</i></p> <p>Ateliere de scriere creativă pe tema holocaustului în Cluj.</p> <p>Pregătirea expoziției de bandă desenată <i>Imagini din trecut. Holocaustul în Cluj-Napoca.</i></p> <p>Participarea la Conferința de vernisare a expoziției, Cluj-Napoca, 5 iunie 2024 Vernisarea expoziției, în Bulevardul Mihail Kogălniceanu</p>	elevi din clasele IX-XII și cadre didactice	Chirteș Gabriela
10.	<p>Proiect Erasmus+ Acordare Tineret 2023, nr. 2023-1-RO01-KA151-YOU-000124069, activitatea A5: INCLUSIVE DECISIONS</p>	ianuarie- iunie 2024	pentru Asociația „Babilon Travel”, cât și pentru Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de	„Votz responsabil” Organizarea unor evenimente locale de simulare / conștientizare / responsabilizare	elevi cu dizabilitate auditivă cu vârste între 17-21 ani	Chirteș Gabriela



	IncluDe Shaping Tomorrows' Change Makers		Auz Cluj- Napoca	dedicat incluziunii sociale prin implicarea tinerilor cu dizabilități senzoriale în viața democratică a comunității locale.		
11.	Proiect Erasmus+ Acreditare Tineret 2023, nr. 2023-1-RO01- KA151-YOU- 000124069, activitatea A6: Green Future for All	8-31.05 2024	pentru Asociația „Babilon Travel”, cât și pentru Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj- Napoca	Îmbunătățirea abilităților lucrătorilor de tineret de a lucra cu grupuri mixte de tineri cu dizabilități și fără handicap și cu cei cu mai puține oportunități de a se implica în activitățile din cadrul organizației lor. o Dobândirea diverselor metode și instrumente de învățare non- formale și informale și însușirea modalităților de adaptare a acestora la nevoile participanților cu dizabilități. o Sprijinirea învățării interculturale, participarea activă în comunitate la	cadre didactice, elevi cu dizabilitate auditivă	Sabău Adelina



				toate nivelurile. o Dezvoltarea competențelor de comunicare, TIC și digitale pentru a promova incluziunea, pentru a îmbunătăți încrederea și auto- împuternicirea și pentru a învăța metode de lucru împreună în diferite situații și medii.		
--	--	--	--	---	--	--

Anual, instituția este implicată în **proiecte, parteneriate**, dar și în organizarea de **concursuri** la nivel internațional, național, interjudețean/regional, județean, local:

PROIECTE EDUCATIVE (an școlar 2023-2024)

Denumire	Obiectivul general	Beneficiari direcți și indirecti	Parteneri
Proiectul educativ local „ Ne jucăm și reciclăm ” (fizic)	Dezvoltarea creativității prin reutilizarea deșeurilor menajere ca material pentru confecționare de jucării/jocuri;	74 elevi 33 cadre didactice	Asoc. NID pentru Copii cu Deficiențe de Auz, Școala Gimnazială Specială ”Kozmutza Flora”, Cluj-Napoca, CRDEII Cluj-Napoca
Proiectul educativ Anotimpuri în sărbătoare „În întâmpinarea sărbătorilor de iarnă” (prima activitate)	Formarea unor atitudini pozitive, de acceptare, relaționare și inter-relaționare armonioasă între copiii cu dizabilități auditive și întreaga comunitate, prin desfășurarea unor activități specifice fiecărei perioade din an.	ciclul primar și gimnazial 37 cadre didactice	Asociația Porți Către Suflet Dej



„Cu primăvara în suflet” (a doua activitate)			
Proiectul „Împarte-Educă - Donează” „Fii și tu Moș Crăciun,,	Promovarea voluntariatului în rândul elevilor Conștientizarea de către elevi a importanței activităților de voluntariat Înșușirea unor norme de comportament moral-civic și religios Sensibilizarea copiilor cu privire la problemele sociale	20 elevi 4 cadre didactice	Liceul Tehnologic „Duiliu Zamfirescu,, Dragalina
4. Proiect cultural-educativ „Let’s discover the story“ (fizic și on-line)	Promovarea și valorificarea colecțiilor de carte, a serviciilor și facilităților oferite de bibliotecă.	12 elevi 3 cadre didactice	Biblioteca Octavian Goga American Corner în cadrul proiectului cultural-educativ ROSE
Proiect 3MR – Magia lecturii, proiect Erasmus+,” Citeste-mi 100 de povesti”	Creșterea gradului de conștientizare a cadrelor didactice din domeniul educației timpurii, a părinților, cu privire la importanța lecturii cu voce tare pentru copii, pentru a le oferi un început bun în dezvoltarea competențelor de literație Familiarizarea copiilor cu cărțile ilustrate	elevi preșcolari 6 cadre didactice	-
6. Proiectul – Concurs Județean Multidisciplinar “Legendele Primăverii”	Dezvoltarea abilităților creative; Exersarea abilităților de comunicare și relaționare colegială;	8 elevi 2 cadre didactice	Palatul Copiilor Cluj – Structura Câmpia Turzii
7. Proiectul – Concurs Județean “Tradiții și obiceiuri la români” , Ediția I, 2022 – 2023	Dezvoltarea abilităților creative; Exersarea abilităților de comunicare și relaționare colegială;	6 elevi 2 cadre didactice	Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Cluj-Napoca
Proiectului „Unul Pentru Altul” , Ediția A VI-A, C.A.E.R. Nr.24954/06.02.2023	Dezvoltarea abilităților creative; Exersarea abilităților de comunicare și relaționare colegială;	60 elevi 7 cadre didactice	Școala Gimnazială Specială pt. Deficienți de Auz „Kozmutza Flora”



Poziția 556 Conc. Reg. de Desen și Artă „ Vraja Mandalei ” pt. elevi din cl. P-VIII			
9. Proiect educativ „ Schi pentru suflet ”	Înșușirea corectă a tehnicii de schi, învățarea și/sau fundamentarea corectă, fără omiterea pașilor elementari; Dezvoltarea trăsăturilor pozitive de caracter și a personalității elevilor; Valorificarea deprinderilor motrice însușite în orele de educație fizică; Formarea deprinderilor de organizare în mod util și reconfortant a timpului liber;	20 elevi 4 cadre didactice	PFA Denes Andras Attila, Pârția Feleacu și Școala de Schi Cetina & Outdoor Team; Tur Cento Tran
10. Proiectul educativ „ Mediul curat oriunde, ”	Încurajarea participării la activități de protejare a mediului Dezvoltarea oportunităților sănătoase de petrecere a timpului liber pentru elevi Promovarea dialogului intercultural, combaterea rasismului, xenofobiei și intoleranței în rândul tinerilor Stimularea mobilității și a schimburilor de experiență în rândul tinerilor	8 elevi 2 cadre didactice	Colegiul Național „Gheorghe Șincai” Cluj-Napoca, Școala Gimnazială „Liviu Rebreanu”, Școala cu clasele I-VIII Gârbău, Liceul Teoretic Elf
11. Proiectului educativ „ Exerciții de prietenie ”	Stimularea creativității și a încrederii în sine Realizarea unor activități caritabile Realizarea unor contexte educaționale pentru descoperirea pasiunilor comune Posibilitatea implicării elevilor în activități educative	30 elevi 11 cadre didactice	Școala Gimnazială „Constantin Brâncuși”
12. “Proiectul – Concurs Național „1 Decembrie 1918 - Ziua Națională a României ”	Dezvoltarea abilităților creative Realizarea de produse și colaje având ca temă Ziua Națională a României în contextul zilei 1 Decembrie 1918 , folosind tehnicile de lucru învățate la clasă	37 elevi 22 cadre didactice	C.Ș.E.I. „Dumitru Ciumăgeanu” Timișoara



	Exersarea abilităților de comunicare și relaționare colegială		
13. Proiectul „De la suflet la suflet” - „Mersul cu colindul”	Dezvoltarea comunicării între elevii celor două școli prinse în parteneriat Trezirea interesului pentru comunicarea totală (verbală și non-verbală). Promovarea lucrului în echipă ca mijloc de ajutor reciproc și dezinteresat.	60 elevi 7 cadre didactice	Colegiul Ortodox „Mitropolitul Nicolae Colan” -Biserica ortodoxă „Nașterea Domnului”

PARTENERIATE CU INSTITUȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN ROMÂNIA ȘI DIN STRĂINĂTATE (an școlar 2023-2024)

Denumire	Obiectivul general	Beneficiari direcți și indirecti
1. Protocol de colaborare în cadrul proiectului cultural-educativ Cercul “ Let’s Discover the story” Biblioteca Județeană „Octavian Goga Cluj-Napoca	Derularea activităților cultural-educative prevăzute în cadrul proiectului „Let’s Discover the Story” și a promovării și valorificării colecțiilor de carte, a serviciilor și facilităților oferite de bibliotecă.	Clasele I-VIII
2. Parteneriat educațional cu Biblioteca Județeană „Octavian Goga”-	Valorificarea patrimoniului documentar al bibliotecii, prin organizarea activităților de popularizare a colecțiilor Organizarea evenimentelor culturale, programelor de învățare și a activităților de loisir Educarea utilizatorilor și instruirea acestora în vederea utilizării bibliotecii și a instrumentelor de regăsire a informației	Clasele I-XII
3. Protocol de colaborare în cadrul proiectului cultural-educativ ”SCRIITORI ROMÂNI DE IERI ȘI AZI” Biblioteca Județeană „Octavian Goga Cluj-Napoca	Promovarea și valorificarea colecțiilor de carte, a serviciilor și facilităților oferite de bibliotecă. Îmbogățirea cunoștințelor elevilor din domeniul literaturii române pentru copii.	Clasele II-VIII



4. Protocol de colaborare în cadrul proiectului cultural-educativ ”În căutarea armoniei prin povești și muzică” Biblioteca Județeană „Octavian Goga Cluj-Napoca	Creșterea nevoilor de dezvoltare, sociale și emoționale prin povești și muzică	Clasele II-IV
5. Acord de parteneriat cu Inspectoratul de Poliție Județean Cluj-Serviciul Rutier Cluj	Conștientizarea elevilor asupra consecințelor unui comportament inadecvat în conduita rutieră sau în relațiile cu colegii Dezvoltarea și stimularea unui comportament adecvat în conduita rutieră	Elevii deficienți de auz
6. Protocol de colaborare cu Spitalul Clinic Municipal Cluj-Napoca	Acordarea de asistență la interpretarea LMG pt bolnavii cu deficiențe de auz internați în Secțiile Spitalului Clinic Cluj-Napoca la solicitarea acestora	Bolnavi cu deficiențe de auz
7. Acord de parteneriat educativ Cu Asociația NID pentru copiii deficienți de Auz Cluj-Napoca	Susținerea financiară a unor activități educative extracurriculare și extrașcolare desfășurate de profesorii și elevii Liceului Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca Dezvoltarea de noi metode de educație non-formală, în scopul instruirii elevilor deficienți de auz	Elevii deficienți de auz
8. Proiect educativ ”Exploratori ai naturii” Cluj-Napoca cu Asociația Porți către Suflet	Formarea competențelor, atitudinilor și valorilor necesare pt cunoașterea și protejarea mediului. Valorizarea intra și interdisciplinară a informațiilor despre elementele și fenomenele care au loc în mediu înconjurător. Valorificarea resurselor educaționale adaptate elevilor cu dizabilități asociate din cadrul proiectului Erasmus Open-Sign	Elevii deficienți de auz
9. Acord de parteneriat cu Asociația ” Babilon Travel”	Organizarea și desfășurarea de activități în cadrul Proiectului Erasmus Youth ”Green Ability”	Elevii deficienți de auz
10. Parteneriat de cooperare cu Clubul Sportiv ”White Tiger Budokan”	Implementarea Programului de Dezvoltare Psiho-Motrică, Echilibru și Spațialitate	Elevii deficienți de auz
11. Contract de parteneriat cu Asociația Absolut	Reglementarea colaborării dintre părți în vederea derulării proiectelor inițiate	Elevii deficienți de auz
12. Protocol de colaborare cu APM Cluj	Implementarea activităților de educație ecologică și pentru protecția mediului în cadrul programului Săptămâna Verde.	Elevii deficienți de auz



13. Acord de parteneriat cu Facultatea de Teatru și Film UBB Cluj-Napoca	Suținerea activităților din cadrul proiectului "Teatru.Primul pas" Includerea elevilor cu dizabilități auditive în manifestările artistice organizate de partener	Elevii deficienți de auz
14. Acord de parteneriat cu ASOCIAȚIA Ecouri Verzi Cluj	Desfășurarea unei excursii educative (2 ore) , având ca temă Pădurea și Biodiversitatea ei în Pădurea Hoia, din Săpt. Verde	Elevii deficienți de auz
15. Acord de parteneriat cu Asociația " Babilon Travel"	Organizarea și desfășurarea de activități în cadrul Proiectului Erasmus Youth "Green Future for All"	Elevii deficienți de auz
16. Acord de parteneriat cu Institutul Național pt Studierea Holocaustului din România "Elie Wiesel" București	Realizare expoziție de bandă desenată "Imagini din trecut.Holocaustul în Cluj" Realizare Workshop "Imagini din trecut.Holocaustul în Cluj"	Elevii deficienți de auz
17.Acord de parteneriat cu Asociația Polylogos Cluj	Implementarea proiectului ASPYRE	Elevii deficienți de auz din liceu
18. Acord de parteneriat cu Asociația Derzelas Cluj-Napoca	Organizarea și desfășurarea Concursului Internațional Artistic "Poveste în Acuarelă"	Elevii deficienți de auz Elevi cu CES Elevi tipici
19. Acord de parteneriat cu Liceul Teoretic ELF Cluj-Napoca	Organizarea și desfășurarea "Zilei Internaționale a Persoanelor cu Dizabilități"	Elevii cu dizabilități auditive clasa a II a
20. Protocol de Parteneriat cu Colegiul Tehnic "George Balș" Adjud, Vrancea	- Organizarea și desfășurarea de activități extracurriculare în cadrul Festivalului "Tradiții și obiceiuri românești-sărbătorile de iarnă " ed. a XII	Elevii deficienți de auz Elevii tipici
21. Acord de parteneriat cu Colegiul Național Pedagogic " Gheorghe Lazăr" Cluj	Organizarea și desfășurarea de activități comune de promovare reciprocă a imag institutiilor Organizare intalniri cu elevi si profesori	Elevii deficienți de auz Elevii tipici
22. Acord de parteneriat cu Liceul Tehnologic Special pt Deficienți de Vedere Cluj-Napoca	Organizarea și desfășurarea de activități din proiectul "Ne jucăm și reciclăm"	Elevii deficienți de auz și de vedere
23. Acord de parteneriat cu Grădinița Confesională "Sfanta Ana"Cluj-Napoca	Organizarea și desfășurarea de activități din proiectul "Ne jucăm și reciclăm"	Elevii deficienți de auz și preșcolarii tipici
24. Acord de parteneriat cu Grădinița	Formarea și dezvoltarea capacității de a reda prin transpunere scenică a unei secvente din poveste	Elevii deficienți de auz și preșcolarii tipici



Confesională "Sfanta Ana" Cluj-Napoca	Formarea și dezvoltarea abilităților de a diferenția trăsăturile morale	
25. Acord de parteneriat cu Grădinița Specială Cluj	Organizarea și desfășurarea de activități din proiectul "Ne jucăm și reciclăm"	Elevii cu dizabilități auditive și preșcolarii cu CES
26. Acord de parteneriat cu CSEI Reghin	Organizarea și desfășurarea de activități din proiectul "Ne jucăm și reciclăm"	Elevii deficienți de auz Elevii tipici
27. Acord de parteneriat cu Școala Profesională Specială SAMUS"	Organizarea și desfășurarea de activități din proiectul "Ne jucăm și reciclăm"	Elevii deficienți de auz Elevi cu CES
28. Acord de parteneriat cu Școala Gimnazială "Kozmutza Flora" Cluj-Napoca	Organizarea și desfășurarea de activități din proiectul "Ne jucăm și reciclăm"	Elevii deficienți de auz Elevi cu CES
29. Acord de parteneriat cu Colegiul Național "Emil Racoviță" Cluj-Napoca	Facilitarea, în parteneriat, a procesului de incluziune socială a elevilor cu dizabilități prin participarea la activități educative, cultural-artistice, sportive, civice împreună cu elevii tipici	Elevii cu dizabilit. auditive Elevii tipici de liceu
30. Acord de parteneriat cu Colegiul Național "Gheorghe Șincai" Cluj-Napoca	Colaborarea în vederea organizării și desfășurării activităților din proiectul "Mai ușor împreună"	Elevii cu dizabilit. Auditive Elevi tipici Cls. I-II
31. Acord de parteneriat cu CSEI "Dumitru Ciumăgeanu" Timișoara	Colaborarea în vederea organizării și desfășurării activităților din proiectul "1 Decembrie 1918-Ziua Națională a României"	Elevii cu dizabilit. auditive Elevi cu CES
32. Acord de parteneriat cu CSEI "Ctin Pufan" Vaslui	Colaborarea în vederea organizării și desfășurării activităților din proiectul "Copiii-Prietenii pădurii"	Elevii cu dizabilit. auditive Elevi cu CES
33. Protocol de parteneriat cu Liceul Teoretic "Mihai Eminescu" Cluj-Napoca	Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare, artistice, ludice, practice, caritabile desfășurate în Săptămâna Altfel și Săptămâna Verde.	Elevii cu dizabilit. Auditive Elevi tipici
34. Acord de parteneriat cu Școala Gimnazială "Al.I.Cuza" Brăila	Organizarea și desfășurarea activităților proiectului județean "Pace pentru Planetă-Pacea începe cu noi", ed.I,	Elevii cu dizabilit. Auditive Elevi tipici
35. Centrul Școlar de Educație Incluzivă "Primăvara" Reșița	Organizarea și desfășurarea activităților Concursului de lucrări "Moș Nicolae"	Elevii cu dizabilit. Auditive Elevi tipici



36. Acord de parteneriat cu CSEI "Ctin PufanDumitru" Timișoara	Organizarea și desfășurarea activităților din cadrul Proiectului educațional "Când mâinile vorbesc", ed. a IV a	Elevii cu dizabilit. Auditive Elevi tipici
37. Invitație de participare Liceul Tehnologic Special pt Deficienți de Auz Cluj-Napoca	Organizarea și desfășurarea activităților din cadrul Proiectului "Ne jucăm și reciclăm" ed. a IV a	Elevii cu dizabilități auditive Elevii cu CES
38. Acord de parteneriat cu Liceul Tehnologic nr.3 București	Derularea Concursului Interdisciplinar de Cultură Generală pentru Elevii Deficienți de Auz CPEERI, poziția 445	Elevii cu dizabilități auditive
39. Acord de parteneriat cu Școala Gimnazială JIJILA, jud. Tulcea	Organizarea și desfășurarea Festivalului concurs județean "Mai aproape de Golgota"	Elevii cu dizabilit. Auditive Elevi tipici
40. Protocol de colaborare cu Univ. Tehnică Cluj-Napoca	Implementarea proiectului "Rhythm Touch", în vederea testării unei brățări cetransormă semnalele muzicale în vibrații și desf. Unui interviu cu 7 elevi, pt colectarea de date	Elevii cu dizabilități auditive
41. Acord de parteneriat cu CSEI "Ctin Pufan" Timișoara	Realizarea unor activități în cadrul Proiectului educațional "Când mâinile vorbesc", ed. IV	elevii cu dizabilități auditive și tipici
42. Acord de parteneriat cu CSEI Nr.1 Târgu Mureș	Facilitarea procesului de integrare prin participarea la Festivalul Național "Descopăr Frumosul din mine", ed. VIII	elevii cu dizabilități auditive și tipici
43. Acord de parteneriat cu Casa Corpului Didactic Cluj	Organizarea și desfășurarea activităților metodice Prevenirea comportamentelor de risc și formarea unui stil de viață sănătos în rândul persoanelor internate	elevii cu dizabilități auditive
44. Acord de parteneriat cu Facultatea de Teatru și Film UBB Cluj-Napoca	Participarea la proiectul "Teatru. Primul pas" Includerea elevilor în manifestările artistice ca modalitate de desfășurare a empatiei și de înțelegere a fenomenului teatral	elevii cu dizabilități auditive
45. Acord de parteneriat cu CSEI Orizont Oradea	Organizarea și desfășurarea Festivalului Internațional "Nașterea Domnului-Dar de Crăciun"	elevii cu dizabilități auditive și tipici



ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE – septembrie 2023 - iunie 2024

Nr. crt.	TITLUL EVENIMENTULUI	DETALII	COORDONATOR / PARTENERI
1.	<p><i>Siguranța rutieră și siguranța online</i> Activitate educativă și interactivă privind Siguranța rutieră</p> <p>21 Septembrie 2023</p>	<p>Coordonator: Petruța Raluca</p> <p>Având în vedere dinamica evenimentelor rutiere care se produc zilnic din cauza nerespectării regulilor de circulație, educația rutieră în școli necesită o atenție deosebită. În data de 21.09.2023 a avut loc în școala noastră o activitate educativă și interactivă privind Siguranța rutieră. Elevii și-au îmbogățit cunoștințele despre regulile de circulație, au descoperit semnificațiile indicatoarelor rutiere și au înțeles cât este de importantă vigilența.</p> <p>Copiii au participat activ, prezentând mult interes pentru activitate și exercițiile practice prezentate de reprezentanții Serviciului Rutier, inspector principal Petruța Ionuț Andrei și agent șef Gherle Ionuț Iulian. Broșurile informative primite de fiecare elev și profesor prezent la activitate, sunt extrem de utile, foarte bine detaliate și pe înțelesul tuturor.</p> <p>BENEFICIARI:</p> <p>100 elevi (direct)</p> <p>3 coordonatori (indirect)</p> <p>30 profesori (indirect)</p>	<p>COORDONATOR: Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca</p> <p>PARTENERI: Inspectoratul de Poliție al Județului Cluj Serviciul Rutier Cluj</p>



		Școala (indirect)	
		Comunitatea (indirect)	
2.	<p><i>135 de ani de experiență didactică de la tradiție la inovație</i></p> <p>Eveniment aniversar</p> <p>5 Octombrie 2023</p>	<p>Coordonator: Dunca, Radu, Oltean, Chira Chirteș, Coca</p> <p>În sala festivă a Liceului Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca, a avut loc Evenimentul Aniversar „135 de ani de experiență didactică de la tradiție la inovație”.</p> <p>Alături de marea familie a instituției noastre, formată din cadre didactice, personal didactic auxiliar și nedidactic, elevi și părinți, au participat și reprezentanți ai Inspectoratului Școlar Județean Cluj, respectiv: Prof. Marinela Marc, Inspector Școlar General, Prof. dr. Cristian Potoră, Inspector Școlar General Adjunct, prof. Laura Crina Ionescu, Inspector Școlar; reprezentanți ai Consiliului Județean Cluj; reprezentanți ai Departamentului de Psihopedagogie Specială din cadrul UBB Cluj: Prof. univ dr. Adrian Roșan, conf. Univ. dr. Carolina Bodea-Hațegan, As. Univ. Dr. Ioana Letiția Șerban; doamna Maria Borșan, mentor proiect ROSE; directori și profesori de la școli de masă, de la alte școli speciale din județul Cluj și de la Liceul Tehnologic Special Bivolărie din Vicovu de Sus; parteneri din Rețeaua Europeană HIPEN, de la Școala „11 Maj” din Jagodina Serbia; reprezentanți ai unor asociații și ONG-uri locale; reprezentanți ai comunității surzilor; foști profesori; foști</p>	<p>COORDONATOR: Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca</p>



		<p>absolvenți; sponsori și reprezentanți ai mass-media.</p> <p>În prima parte a zilei au fost exprimate mesajele de felicitare din partea invitaților, urmate de prezentarea unei sinteze a celor mai importante momente din istoria școlii de la înființare până în prezent.</p> <p>În acest cadru festiv, a fost lansat cel de-al doilea volum aniversar, reflectând un deceniu și jumătate de experiențe profesionale și de relații interumane, care au adus transformări de calitate în viețile elevilor noștri.</p> <p>Un moment emoționant a fost Întâlnirea între generații – profesori, elevi, părinți, absolvenți de acum și de demult. Ne-am bucurat de prezența alături de noi a doamnei profesor Zoe Piontchevici, director adjunct al instituției noastre între 1998-2004, director între 2004-2021.</p> <p>În cea de-a doua parte a zilei a fost organizat Simpozionul Internațional „Abordări inovative în reabilitarea auzului și limbajului – de la tradiție la inovație”. Din cadrul evenimentului nu au lipsit momentele cultural-artistice prezentate de elevii noștri.</p> <p>BENEFICIARI:</p> <p>30 elevi (direct)</p> <p>74 profesori (direct)</p> <p>invitați comunitatea</p>	
--	--	--	--



		(direct)	
3.	Programul Național Școala Altfel 23-27 Octombrie 2023	<p>Coordonator: Dunca, Radu, Oltean</p> <p>După un program organizat în funcție de interesele, abilitățile și beneficiile pe care le-ar putea avea preșcolarii și elevii noștri, activitățile au fost inspirate și au bucurat participanții. Vă prezentăm mai jos, câteva dintre temele activităților propuse și realizate:</p> <ul style="list-style-type: none">- activități anti-bullying, antiviolență- activități sportive- activități culturale, constând în vizionare de filme la Cinema- activități terapeutice, inclusiv terapie cu animale- parteneriate cu Biblioteca Județeană "Octavian Goga" Cluj, cu Inspectoratul pentru situații de Urgență „Avram Iancu” Cluj- activități pentru acordarea primului ajutor- activități ludice și creative: Programul Cultural anual „Zilele Îngerilor”, pictură, jocuri de societate, jocuri de bune maniere- activități recreative, în aer liber- excursii de studiu- activități culinare și promovarea unui stil de viață sănătos- activități în parteneriat cu părinții <p>BENEFICIARI:</p> <p>226 elevi (direct)</p> <p>74 profesori (indirect)</p> <p>Școala (indirect)</p>	<p>COORDONATOR: Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca</p> <p>PARTENERI: IJP Cluj ISU Cluj Biblioteca Județeană „Octavian Goga” Asociația „Porți către suflet” Asociația NID pentru Deficienți de Auz</p>



		Comunitatea (indirect)	
4.	CROSUL TOAMNEI 9 Noiembrie 2023	<p>Alergare de cros pe pistă, pe distanțe diferite în funcție de categoriile de vârstă participante (categorie mică, mijlocie, mare). Coordonatori: Toma, Bal Participanți:</p> <ul style="list-style-type: none">• 5 elevi din ciclul primar, 3 elevi de gimnaziu și 3 elevi de liceu din cadrul Liceului Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca;• 8 școli speciale din Județul Cluj;• D-na Laura Ionescu – Inspector școlar pentru învățământul special și special integrat, Mihaly Bela - Inspector de specialitate <p>Rezultate: Premiul II - Chirilă Laura, Duță Robert, Deak Denisa, Afanasii Alexandru Premiul III – Costea Camelia</p> <p>BENEFICIARI:</p> <p>11 elevi (direct)</p> <p>3 prof. îndrumători (indirect)</p> <p>2 profesori coordonatori (indirect) 8 școli speciale (indirect)</p> <p>IȘJ Cluj (indirect)</p> <p>Școala</p>	<p>COORDONATOR: IȘJ Cluj</p> <p>PARTENERI: 8 școli speciale din județul Cluj</p>



		(indirect) Comunitatea (indirect)	
5.	Proiectul Erasmus + ECOLOGY CITIZENSHIP, nr. 2020-1-CZ01-KA150 23-27 Octombrie 2023	Coordonator: Chirteș g. Patru elevi din clasele a XI-a și a XII-a, coordonați de doamnele profesoare Chira Dorina și Neagu Camelia, au participat la activitățile proiectului Erasmus + ”ECOLOGY CITIZENSHIP, nr. 2020-1-CZ01-KA150, alături de elevi și tineri din alte 6 țări: Cehia, Franța, Lituania, Spania, Serbia și Slovacia. Activitățile proiectului au fost găzduite de Základní škola a Mateřská škola pro sluchově postižené Plzeň, din Cehia. Proiectul a vizat îmbunătățirea cunoștințelor și comportamentului elevilor și tinerilor în domeniul ecologiei-managementul deșeurilor, protecția biodiversității și a ecosistemelor. Pe parcursul celor 5 zile de desfășurare a schimbului de tineri s-au organizat diverse activități în natură, ateliere de lucru, competiții și jocuri: studierea biotopului la Iazul Bolevecký, observarea metodelor de management al deșeurilor la Incineratorul Chotíkov, activități de orientare în pădure, activități recreative la Complexul sportiv al comunității surzilor din Plzeň, activități de reciclare-upcycling (transformarea deșeurilor în alte produse mai valoroase), vizionarea unor documentare și participarea la activități practice la Centrul Techmania din Plzeň, ateliere de lucru cu tema ”Normele climatice”, vizitarea principalelor obiective culturale și turistice din	COORDONATOR: Základní škola a Mateřská škola pro sluchově postižené Plzeň, din Cehia. PARTENERI: Asociația NID pentru Deficienți de Auz



		<p>orașul Plzen. De asemenea, elevii și profesorii participanți au avut ocazia să exerseze comunicarea în limba semnelor internaționale, să participe la activități de socializare, recreative și sportive.</p> <p>BENEFICIARI:</p> <p>4 elevi (direct)</p> <p>2 profesori participanți (indirect)</p> <p>1 profesor coordonator (indirect)</p> <p>1 partener (indirect)</p> <p>Școala (indirect)</p> <p>Comunitatea (indirect)</p>	
6.	<p>Proiectul „FREE CLIMBING”</p> <p>1-22 Noiembrie 2023</p>	<p>Coordonatori: Chira, Chifor</p> <p>Elevii au participat la activități de escaladă și bouldering organizate la Sala de escaladă Skai Urban Crag, sub îndrumarea instructorilor și voluntarilor de la Asociația Free Spirit of Dr. Norka și Sala de escaladă Skai Urban Crag.</p> <p>Rezultate:</p> <p>- Inițierea în escaladă a elevilor. Elevii au învățat regulile utilizate în activitățile din sala de escaladă, și-au îmbunătățit deprinderile motrice</p>	<p>COORDONATOR: Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca</p> <p>PARTENERI: Asociația Free Spirit of Dr. Norka (Andris Denes), Sala de escaladă Skai Urban Crag Sponsori: Tur Cento Tran pentru asigurarea transp.</p>



		<p>- Creșterea motivației copiilor/elevilor pentru desfășurarea de activități fizice</p> <p>BENEFICIARI:</p> <p>4 elevi (direct)</p> <p>2 profesori (indirect)</p> <p>1 partener (indirect)</p> <p>1 sponsor (indirect)</p> <p>Școala (indirect)</p> <p>Comunitatea (indirect)</p>	
7.	<p><i>BOND – Building tolerance, Understanding and Dialogue across communities</i>, număr de identificare 101084724, PROIECT finanțat de Comisia Europeană, prin programul CERV</p> <p>17-20 Noiembrie 2023</p>	<p>Coordonator: Chirteș</p> <p>Opt elevi din clasele a XI-a și a XII-a, însoțiți de două cadre didactice, au participat la activitățile de formare din cadrul proiectului european cu titlul BOND – Building tolerance, Understanding and Dialogue across communities, număr de identificare 101084724, finanțat de Comisia Europeană, prin programul CERV.</p> <p>Evenimentul, organizat în Varșovia, a reunit tineri din Italia, Polonia și România. Alături de elevii noștri, din echipa românească au făcut parte și patru elevi din clasa a XII-a de la Colegiul Tehnic Victor Ungureanu din Câmpia Turzii.</p> <p>Proiectul abordează teme precum: holocaustul și discriminarea socială de diverse tipuri.</p>	<p>COORDONATOR: Asociația Polylogos</p> <p>PARTENERI: Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca Instituții din Austria, Ungaria, Italia și Polonia</p>



		<p>Obiectivele schimbului de tineri din Varșovia au vizat aprofundarea cunoștințelor despre discriminarea minorităților; cultura și istoria evreilor din Europa; holocaustul; mecanisme de funcționare și extindere a regimurilor totalitare / extremiste, în special instrumentele de propagandă nazistă.</p> <p>Activitățile proiectului au promovat toleranța și dialogul social printr-o serie de acțiuni educaționale, de conștientizare și de sensibilizare a participanților privind nevoile și abordarea grupurilor discriminate. Pe parcursul celor 4 zile s-au organizat vizite în Ghetoul din Varșovia, la Muzeul Polin, precum și sesiuni de informare, discuții și exerciții aplicate despre antisemitism și discriminare de diverse tipuri. În ultima zi, grupul din România, însoțit de reprezentanții Asociației Polylogos, s-a întâlnit cu responsabilii serviciilor pentru participarea politică a persoanelor cu dizabilități, din cadrul OSCE - Organizația pentru Securitate și Cooperare în Europa, departamentul pentru Instituții Democratice și Drepturile Omului. Tema discuțiilor a vizat identificarea modalităților de sprijinire și de îmbunătățire a reprezentării persoanelor cu dizabilități în acțiuni și organizații care reglementează viața socială și politică.</p> <p>BENEFICIARI:</p> <p>8 elevi (direct)</p>	
--	--	--	--



		<p>2 profesori participanți (indirect)</p> <p>1 coordonator (indirect)</p> <p>1 partener (indirect)</p> <p>Școala (indirect)</p> <p>Comunitatea (indirect)</p>	
8.	<p>„România, o poveste...”</p> <p>Activitate desore Unirea Românilor, 1 Decembrie 1918</p> <p>29 Noiembrie 2023</p>	<p>Coordonatori: Marius Pop, Irinel Oltean</p> <p>Marți, 29 noiembrie, începând cu ora 11.00 a avut loc în sala multimedia a liceului activitatea principală a proiectului „România, o poveste...”.</p> <p>Coordonatorul proiectului, profesorul de istorie Marius Pop, a expus publicului format din elevi și profesori semnificațiile zilei de 1 Decembrie 1918 și figura marilor români care au făcut posibilă Unirea tuturor românilor. Expunerea a pus accent pe cunoașterea unor elemente și valori de istorie, geografie, religie care definesc portretul spiritual al poporului român și pe stimularea dorinței de cunoaștere a realizărilor strămoșilor noștri și mândria față de trecutul istoric al acestor meleaguri și al acestui popor. Prezentarea a fost foarte bine receptată de public, reușind să surprindă esența evenimentului. Au urmat momentele artistice susținute de elevi, pe scenă: dans popular, recitaluri de poezie,</p>	<p>COORDONATOR: Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca</p> <p>PARTENERI: Asociația NID pentru Deficienți de Auz</p>



		<p>susținerea lucrărilor artistice și practice de către fiecare echipă, toate acestea făcând deliciul publicului.</p> <p>Elevii claselor I A, a III a A și a VI a B au realizat, în afara orelor de curs, desene, crafturi, felicitări și au recitat poezii cu tematica „1 Decembrie – ziua patriei noastre”. Au purtat mândri brățări cu tricolorul României, iar la finalul activităților s-au prins într-o horă a prieteniei, simbolul libertății românilor.</p> <p>Portofoliul proiectului a constat în prezentarea expusă, produsele intelectuale realizate de elevi, expoziția de postere și alte lucrări artistice și practice, realizată în coridorul școlii.</p> <p>BENEFICIARI:</p> <p>100 elevi (direct)</p> <p>25 profesori participanți (direct)</p> <p>Directori Inspectori școlari (indirect)</p> <p>Școala, comunitatea (indirect)</p>	
9.	<p>„A venit Moș Nicolae!”</p> <p>6 Decembrie 2023</p>	<p>Coordonatori: Dunca N., Radu O.</p> <p>Crearea atmosferei de Sărbătoare cu ocazia Zilei Sfântului Nicolae</p> <p>226 elevi (direct)</p> <p>36 profesori (indirect)</p>	<p>COORDONATOR: Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca</p>



		Directori Școala (indirect) Comunitatea (indirect)	
10.	Concurs de tradiții și obiceiuri “Nașterea Domnului - Dar de Crăciun” 6 Decembrie 2023	Coordonator: Străjer Sorina. Elevii au realizat picturi sau colaje care au avut ca temă Sărbătoarea de Crăciun. Rezultate calitative și cantitative obținute: <ul style="list-style-type: none">- obținerea de premii după cum urmează:<ul style="list-style-type: none">o 20 de elevi cu premiul I- elevii au realizat picturi și colaje unice, care au exprimat creativitatea fiecăruia, apelând la ajutorul din partea cadrelor didactice îndrumătoare atunci când a fost cazul- tehnicile de lucru au dezvoltat motricitatea fină și grosieră- tehnicile preferate au fost alese de elevi, fiecare exprimându-se într-o manieră liberă și creativă- promovarea imaginii liceului în comunitate- dezvoltarea sentimentului competitiv și creșterea stimei de sine BENEFICIARI: 54 de elevi preșcolari (direct) 20 de cadre didactice (indirect)	COORDONATOR: Inspectoratul Școlar Județean Bihor, C.S.E.I. “Orizont” Oradea PARTENERI: Ministerul Educației CJRAE Bihor Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca



		3 Parteneri (indirect) Școala, comunitatea (indirect)	
11.	<p>„Primim Colindători”</p> <p>Activitate desfășurată în cadrul parteneriatului educativ cu Colegiul Național „Gheorghe Șincai” Cluj-Napoca</p> <p>7 decembrie 2023</p>	<p>Coordonator: Moraru Ovidia</p> <p>Activitatea s-a desfășurat în cadrul Liceului Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca, prin participarea elevilor noștri, însoțiți de d-nele prof. Moraru Ovidia, Meșter Alina și Chira Dorina, la activități comune cu elevii clasei I E. Activitatea a cuprins momente de salut și prezentare, de cunoaștere și comunicare cu ajutorul limbajului mimico-gestual, realizarea în colaborare a unor ornamente și felicitări de Crăciun, precum și interpretarea unor colinde și oferirea de cadouri.</p> <p>BENEFICIARI:</p> <p>30 de elevi deficienți de auz și auzitori (direct)</p> <p>4 profesori (indirect)</p> <p>Școala (indirect)</p> <p>Comunitatea (indirect)</p>	<p>COORDONATOR: Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca</p> <p>PARTENERI: Colegiul Național „Gheorghe Șincai” Cluj-Napoca</p>
12.	<p>Proiectul educativ „Anotimpuri în Sărbătoare”</p> <p>Activitatea: „În întâmpinarea sărbătorilor de iarnă”</p> <p>13 Decembrie 2023</p>	<p>Coordonatori: Martin Emilia și Holom Anca</p> <p>Elevii au participat la activitatea „În întâmpinarea sărbătorilor de iarnă” din cadrul proiectului educativ „Anotimpuri în sărbătoare”.</p>	<p>COORDONATOR: Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca</p> <p>PARTENERI: Asociația „Porți către Suflet”</p>



		<p>Activitatea a fost organizată în parteneriat cu „Asociația Porți către Suflet” și a constat în realizarea de ornamente specifice sărbătorilor de iarnă, picturi cu diamante pe șablon și tablouri personalizate.</p> <p>BENEFICIARI:</p> <p>20 elevi (direct)</p> <p>2 profesori (indirect)</p> <p>Școala (indirect)</p> <p>Comunitatea (indirect)</p>	
13.	<p>Proiectul educațional ”Ne jucăm și reciclăm” 15 Decembrie 2023</p>	<p>Coordonator: Chira Dorina</p> <p>Expoziția RECICLĂM DE SĂRBĂTORI</p> <p>În așteptarea Sărbătorilor de iarnă, preșcolarii și elevii din școala noastră au pregătit și în acest an decorațiuni, ornamente, aranjamente confecționate din materiale reciclabile și cu obiecte din natură. Cu multă creativitate și îndemânare, ambalajele din hârtie sau carton, recipientele de plastic, de sticlă și de metal, capacele, dopurile de plastic, resturile textile, crenguțe, conuri și frunze uscate au fost transformate de copiii noștri talentați în brăduți, decorațiuni și ornamente deosebite.</p> <p>Obiectele decorative realizate au fost prezentate în cadrul expoziției ”RECICLĂM DE SĂRBĂTORI”, organizată în data de 13.12.2023 la</p>	<p>COORDONATOR: Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca</p> <p>PARTENERI: Asociația NID pentru Deficienți de Auz</p>



		<p>Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca.</p> <p>Activitatea desfășurată în cadrul Proiectului ”Ne jucăm și reciclăm” are ca scop sensibilizarea copiilor privind efectele poluării asupra mediului și conștientizarea efectelor benefice ale reciclării asupra mediului înconjurător.</p> <p>Încă o dată, copiii și profesorii din școală au arătat că prin reutilizarea creativă a obiectelor vechi, nefolositoare putem obține produse noi, deosebite, care înfrumusețează atmosfera de sărbători, dar protejează și mediul înconjurător!</p> <p>BENEFICIARI:</p> <p>111 elevi (direct)</p> <p>46 profesori (direct)</p> <p>Școala, comunitatea (indirect)</p>	
14.	<p>„Cu colinda”</p> <p>15 Decembrie 2023</p>	<p>Coordonator: Dunca</p> <p>În preajma sărbătorilor de iarnă, un grup de elevi de la Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz a dus vestea nașterii Mântuitorului la Inspectoratul Școlar Județean Cluj, interpretând o colindă de suflet în limbaj mimico-gestual. Gazdele i-au primit cu multă căldură.</p> <p>BENEFICIARI:</p> <p>14 elevi (direct)</p>	<p>COORDONATOR: Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca</p> <p>PARTENERI: ISJ Cluj</p>



		<p>4 profesori (direct)</p> <p>Inspectori școlari (indirect)</p> <p>Școala, comunitatea (indirect)</p>	
<p>15.</p>	<p><i>Cupa Campionilor Europeni WUKF, ediția a 14-a</i></p> <p>16 Decembrie 2023</p>	<p>Coordonator: Dunca, antrenor Bălăceanu Ioan</p> <p>În cadrul „Cupei Campionilor Europeni WUKF, ediția 14”, au participat 8 elevi ai Liceului Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz.</p> <p>Clasamentul final:</p> <ul style="list-style-type: none">• Locul I (2 elevi)• Locul II (2 elevi)• Locul III (4 elevi) <p>BENEFICIARI:</p> <p>8 elevi (direct)</p> <p>2 coordonatori (indirect)</p> <p>1 Partener (indirect)</p> <p>Părinți (indirect)</p> <p>Școala, comunitatea (indirect)</p>	<p>COORDONATOR: Sala Sporturilor „Horia Demian” Cluj-Napoca</p> <p>PARTENERI: Federația Română de Karate WUKF</p>
<p>16.</p>	<p><i>„Filantropie și creativitate”</i></p> <p>Ateliere creative organizate în cadrul parteneriatului educativ cu Liceul Teoretic „Mihai Eminescu”</p>	<p>Coordonatori: Oltean Irinel, Vlase Monica</p> <p>În cadrul activității, clasa a VIII-a de la Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” a vizitat clasa a VIII-a a LTSDA. După inițierea în câteva</p>	<p>COORDONATOR: Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca</p> <p>PARTENERI:</p>



	8 decembrie 2023	<p>semne ale LMG și vizitarea sății de arte, elevii auzitori au organizat spațiul de lucru al clubului, împreună cu elevii deficienți de auz și au pictat împreună icoane reprezentând Nașterea Domnului.</p> <p>La finalul activității, produsele au constituit parte a felicitărilor de Crăciunh, pe care elevii le-au făcut cadou părinților și bunicilor.</p> <p>BENEFICIARI:</p> <p>30 de elevi auzitori (direct)</p> <p>7 elevi deficienți de auz (direct)</p> <p>3 profesori coordonatori (indirect)</p> <p>1 părinte (indirect)</p> <p>Școala (indirect)</p> <p>Comunitatea (indirect)</p>	Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” Cluj-Napoca
17.	<p>„Am plecat să colindăm”</p> <p>Activitate desfășurată în cadrul parteneriatului cu Grădinița Confesională „Sfânta Ana”</p> <p>12 decembrie 2023</p>	<p>Coordonatori: Nădășanu Dana, Șuteu Cristina, Străjer Sorina, Dobre Elena, Abăloaei Cătălina, Vădan Nicoleta, Șeuleanu Eliza, Fîrte Mirela.</p> <p>Activitatea a avut la bază audierea unor Colinde de Crăciun și reproducerea ritmică a acestora, efectuarea unor mișcări corporale sugerate de sunete, decuparea imaginilor cu globulețe și realizarea de ghirlande de Crăciun din hârtie creponată</p> <p>Schimbările percepute:</p>	<p>COORDONATOR: Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca grupa mijlocie A, mare și combinată specială</p> <p>PARTENERI: Grădinița Confesională”Sfânta Ana”</p>



		<ul style="list-style-type: none">- preșcolarii cu dizabilitate auditivă au fost foarte receptivi și dornici de mișcare imitând cu precizie modelul profesorilor;- preșcolarii auzitori au reprodus mișcările profesorilor cu precizie;- toți preșcolarii au decupat pe contur imaginile și s-au implicat în realizarea podoabelor de Crăciun. <p>BENEFICIARI:</p> <p>11 copii preșcolari (direct)</p> <p>8 cadre didactice (indirect)</p> <p>1 Partener (indirect)</p> <p>Școala, comunitatea (indirect)</p>	
18.	<p>FELICITĂRI ȘI DARURI DE CRĂCIUN</p> <p>Activitate în parteneriat cu Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca și Școala Gimnazială nr. 11 „Ștefan Octavian Iosif” Brașov</p> <p>15 decembrie 2023</p>	<p>Coordonatori: Nădășanu Dana, Șuteu Cristina, Străjer Sorina, Dobre Elena, Abăloaei Cătălina, Vădan Nicoleta, Șeuleanu Eliza, Fîrte Mirela.</p> <p>Elevii și preșcolarii celor trei instituții școlare au urmărit (asincron) o prezentare despre Nașterea Domnului, răspunzând câtorva întrebări pe baza acestuia. În continuare, preșcolarii au realizat câte o felicitare de Crăciun dedicat cuiva drag. Elevii Școlii Gimnaziale Nr.11 „Ștefan Octavian Iosif” Brașov au cântat colindele „Dom, Dom să-nălțăm” și „Astăzi s-a născut Hristos”, în timp ce copiii de la LTSDA și cei de la CSEI Brașov au reprodus</p>	<p>COORDONATOR: Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Brașov</p> <p>PARTENERI: Școala Gimnazială nr. 11 „Ștefan Octavian Iosif” Brașov</p>



		<p>diferite ritmuri ale colindelor cu ajutorul instrumentelor muzicale. În final, toți copiii au primit daruri din partea lui Moș Crăciun.</p> <p>BENEFICIARI:</p> <p>9 preșcolari (direct)</p> <p>2 profesori coordonatori (indirect)</p> <p>2 Parteneri (indirect)</p> <p>Școala, comunitatea (indirect)</p>	
19.	<p>Concurs Județean ”PACE PENTRU PLANETĂ - PACEA ÎNCEPE CU NOI”</p> <p>20 Decembrie 2023</p>	<p>Coordonator: Petruța Raluca</p> <p>Elevii îndrumați de cadrele didactice, au avut de realizat picturi sau colaje care au avut ca tema protejarea planetei.</p> <p>Rezultate calitative și cantitative obținute:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ obținerea de premii după cum urmează: 5 premiul I, 1 premiul II, 1 premiul III, 3 mențiuni, 2 diplome de participare✓ elevii au realizat picturi și colaje unice, care au exprimat creativitatea fiecăruia, apelând la ajutorul din partea cadrelor didactice îndrumătoare atunci când a fost cazul✓ tehnicile de lucru au dezvoltat motricitatea fină și grosieră✓ tehnicile preferate au fost alese de elevi, fiecare exprimându-se într-o manieră liberă și creativă	<p>COORDONATOR: Școala Gimnazială ”Al. I. Cuza” Brăila</p> <p>PARTENERI: Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca</p>



		BENEFICIARI: 12 elevi (direct) 10 profesori participanți indirect) 1 Partener (indirect) Școala, comunitatea (indirect)	
20.	Serbarea școlară ”Poveste de crăciun!” 20 Decembrie 2023	Coordonator: Oltean I., Maja D. Promovarea dezvoltării abilităților verbale și artistice prin intermediul recitării poeziilor, al cântecelor, dansului sau momentelor artistice: Miercuri, 20.12.2023, a fost o zi specială pentru preșcolari și elevi noștri, o zi memorabilă, pentru care ne-am pregătit mult și intens, cu toții, de la cei mai mici, la cei mai mari. Cu toții ne-am deschis caseta magică a sufletului nostru pentru a empatiza cu urarea străveche de sărbători: ”Să ne adune bun cu bun,/ Sfânta Sară de Crăciun”. Așa a început ”Povestea noastră de Crăciun”. Atmosfera magică a sărbătorilor de iarnă a fost adusă cu emoție de acești copii minunați prin colinde, scenete și emoția poeziei, bucurându-ne și celebrând creștinește ”Nașterea Domnului”. BENEFICIARI: 108 elevi (direct) 30 profesori	COORDONATOR: Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca



		(direct) Părinți (indirect) Directori Școala, comunitatea (indirect)	
21.	Ziua Culturii Naționale 13 ianuarie 2024	Coordonator: Ruști Georgeta <ul style="list-style-type: none">• Organizarea de ateliere creative, Prezentări• Susținerea produselor intelectuale, Expoziție• Consolidarea cunoștințelor privind marile personalități ale culturii românești; participarea la evenimente culturale și artistice în școală Diversitatea activităților propuse le-a permis tuturor elevilor să-și valorifice prin joc cunoștințele legate de varietatea domeniilor artistice, să recite poezii din lirica românească, să dramatizeze secvențe din opere literare studiate ("Vizită" de I.L. Caragiale, respectiv "Lucașfăruș" de Mihai Eminescu), să vizioneze materialul video „Cultura surzilor, artiști surzi din lumea întreagă”, descoperind elemente interesante legate de propria cultură. Lucrările artistico-plastice, realizate de către elevi cu ocazia evenimentului, au fost organizate într-o vibrantă expoziție coordonată de prof. arte Oltean Irinel-Lucia. BENEFICIARI: 226 de elevi (direct) 17 profesori (indirect)	COORDONATOR: Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca



		Școala (indirect)	
		Comunitatea (indirect)	
22.	Aleg profesia! Program de orientare profesională Ianuarie 2024	Participare la webinar cu tema „Orientare profesională”, clasa a XII-a BENEFICIARI: 8 elevi (direct) 1 profesor (indirect)	COORDONATOR: Junior Achievement România în parteneriat cu Ministerul Educației Naționale PARTENERI: Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca
23.	Ateliere de informare și inițiere în practici democratice din cadrul proiectului Sustainable Participation Goals (SPGs) , Grant acordat de European Education and Culture Executive Agency Ianuarie - mai 2024	Coordonatori: Chirteș G., Cioanca I. Elevii au participat la atelierele de informare și inițiere în practici democratice pe tema adaptării politicilor sociale privind piața muncii pentru persoane cu nevoi speciale, coordonate de reprezentanții Asociației Polylogos în parteneriat cu profesorii implicați. Temele atelierelor: - analiza ODD/Obiective de Dezvoltare Durabilă; - analiza modului în care politicile sociale contribuie la atingerea ODD, dar și a modului în care aceste politici sociale pot deveni mai incluzive pentru persoanele cu dizabilități; - analiza modului în care trebuie realizate politicile și procedurile de accesibilizare pentru persoanele cu dizabilități/nevoi speciale în	COORDONATOR: Asociația <i>Polylogos</i> , Cluj-Napoca, România PARTENERI: Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca Clasele IX, X, XI și XII



		<p>vedrerea asigurării egalității de șanse</p> <ul style="list-style-type: none">- informare privind dialogul civic dintre cetățenii și membrii Parlamentului European,- identificarea și propunerea unor soluții practice pentru a contribui la un viitor mai sustenabil pentru cetățenii cu dizabilități auditive prin creșterea șanselor de angajare pe piața muncii; <p>Elevii au realizat 6 videoclipuri în LMG, adaptate pentru informarea persoanelor cu dizabilitate auditivă despre politicile sociale, drepturi speciale și accesul acestora la piața muncii.</p> <p>BENEFICIARI:</p> <p>13 elevi (direct)</p> <p>2 cadre didactice (indirect)</p> <p>Organizatorul (indirect)</p> <p>Școala (indirect)</p> <p>Comunitatea (indirect)</p>	
24.	<p>Proiectul „FREE CLIMBING”</p> <p>17 ianuarie-28 februarie 2024</p>	<p>Elevii au participat la activități de escaladă și bouldering organizate la Sala de escaladă Skai Urban Crag, sub îndrumarea instructorilor și voluntarilor de la Asociația Free Spirit of Dr. Norka și Sala de escaladă Skai Urban Crag.</p> <p>Rezultate:</p>	<p>COORDONATOR: Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca</p> <p>PARTENERI: Asociația Free Spirit of Dr. Norka (Andris Denes), Sala de escaladă Skai Urban Crag</p>



		<p>- Inițierea în escaladă a elevilor. Elevii au învățat regulile utilizate în activitățile din sala de escaladă, și-au îmbunătățit deprinderile motrice</p> <p>- Creșterea motivației copiilor/elevilor pentru desfășurarea de activități fizice</p> <p>BENEFICIARI:</p> <p>4 elevi (direct)</p> <p>2 profesori (indirect)</p> <p>1 partener (indirect)</p> <p>1 sponsor (indirect)</p> <p>Școala (indirect)</p> <p>Comunitatea (indirect)</p>	SPONSORI: Tur Cento Tran (pentru transport)
25.	<p>„Și eu am o voce” – ateliere de lutoterapie</p> <p>3 decembrie 2023 – 25 ianuarie 2024</p>	<p>Organizarea și coordonarea atelierelor creative: Oltean I., Mladin G., Lupu S., Grovu R.</p> <p>Valorificarea talentului elevilor prin expunerea lucrărilor realizate în ateliere creative de modelaj, cu elevi cu surdocecitate, în cadrul unei expoziții în școală – coordonator Oltean Irinel;</p> <p>Vernisarea expoziției în coridoarele școlii.</p> <p>În cadrul atelierelor de lutoterapie, desfășurate în perioada 3 decembrie 2023 – 25 ianuarie 2024, au fost realizate creații de artă de către copiii cu</p>	<p>COORDONATOR: Fundația SENSE Internațional</p> <p>PARTENERI: Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca</p>



		<p>surdocecitate/deficiențe senzoriale multiple care să evidențieze drepturi ale persoanelor cu dizabilități: portrete, forme plastice inspirate din stilul minimalist, forme funcționale (vase de lut), forme decorative (de sezon), interpretări după Brâncuși și Cultura Cucuteni.</p> <p>Lucrările au fost expuse vineri, 26 ianuarie, în holul instituției și a fost deschisă de elevi și profesorii coordonatori. Expoziția a fost deschisă vizitatorilor până la 31 ianuarie 2024.</p> <p>BENEFICIARI:</p> <p>12 elevi cu DSM (direct)</p> <p>BENEFICIARI:</p> <p>4 elevi cu deficiență de auz (direct)</p> <p>4 cadre didactice (indirect)</p> <p>1 partener (indirect)</p> <p>Școala (indirect)</p> <p>Comunitatea (indirect)</p>	
26.	<p>Campionatul Județean de Șah, Școli Speciale Ediția 2024</p> <p>18 ianuarie 2024</p>	<p>Competiție – coordonatori Cioancă, Toma, Bal</p> <p>Valorificarea aptitudinilor individuale într-un sistem organizat de selecție, pregătire și competiție care să asigure autodepășirea continuă, realizarea de recorduri, precum și obținerea victoriei;</p> <p>BENEFICIARI:</p>	<p>COORDONATOR:</p> <p>Ministerul Educației ISJ Cluj Liceul Special pentru Deficienți de Vedere</p> <p>PARTENERI:</p> <p>Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca</p>



		7 elevi (direct) 2 profesori (indirect) Școala (indirect) 3 parteneri (indirect) Comunitatea (indirect)	Asociația Clubul Sportiv Kory Francisc
27.	Activități Sportive: SKI CAIAC SMILE 15-19 ianuarie 2024	Coordonator: Iulia Cioancă Timp de o săptămână, elevii școlii, împărțiți pe grupe, au beneficiat de lecții de ski cu instructori certificați. Aceștia au învățat tehnici elementare pentru ski. Rezultate calitative și cantitative obținute: <ul style="list-style-type: none">- adaptarea la dificultatea părții în funcție de abilitățile proprii;- cunoașterea conceptelor de bază în ceea ce privește folosirea echipamentului potrivit. BENEFICIARI: 29 de elevi (direct) 3 profesori (indirect) 1 partener (indirect) Școala (indirect) Comunitatea (indirect)	COORDONATOR: Asociația Club Sportiv Caiac Smile PARTENERI: Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca



<p>28.</p>	<p>Ziua Internațională a Nonviolentei în școală</p> <p>30 ianuarie 2024</p>	<p>Coordonatori: Dunca, Neagu, Oltean</p> <p>Ziua Internațională Nonviolentei în Școală – 30 ianuarie – a fost celebrată într-o atmosferă absolut specială. În cadrul evenimentului a fost prezent echipajul SAS – Serviciul pentru Acțiuni Speciale – structură în cadrul Inspectoratului Județean de Poliție, prezentând elevilor echipamente speciale de intervenție (arme, muniție, veste, căști, scuturi). Membrii echipei au făcut diverse demonstrații, folosind echipamentul din dotare. Atmosfera a devenit plină de veselie la apariția cățelusei-polițist Zara, foarte apreciată de elevi și profesori, specializată în detectarea materialelor explozibile. Elevii au fost foarte interesați de explicații, au pus multe întrebări și au conștientizat rolul forțelor de apărare în societate, iar unii dintre ei și-au manifestat dorința de a alege o astfel de profesie în viitor.</p> <p>BENEFICIARI:</p> <p>226 de elevi (direct)</p> <p>38 de profesori (indirect)</p> <p>3 coordonatori (indirect)</p> <p>1 partener (indirect)</p> <p>Școala (indirect)</p> <p>Comunitatea</p>	<p>COORDONATOR: Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca</p> <p>PARTENERI: SAS - Serviciul pentru Acțiuni Speciale - structură în cadrul Inspectoratului Județean de Poliție</p>
------------	--	---	--



		(indirect)	
29.	„Spune NU violenței!” Activitate de educație civică 30 ianuarie 2024	<p>Coordonatori: Kiss Nicoleta, Giurgiu Andreea</p> <p>Această activitate a vizat conștientizarea non-violenței în școli sau alte medii. Profesorul a prezentat un material despre „Rezolvarea conflictelor”, în care s-a prezentat ce este violența, care este semaforul comportamentului (roșu - rău, galben - rău și bun, verde - bun), cum putem rezolva o ceartă, care sunt regulile în a da o mână de ajutor. Apoi profesorul a pregătit un joc de potrivire a unor situații și comportamente în coloana corespunzătoare lor (comportament acceptat sau comportament neacceptat). Finalul activității s-a terminat prin completarea unei fișe de lucru, în care elevii au scris numele persoanelor cărora le cer ajutorul când au nevoie. Scopul acestei activități a fost prevenirea unor tulburări comportamentale ale copiilor și conștientizarea importanței unui comportament adecvat într-o societate pe care cu toții ne-o dorim non-violentă.</p> <p>BENEFICIARI:</p> <p>7 elevi (direct)</p> <p>2 profesori coordonatori (indirect)</p> <p>Școala (indirect)</p> <p>Comunitatea (indirect)</p>	COORDONATOR: Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca Clasa a IV-a
30.	<i>Votez responsabil!</i>	Coord: Chirteș G., Cioanca I.	COORDONATOR:



	<p>Activități din cadrul proiectelor:</p> <p><i>Inclusive Decisions (IncluDe)</i></p> <p>și</p> <p><i>Inclusive Evolution 2024</i></p> <p>Ianuarie-iunie 2024</p> <p>Evenimente de simulare a acțiunilor de votare organizate în școală: 17.01. 2024, 19.04.2024,</p> <p>Campania de simulare: 21.05.2024</p>	<p>Elevii au participat la:</p> <ul style="list-style-type: none">- evenimente de simulare a campaniei electorale și votare responsabilă, organizate în școală (17.01. 2024 și 19.04.2024)- campania de conștientizare și responsabilizare "Democratic Society" (organizat la Centrul de limbi moderne al UBB Cluj-Napoca (21.05.2024)- dezbateri pe teme din sfera democrației participative, aplicate pe specificul participării tinerilor cu dizabilități senzoriale la viața democratică a comunității prin implicare în campanii electorale și asigurarea unui proces de votare responsabilă favorizat prin accesibilizarea procedurilor de manifestare a votului. <p>În cadrul campaniei de simulare din 21.05.2024, elevii au realizat și distribuit materiale publicitare pentru a favoriza și susține creșterea procentului de participare la vot, atât a cetățenilor valizi, cât și a celor cu dizabilități auditive.</p> <p>BENEFICIARI:</p> <p>20 elevi din clasele a XI-a și a XII-a (direct)</p> <p>2 cadre didactice (indirect)</p> <p>Organizatorul (indirect)</p> <p>Școala (indirect)</p>	<p>Asociația <i>Babilon Travel</i>, Cluj-Napoca</p> <p>PARTENERI: Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca</p>
--	--	--	---



		Comunitatea (indirect)	
31.	Ziua Națională a Lecturii 15 februarie 2024	<p>Coordonatori: Georgeta Ruști și Adriana Siminic</p> <p>Joi, 15.02.2024, cu ocazia Zilei Naționale a Lecturii, elevii școlii noastre, însoțiți de d-nele profesoare de limba română, Georgeta Ruști și Adriana Siminic, au vizitat librăria Librarium Book Corner din Cluj-Napoca.</p> <p>Elevii au manifestat un real interes pentru această activitate, având răgazul și bucuria de a răsfoi filele cărților. De asemenea, elevii au realizat postere și desene cu personajele dragi din cărțile lor preferate, produse care s-au regăsit mai apoi într-o expoziție organizată în școală în acest sens.</p> <p>BENEFICIARI:</p> <p>226 elevi (direct)</p> <p>2 profesori (indirect)</p> <p>Școala (indirect)</p> <p>Comunitatea (indirect)</p>	COORDONATOR: Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca
32.	Mărțișorul 25 februarie – 1 martie 2024	<p>Coordonatori: profesori DSM</p> <p>Ateliere pentru realizarea mărțișoarelor.</p> <p>Atelierele creative au fost organizate și desfășurate pentru realizarea mărțișoarelor din materiale reciclabile.</p> <p>Activitățile au fost organizate în parteneriat învățător-profesor-</p>	COORDONATOR: Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca



		<p>educator și diriginte-profesor-educator. Mărtișoarele au fost dăruite partenerilor, sponsorilor, elevilor școlii și profesorilor. Atelierele au avut drept scop abilitarea manuală a elevilor cu dsm, dezvoltarea creativității și crearea unor situații ludice.</p> <p>BENEFICIARI:</p> <p>60 de elevi (direct)</p> <p>15 profesori (indirect)</p> <p>Școala (indirect)</p> <p>Comunitatea (indirect)</p>	
33.	<p>Campionatul Județean de Tenis De Masă, Școli Speciale Ediția 2024</p> <p>14 martie 2024</p>	<p>Coordonatori: Cioancă, Toma</p> <p>Concurs de tenis de masă între elevii școlilor speciale din Cluj-Napoca pe categorii de varste. Participanți (elevi, cadre didactice, părinți, reprezentanți ai comunității etc):</p> <ul style="list-style-type: none">- 3 elevi din ciclul primar, 3 elevi de gimnaziu și 4 elevi de liceu din cadrul Liceului Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca;- 6 școli speciale din Județul Cluj; <p>Rezultate calitative și cantitative obținute:</p> <p>Premiul I - Deak Denisa, Costea Camelia, Bălan Alexandru</p>	<p>COORDONATOR: Școala Profesională Specială „Samus”</p> <p>PARTENERI: ME IȘJ Baza Sportivă Gheorgheni Liceului Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca 6 școli speciale din Județul Cluj</p>



		<p>Premiul II - Chirilă Laura Premiul II – Bota Eliza, Afanasii Alexandru</p> <p>BENEFICIARI:</p> <p>10 elevi (direct)</p> <p>3 cadre didactice (indirect)</p> <p>6 școli speciale (indirect)</p> <p>Școala (indirect)</p> <p>3 parteneri (indirect)</p> <p>Comunitatea (indirect)</p>	
34.	<p>Binecuvântare arhierescă pentru profesorii și elevii Liceului Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz din Cluj-Napoca</p> <p>8 martie 2024</p>	<p>Coordonatori: Părintele Adrian Petrescu</p> <p>Preasfințitul Părinte Benedict Bistrițeanul, Episcopul-vicar al Arhiepiscopiei Vadului, Feleacului și Clujului, i-a vizitat pe profesorii și elevii Liceului Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz din Cluj- Napoca.</p> <p>Cu acest prilej, în paraclisul cu hramul „Buna Vestire” din incinta liceului, Părintele Episcop-vicar Benedict a oficiat Sfânta Liturghie, înconjurat de un sobor restâns de clerici, în prezența conducerii școlii, a cadrelor didactice și a elevilor cu deficiențe de auz și vorbire. Pentru aceștia, slujba a fost tradusă în limbaj mimico- gestual de către părintele Adrian Petrescu, profesor de religie</p>	<p>COORDONATOR: Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca</p> <p>PARTENERI: Preasfințitul Părinte Benedict Bistrițeanul, Episcopul-vicar al Arhiepiscopiei Vadului, Feleacului și Clujului</p>



		<p>asociat la Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz.</p> <p>În semn de prețuire și recunoștință, preotul Adrian Petrescu i-a dăruit Preasfinției Sale o icoană cu Sfântul Cuvios Benedict de Nursia, fiind realizată de un elev de la Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz din Cluj-Napoca.</p> <p>După oficierea Sfintei Liturghii, Părintele Episcop-vicar Benedict i-a binecuvântat pe profesorii și elevii prezenți și le-a dăruit cărți de rugăciuni, iar pentru biblioteca școlii a oferit 20 de exemplare din Noul Testament cu Psalmii.</p> <p>BENEFICIARI:</p> <p>10 elevi (direct)</p> <p>10 de profesori (indirect)</p> <p>Școala (indirect)</p> <p>1 partener (indirect)</p> <p>Comunitatea (indirect)</p>	
35.	<p>Ziua Școlii – Bunavestire – 25 martie</p> <p>25 martie 2024</p>	<p>Coordonatori: Dunca, Sabău</p> <p>Luni, 25 martie 2024, în cadrul Liceului Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca, am fost din nou împreună - elevi, cadre didactice active sau aflate la pensie, parteneri și părinți ai elevilor, personal didactic auxiliar, membri din comunitatea</p>	<p>COORDONATOR: Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca</p> <p>PARTENERI/SPONSORI: societăți comerciale: „Mariflor” „Selgross” „Aliadi”</p>



		<p>surzilor - pentru a sărbători Ziua Școlii și Hramul Capelei "Buna Vestire".</p> <p>Preot Prof. Petrescu Adrian a oficiat o slujbă liturgică dedicată acestei mari sărbători și o slujbă de pomenire a celor plecați dintre noi. Un moment emotionant a fost revedere imaginilor/activităților organizate la edițiile anterioare ale Zilei școlii.</p> <p>Ca de fiecare dată, astfel de întâlniri sunt marcate de bucuria revederii, de nostalgie și emoție. 30 de cadre didactice în activitate și pensionare (direct)</p> <p>BENEFICIARI:</p> <p>10 elevi (indirect)</p> <p>2 coordonatori (indirect)</p> <p>Parteneri și sponsori (indirect)</p> <p>Școala (indirect)</p> <p>Comunitatea (indirect)</p>	Personalul școlii
36.	<p>Ateliere de formare - informare despre istoria holocaustului în județul Cluj: <i>Imagini din trecut. Holocaustul în Cluj</i>;</p> <p>Ateliere interdisciplinare de lectură, scriere creativă și artă plastică în vederea realizării lucrărilor pentru expoziție;</p>	<p>Coordonatori: Chirteș, Cioancă, Oltean, Sabău</p> <p>Elevii au participat la:</p> <p>Atelier de formare - informare despre istoria holocaustului în județul Cluj: <i>Imagini din trecut. Holocaustul în Cluj</i>, 27 martie 2024.</p>	<p>COORDONATOR: Institutul Național pentru Studierea Holocaustului din România „Elie Wiesel”</p> <p>Proiectul <i>Visualising The Past Through Graphic Novels. Prompting Local Involvement For</i></p>



	<p>Organizarea și vernisarea expoziției de bandă desenată „Imagini din trecut. Holocaustul în Cluj”;</p> <p>Participare la Conferința de încheiere a proiectului</p> <p>27 martie - 5 iunie 2024</p>	<p>Ateliere interdisciplinare de lectură, scriere creativă și artă plastică în vederea realizării lucrărilor pentru expoziția pe tema holocaustului în Cluj.</p> <p>Pregătirea și vernisarea expoziției de bandă desenată „Imagini din trecut. Holocaustul în Cluj”.</p> <p>Conferința de încheiere a proiectului, Cluj-Napoca, 5 iunie 2024</p> <p>BENEFICIARI:</p> <p>35 de elevi (direct)</p> <p>4 cadre didactice (indirect) Școala (indirect)</p> <p>Comunitatea (indirect)</p> <p>2 parteneri (indirect)</p>	<p><i>Holocaust Remembrance In Romania</i></p> <p>Proiect finanțat de Uniunea Europeană, prin programul „Citizenship, Equality, Rights, Values (CERV-2022-CITIZENS-REM),</p> <p>PARTENERI: Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca</p>
37.	<p>Proiect educativ „Exploratori ai Naturii”</p> <p>Ciclul de viață al plantelor - Activitate practică experimentală</p> <p>21 martie - 27 aprilie 2024</p>	<p>Coordonator: Moraru Ovidia</p> <p>Activitatea a debutat printr-o acțiune de plantare a unor semințe de flori și legume. Elevii, sub îndrumarea cadrelor didactice: Moraru Ovidia, Meșter Alina, Chira Dorina, Șipoș Cristian, Deoancă Estera și Variu Călin, s-au familiarizat cu instrumentele și materialele de grădinarit (pământ, compost, ghivece, casete speciale etc.), cu diferitele tipuri de semințe de flori și legume puse la dispoziție și au primit instrucțiuni pentru semănarea acestora. Elevii au urmărit zilnic, cu nerăbdare,</p>	<p>COORDONATOR: Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca Clasele: a II-a A, a III-a A, a VI-a A, a X-a</p> <p>PARTENERI: Asociația „Porți către suflet” Dej</p>



		<p>încolțirea semințelor și creșterea plantelor, îngrijindu-le cu mult drag și satisfacție, discutând și împărtășind impresii despre ciclul lor de viață.</p> <p>Rezultate:</p> <ul style="list-style-type: none">• Îmbogățirea cunoștințelor elevilor despre mediul înconjurător și modalitățile de protejare a acestuia• Interacțiunea directă și periodică cu plantele a permis elevilor obținerea de informații despre ciclul de viață al plantelor• Interes, seriozitate și implicare activă în realizarea acțiunilor de plantare, folosind corespunzător materialele de lucru• Abilități de comunicare și colaborare în echipă• Conștientizarea necesității ocrotirii mediului înconjurător pentru viața și sănătatea oamenilor, plantelor și viețuitoarelor• Inițierea în tehnici de realizare a unor decorațiuni folosind materiale culese din natură a generat atracție și satisfacție pentru elevi <p>BENEFICIARI:</p> <p>17 elevi (direct)</p> <p>6 cadre didactice (indirect)</p> <p>1 partener (indirect)</p> <p>Școala</p>	
--	--	---	--



		(indirect) Comunitatea (indirect)	
38.	<p>Concursul județean pentru elevii cu cerințe educative speciale din clasele II-VIII "Sunt și eu un mic matematician", înscris în C.A.E.J nr. 77/2024, Ediția a VIII-a</p> <p>4 aprilie 2024</p>	<p>Coordonator: Cristina Mocian</p> <p>Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca a găzduit etapa pe județ a Concursului județean pentru elevii cu cerințe educative speciale din clasele II-VIII "Sunt și eu un mic matematician", înscris în C.A.E.J cu nr. 77/2024, aflat anul acesta la a VIII-a ediție. Concursul a implicat participarea a 179 de elevi și a 47 de cadre didactice din șapte școli din județul Cluj: Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca, Școala Gimnazială Specială pentru Deficienți de Auz „Kozmutza Flora”, Liceul Teoretic “Brassai Samuel”, Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Miron Ionescu”, Liceul Tehnologic Special Dej, Liceul Special pentru Deficienți de Vedere Cluj-Napoca și Școala Gimnazială Specială Huedin.</p> <p>Premierea elevilor a avut loc într-un cadru festiv, activitatea fiind desfășurată cu ajutorul Asociației NID pentru deficienți de auz și a liceului coordonator reprezentat doamna director adjunct Sabău Adelina. Elevii participanți au obținut 23 de premii.</p> <p>BENEFICIARI:</p> <p>179 de elevi (direct)</p> <p>47 de cadre didactice (indirect)</p>	<p>COORDONATOR: Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca</p> <p>PARTENERI: Asociația NID pentru Deficienți de Auz</p>



		<p>7 școli (indirect)</p> <p>Partenerul (indirect)</p> <p>Comunitatea (indirect)</p> <p>1 partener (indirect)</p>	
<p>39.</p>	<p>Concurs Internațional de înot</p> <p>Simpozion</p> <p>13 aprilie 2024</p>	<p>Coordonatori: Toma, Bal</p> <p>Concursul a fost organizat de Școala Specială „Kozmuta Flora” în parteneriat cu ISJ Cluj și au participat 45 elevi băieți și fete pe trei categorii de vârstă: mare, mijlocie și mică.</p> <p>Rezultate LTSDA: Chirila Laura - Locul III - la 2 probe de concurs, craul și spate, categoria mijlocie fete. Duță Robert - Locul III - categoria mijlocie băieți, craul și spate, Chirila Carlos Locul III categoria mica băieți, craul și spate. Afanasii Alexandru - Locul IV și mențiune categoria mare băieți, craul și spate. De menționat ca locurile I și II și le-au împărțit școlile din Ungaria.</p> <p>BENEFICIARI: 45 de elevi, băieți și fete, pe trei categorii de vârstă (direct)</p> <p>ISJ Cluj (indirect)</p> <p>Școala Generală Sâncraiu Jud. Cluj (indirect)</p>	<p>COORDONATOR: Școala Gimnazială Specială pentru Deficienți de Auz „Kozmutza Flora” IȘJ Cluj</p> <p>PARTENERI: Școala Generală Sâncraiu Jud. Cluj Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca Școala Profesională Special „Samus” Liceul Special pentru Deficienți de Vedere Școala Specială Huedin CSEI „Miron Ionescu” Cluj 2 școli din Ungaria</p>



		6 școli din România (indirect) 2 școli din Ungaria (indirect)	
40.	„Când mâinile vorbesc”, Parteneriat educațional Ianuarie-iunie 2024	Coordonatori: Dunca Nicoleta, Chira D., Chirteș G. Elevii au participat la ateliere creative în cadrul cărora au realizat lucrări practice sau materiale adaptate pentru persoane cu dizabilitate auditivă. <i>Atelierul 1: Primăvara în suflet, să fie!</i> Realizarea unor lucrări practice de către elevi. Martie 2024. <i>Atelierul 2: De ce iubesc proiectul Când mâinile vorbesc?</i> Realizarea unui videoclip - testimonial în LMG. Iunie 2024. BENEFICIARI: 35 de elevi (direct) 14 cadre didactice (indirect) Organizatorul (indirect) Școala (indirect) Comunitatea (indirect)	COORDONATOR: Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă, Constantin Pufan" Timișoara PARTENERI: Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca Clasele: IA, IIA, IIIA, IVA, VIA, XI și XII
41.	Concursul Județean Interdisciplinar „Ne jucăm și reciclăm”, înscris în	Coordonator: Chira Dorina	COORDONATOR:



	<p>Calendarul Activităților Educativ Județene (CAEJ Cluj 2024), aprobat I.Ș.J. Cluj, nr. 11368/1/29.11.2023, poziția 54</p> <p>25 aprilie 2024</p>	<p>Participanții la concurs au confecționat jucării și jocuri din materiale reciclabile, care au fost expuse în sala festivă din cadrul Liceului Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca.</p> <p>Juriul, format din cadre didactice și din elevi, a evaluat jocurile și jucăriile prezentate de preșcolarii și elevii participanți și a acordat 31 de premii.</p> <p>BENEFICIARI:</p> <p>168 de preșcolari și elevi (direct)</p> <p>10 cadre didactice din echipa de proiect (indirect)</p> <p>30 de cadre didactice îndrumătoare</p> <p>10 școli (indirect)</p> <p>10 parteneri (indirect)</p> <p>Comunitatea (indirect)</p>	<p>Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca</p> <p>PARTENERI: Asociația NID pentru Deficienți de Auz Grădinița Specială Cluj-Napoca Grădinița Confesională "Sânta Ana" Cluj-Napoca Școala Gimnazială Specială pt. Deficienți de Auz "Kozmutza Flóra" Cluj-Napoca</p> <p>Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "C-tin Pufan" Vaslui Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Nr. 3 Reghin Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Miron Ionescu” Cluj-Napoca Școala Profesională Specială "SAMUS" Liceul Special pentru Deficienți de Vedere Cluj-Napoca Liceul Teoretic "Gh. Șincai" Cluj-Napoca</p>
42.	<p>Proiect Educativ „Anotimpuri în sărbătoare”</p> <p>22 aprilie 2024</p>	<p>Coordonator: Martin Maria Emilia</p> <p>Preșcolarii și elevii liceului au participat într-un număr foarte mare la această activitate și au realizat diverse ornamente cu tematică de primăvară/pascală, din materiale reciclabile. Elevii au participat cu interes, fiind îndrumați de 34 cadre didactice implicate.</p> <p>Rezultate:</p>	<p>COORDONATOR: Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca Clasele: a II-a A, a III-a A, a VI-a A, a X-a</p> <p>PARTENERI: Asociația „Porți către suflet” Dej Părinți</p>



		<p>- creșterea motivației copiilor/elevilor pentru comunicare, cooperare și colaborare în echipă</p> <p>- elevii au avut oportunitatea de a-și manifesta emoțiile, sentimentele, imaginația și creativitatea prin lucrările pe care le-au realizat</p> <p>- elevii au avut posibilitatea de a-și îmbogăți cunoștințele privind utilizarea unor tehnici de lucru noi / variate</p> <p>BENEFICIARI:</p> <p>99 de preșcolari și elevi (direct)</p> <p>34 de cadre didactice îndrumătoare (indirect)</p> <p>4 părinți (indirect)</p> <p>2 cadre didactice coord. (indirect)</p> <p>1 partener (indirect)</p> <p>Școala (indirect)</p> <p>Comunitatea (indirect)</p>	
43.	<p>Programul Național „Săptămâna Verde”</p> <p>22-26 aprilie 2024</p>	<p>Coordonatori: Oltean, Ursache, Chira</p> <p>Săptămâna Verde – ziua 1</p> <p>”Schimbările climatice – o provocare a lumii moderne”</p> <p>~ Prima zi din Săptămâna Verde a fost dedicată înțelegerii mai profunde a ceea ce înseamnă climă și consecințele schimbărilor climatice asupra mediului și societății.</p>	<p>COORDONATOR:</p> <p>Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca</p> <p>PARTENERI:</p> <p>Asociația „Porți către suflet” Dej</p> <p>Asociația NID pentru Deficienți de Auz</p> <p>SC Geora SRL</p> <p>Asociația ”Ecouri Verzi”</p>



		<p>Cu această ocazie am desfășurat activități tematice, având drept scop educația ecologică și promovarea comportamentelor responsabile față de mediu a preșcolarilor și elevilor cu dizabilități auditive.</p> <p>~ În același timp, ne-am dorit să celebrăm și Ziua Pământului, devenind mai conștienți asupra relației noastre cu mediul înconjurător și mult mai implicați în acțiuni care să contribuie la protejarea și conservarea planetei noastre.</p> <p>”Săptămâna Verde” – ziua 2 A doua zi din Săptămâna Verde cu tema ”Biodiversitatea-fundamentul vieții umane” :</p> <p>~ ne-a încântat cu peisajele minunate, plimbările prin pădure, plantele, animalele și insectele întâlnite în excursiile de studiu din zona Cornești-Gârbău și Valea Morii-Pădurea Făget, județul Cluj;</p> <p>~ ne-a oferit ocazia de a reconstitui habitatul pădurii într-un borcan, cu elemente de biodiversitate ecologică;</p> <p>~ ne-a fascinat cu bogăția de culoare și miresme din Grădina Botanică Cluj-Napoca;</p> <p>~ ne-a oferit ocazia de a ne bucura împreună, elevi, părinți, cadre didactice, de produsele realizate în cadrul atelierelor de creație.</p> <p>”Săptămâna Verde” – ziua 3 Tema ”Pădurile și viața terestră. Apa - Elementul esențial al vieții</p> <p>În a treia zi din Săptămâna Verde:</p> <p>~ am plecat în excursie de studiu și am ajuns până la cota 2034, apoi am coborât prin pădure până la Bâlea Cascadă și Bâlea Lac,</p>	<p>Centrul „Descoperă Natura” Parohia Ortodoxă Cornești Firma de brânzeturi ”Narcheese”</p>
--	--	--	---



		<p>peisaje de o frumusețe încântătoare, cu floră și faună nemaiîntâlnite în excursiile trecute;</p> <p>~ cei care am rămas în școală, îndrumați de cadrele didactice, am plantat semințe și răsaduri de legume și flori în sera amenajată în curtea grădiniței;</p> <p>~ alți colegi au fost în excursii virtuale în zone naturale spectaculoase cu Google Earth, au vizionat filme documentare despre păduri, despre circuitul apei în natură, povestea Picăturii Pic sau au realizat experimente cu apă.</p> <p>Săptămâna Verde - ziua 4</p> <p>”Managementul deșeurilor, consum și producție sustenabile”</p> <p>~ A avut loc jurizarea Concursului Județean Interdisciplinar "Ne jucăm și reciclăm" -ediția a IV a, CAEJ, poz.nr.54/2023;</p> <p>Concursul a avut drept scop identificarea modalităților de reciclare și de reutilizare creativă a unor materiale în cadrul activităților extrașcolare; confecționarea de decorațiuni, ornamente, jucării, jocuri educative din materiale reciclabile;</p> <p>~Elevii și cadrele didactice plecați în excursia de studiu au ajuns la Șelimbăr, un loc încărcat de istorie și păstrător de tradiții. A fost vizitată fabrica de sticlă unde, cei interesați de procesul de creație, au văzut cum sticla se transformă în cele mai felurite și interesante obiecte;</p> <p>~ Ziua a însemnat și plimbări în parcurile din apropierea școlii, precum și vizionări de materiale</p>	
--	--	--	--



		<p>video, de confecționare de jocuri și jucării din materiale reciclabile.</p> <p>”Săptămâna Verde” - ziua 5 Tema ”Risipa alimentară”. În ultima zi din Săptămâna Verde: ~ am vizionat filmulețe despre risipa alimentară în vederea conștientizării cu privire la consumul responsabil de hrană; ~ am realizat piramida alimentelor și am preparat produse culinare simple (salată de fructe și/legume) ; ~ am realizat liste de cumpărături și am jucat jocuri de rol :”La cumpărături”, ”La supermarket”, ”La picnic cu prietenii”.</p>	
44.	<p>9 mai – Ziua Europei</p> <p>9 mai 2024</p>	<p>Coordonator: Ursache L.</p> <p>În fiecare an, în data de 9 Mai este sărbătorită Ziua Europei, sub egida ”unitate în diversitate”. Cu acest prilej, stând sub semnul diversității, România sărbătorește încă două evenimente importante: Ziua Independenței proclamate în anul 1877 și victoria Coaliției Națiunilor Unite în cel de-al Doilea Război Mondial. Acestea sunt motive importante pentru ca ziua de 9 Mai să fie sărbătorită în România.</p> <p>Pentru a marca Ziua Europei, elevii și cadrele didactice din școala noastră au participat la activități de informare despre cele 28 de țări europene, despre rolul și importanța României în Europa și de realizare a unei expoziții cu desene și colaje intitulate ”Unitate în diversitate”.</p> <p>Acesta a fost un prilej de a-i face pe elevii cu dizabilități auditive mai conștienți că aparțin unei comunități globale, că sunt diferiți,</p>	<p>COORDONATOR: Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca</p>



		<p>dar au aceleași drepturi ca toți cetățenii Europei și, de asemenea, să adopte o atitudine pozitivă față de diversitatea lumii.</p> <p>BENEFICIARI:</p> <p>50 de elevi (direct)</p> <p>15 profesori (indirect)</p> <p>Școala (indirect)</p> <p>Comunitatea (indirect)</p>	
45.	<p>Concursul Național pentru Elevi cu Deficiențe de Auz, Ediția a XII-a, Buzău</p> <p>15-18 mai 2024</p>	<p>Coordonatori: Dunca, Sabău, Oltean</p> <p>Concursul Național pentru Elevi cu Deficiențe de Auz, Ediția a XII-a, a fost organizat în perioada 15-18 mai 2024, de către Liceul Tehnologic Special pentru Copii cu Deficiențe Auditivă Buzău.</p> <p>Competiția a presupus, din partea elevilor, multă concentrare, implicare și responsabilitate în susținerea probelor și dovedirea competențelor specifice disciplinelor: limba română, matematică, educație plastică, tehnologia informației. În egală măsură, Concursul Național de la Buzău a fost despre prietenie, despre bucuria reîntâlnirii, despre descoperirea unor oameni minunați și a unor locuri unice, de o frumusețe aparte.</p> <p>Felicitări elevilor și profesorilor implicați în organizarea și desfășurarea acestui eveniment!</p> <p>Profesori Însoțitori: Dobrican, Vermeșan</p>	<p>COORDONATOR: Liceul Tehnologic Special pentru Copii cu Deficiențe Auditivă Buzău.</p> <p>PARTENERI: ME IȘJ Cluj IȘJ Buzău</p>



		<p>Premianții:</p> <p>Rus Nicușor, clasa a VIII-a - PREMIUL III, matematică Costea Camelia, clasa a VII-a – MENȚIUNE, limba română Chirilă Laura, clasa a VII-a – MENȚIUNE, educație plastică Boți Alessio,, clasa a VIII-a - PREMIU SPECIAL, TIC Șîrb Andrei, clasa a VII-a - PREMIU SPECIAL, TIC</p> <p>BENEFICIARI:</p> <p>7 elevi (direct)</p> <p>2 cadre didactice însoțitoare (indirect)</p> <p>1 cadru didactic evaluator (direct)</p> <p>4 cadre didactice îndrumătoare (indirect)</p> <p>4 cadre didactice realizatoare de subiecte (indirect)</p> <p>1 cadru didactic membru în comisia centrală (indirect)</p> <p>3 parteneri (indirect)</p>	
46.	<p>Concursul Național “Împreună prin gest, culoare și mișcare”, ediția a VII-a Vicov</p> <p>9-12 mai 2024</p>	<p>Coordonator: Grovu Raluca</p> <p>Probele de concurs la ediția din anul 2024 au fost: a) pantomimă - individual sau grup (au participat din partea școlii noastre 3 elevi: Verșan - Alb Diana, Boca Daria, Duță Robert)</p>	<p>COORDONATOR: Liceul Tehnologic Special Bivolărie, loc. Vicovu de Sus, județul Suceava</p> <p>PARTENERI: Asociația NID pentru Deficienți de Auz</p>



		<p>b) arte plastice – 1 elev (Boca Daria)</p> <p>c) proba sportivă:</p> <ul style="list-style-type: none">- atletism –triatlon (alergare de viteză 50m, aruncarea mingii de oină, săritura în lungime) – 2 elevi (1 băiat + 1 fată: Boca Daria, Duță Robert)- tenis de masă (1 băiat + 1 fată: Măzărache Alexandru, Boca Daria) <p>Au primit distincții în diplome, medalii, cupe pentru primii trei clasati, dar și premii în produse (ceasuri digitale) sau bani:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Duță Robert – Premiul II - Atletism2. Măzărache Alexandru – Premiul II – Tenis de masă <p>BENEFICIARI:</p> <p>6 elevi (direct)</p> <p>5 profesori îndrumători (indirect)</p> <p>1 profesor însoțitor (indirect)</p> <p>1 partener (indirect)</p> <p>Școala (indirect)</p> <p>Comunitatea (indirect)</p>	
47.	<p>Campionatul Național Unificat în 7</p> <p>Special Olympics România Etapa Națională Eforie Nord</p>	<p>Coordonator: Toma Cosmin</p> <p>În cadrul etapei naționale a Campionatului de Fotbal Unificat, desfășurată în perioada 9-12.05.2024 Eforie Nord, la băieți au participat 10 echipe.</p>	<p>COORDONATOR: Special Olympics România</p> <p>PARTENERI: Federația Română de Fotbal</p>



	9-12 mai 2024	<p>Rezultate: LTSDA + SC.C.Brancusi – Sibiu, scor 2-0 LTSDA+SC.C.Brancusi – Bistrița, scor 3-0 LTSDA+Brancusi – Galați, scor 3-1 Finala: LTSDA + SC.C.Brancusi – Iași, scor 2-0 Echipa de fotbal, formată din elevi ai LTSDA și elevi ai Școlii Gimnaziale „Constantin Brâncuși, s-a clasat pe locul I.</p> <p>BENEFICIARI:</p> <p>11 elevi în echipa școlii LTSDA + SC.Gimn. C..Brâncuși (direct)</p> <p>2 profesori îndrumători (indirect)</p> <p>1 profesor însoțitor (indirect)</p> <p>1 partener (indirect)</p> <p>Școala (indirect)</p> <p>Comunitatea (indirect)</p>	
48.	<p>Concursul de artă vizuală „Vraja Mandalei”, faza interjudețeană a proiectului „Unul pentru altul”, ediția a VII-a, cuprins în CPEERI 2024 la poziția 701</p> <p>mai 2024</p>	<p>Coordonator: Martin Emilia</p> <p>Elevii au realizat, desene/picturi reprezentând simboluri, diagrame circulare ce păstrează cu rigoare o anumită simetrie, fiind capabile să armonizeze forul interior, stimulează idei creatoare, capabile să orienteze elevul spre un țel</p>	<p>COORDONATOR: Liceul Teoretic „Bathory Istvan”</p>



		<p>constructiv. Lucrările au putut fi admirate în cadrul expoziției, organizată la Liceul Teoretic „Bathory Istvan” Cluj-Napoca.</p> <p>Rezultate:</p> <ul style="list-style-type: none">• Premiul I: 6 elevi• Premiul II: 4 elevi• Premiul III: 4 elevi• Mențiuni: 1 elev• Premiu special: 2 elevi• Diplomă de participare: 52 elevi <p>BENEFICIARI:</p> <p>52 de elevi (direct)</p> <p>24 de profesori îndrumători (indirect)</p> <p>Școala (indirect)</p> <p>Comunitatea (indirect)</p>	
49.	<p>Concursul Național Interdisciplinar “Împreună prin artă și mișcare”, ediția a VII-a Sibiu</p> <p>30 mai – 2 iunie 2024</p>	<p>Coordonator: Grovu Raluca</p> <p>Concursul Național Interdisciplinar “Împreună prin artă și mișcare”, ediția a VII-a a fost organizat de Centrul Școlar de Educație Incluzivă Sibiu, la Parcul de agrement Cisnădioara, Sibiu.</p> <p>Concursul a avut următoarele secțiuni: Baschet 3X3 mixt, Pantomimă, Pictură, Parcurs aplicativ și Fotografie. Concursul a fost aprobat în CAEN 2024, anexa nr 2 poziția 64, OME 3468/29.01.2024.</p> <p>Elevii noștri au obținut premii pentru toate cele 5 probe: Premiul I - Baschet (Chirilă Laura, Măzărache Alexandru, Sîrbu Andrei Ștefan)</p>	<p>COORDONATOR: Centrul Școlar de Educație Incluzivă Sibiu</p> <p>PARTENERI: Parcul de agrement Cisnădioara, Sibiu Asociația NID pentru Deficienți de Auz</p>



		<p>Premiul II – Pantomimă (Costea Camelia, Sîrbu Andrei Ștefan) Premiul III – Pictură (Costea Camelia) Premiul Special – Parcurs aplicativ (Duță Robert) Premiul Special – Fotografie (Costea Camelia)</p> <p>BENEFICIARI:</p> <p>5 elevi (direct)</p> <p>3 cadre didactice însoțitoare (indirect)</p> <p>4 cadre didactice îndrumătoare (indirect)</p> <p>2 parteneri (indirect)</p> <p>Școala (indirect)</p> <p>Comunitatea (indirect)</p>	
50.	<p>Campionatul Județean de Bocce - Școli Speciale Ediția 2024</p> <p>10 iunie 2024</p>	<p>Coordonatori: Cioancă, Toma, Bal</p> <p>Bocce este un joc de proveniență italiană de abilități și strategie. Principiul de bază este acela de a împinge o minge (boccia) cât mai aproape de mingea țintă (pallina). Ca sport, Bocce le oferă persoanelor cu nevoi speciale oportunitatea de contact social, de a-și dezvolta abilitățile motorii și de a câștiga încredere în sine.</p> <p>Au participat: - 3 elevi de gimnaziu din cadrul Liceului Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca;</p>	<p>COORDONATOR: Școala Gimnazială Specială „Transilvania” Baciu</p> <p>PARTENERI: ME IȘJ Cluj</p>



		<ul style="list-style-type: none">- 8 școli speciale din Județul Cluj;- D-I Patora Cristian – Inspector școlar general adjunct, d-na Laura Ionescu – Inspector școlar pentru învățământul special și special integrat, Mihaly Bela - Inspector de specialitate <p>BENEFICIARI:</p> <p>3 elevi (direct)</p> <p>3 profesori coordonatori (indirect)</p> <p>8 școli speciale (indirect)</p> <p>2 parteneri (indirect)</p> <p>Comunitatea (indirect)</p>	
51.	<p>Concursul Internațional Artistic „Poveste în Acuarelă”</p> <p>înscris în Calendarul Activităților de Educație Extrașcolară Naționale și Internaționale 2024 nefinanțat, la poziția 22</p> <p>Ediția a XVI-a</p> <p>17 iunie 2024</p> <p>(perioada de desfășurare a proiectului: 15 ianuarie – 15 iulie 2024)</p>	<p>Coordonator: Oltean Irinel-Lucia</p> <p>Lucrările premiate la Concursul Internațional Artistic „Poveste În Acuarelă”, înscris în Calendarul Activităților de Educație Extrașcolară Naționale și Internaționale 2024 nefinanțat, la poziția 22, au fost cuprinse într-o expoziție la Galeria de Artă Derzelas Cluj. Aceasta a reprezentat un moment special, în care arta și literatura s-au împletit armonios, aducând la viață emoțiile și imaginile din textele lirice prin talentul și creativitatea preșcolarilor și elevilor participanți.</p> <p>La acest eveniment am sărbătorit nu doar frumusețea cuvântului</p>	<p>COORDONATOR: Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca</p> <p>PARTENERI: ME IȘJ CLUJ Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” Biblioteca Județeană „Octavian Goga” Asociația NID pentru Deficienți de Auz Asociația Derzelas Cluj Jebel Ali Village Early Childhood Centre Dubai</p>



		<p>scris, ci și măiestria cu care aceste cuvinte au fost transformate în opere vizuale. Fiecare lucrare expusă aici este o fereastră deschisă către universul interior al tinerilor noștri artiști, o interpretare personală și profundă a poeziei și a sentimentelor transmise prin versuri. Preșcolarii și elevii au reușit să surprindă esența poeziei și să o redea printr-o paletă de culori și forme, demonstrând nu doar abilități tehnice, ci și o sensibilitate aparte.</p> <p>Expoziția Internațională „POVESTE ÎN ACUARELĂ” este rezultatul muncii lor dedicate, al imaginației fără limite și al pasiunii pentru frumos.</p> <p>Expoziția a fost deschisă de doamna inspector școlar, prof. Amalia Gurzău, alături de doamna director Nicoleta Dunca și doamna director adjunct Adelina Sabău.</p> <p>Partenerii și gazdele noastre primitoare, prietenii noștri, Liana Sălcudean, Vera Dan de la Asociația Derzelas, ne-au înconjurat cu căldură și au pregătit la finalul evenimentului o agapă, la care participanții s-au bucurat să deguste bunătăți și să împărtășească experiențe din viața școlii și din viața de mic artist.</p> <p>BENEFICIARI:</p> <p>445 de elevi și preșcolari din învățământul de masă și învățământul special din România (direct)</p> <p>15 elevi din străinătate (direct)</p>	
--	--	---	--



		<p>132 de cadre didactice din România (indirect)</p> <p>7 cadre didactice din celelalte țări participante (indirect)</p> <p>11 cadre didactice în echipa de proiect (indirect)</p> <p>7 parteneri (indirect)</p> <p>Școli din: Dubai (2), India, Turcia, Ungaria (indirect)</p> <p>Școli din municipiul București și din județele: Cluj, Bihor, Călărași, Gorj, Huedoara, Ilfov, Olt (indirect)</p> <p>Comunitatea (indirect)</p>	
52.	<p>Albă ca Zăpada – scenetă Serbare de sfârșit de an școlar</p> <p>19 iunie 2024</p>	<p>Coordonator: Dobre Elena</p> <p>Activitatea s-a desfășurat on-site, în curtea grădiniței, cu prezența fizică a preșcolarilor, aceștia fiind însoțiți de părinții lor. Preșcolarii au dramatizat povestea „Albă ca Zăpada”.</p> <p>Părinții și ceilalți preșcolari prezenți au constituit publicul. Serbarea a reprezentat un succes și un prilej de bucurie pentru copii și părinți, la sfârșit de an școlar.</p> <p>BENEFICIARI:</p> <p>10 preșcolari (direct)</p> <p>11 cadre didactice</p>	<p>COORDONATOR: Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca – sectorul preșcolar</p> <p>Părinți</p>



		(indirect) 20 părinți (indirect) Școala (indirect) Comunitatea (indirect)	
53.	Proiect 3MR – Magia lecturii, proiect Erasmus+ „Citeste-mi 100 de povesti” 23.03.2024 28.03.2024 18.06.2024	Coordonator: Dobre Elena În cursul anului școlar 2023-2024 s-au organizat patru sesiuni de citire cu voce tare cu un grup de copii/un singur copil în cadrul unui grup de copii. Fiecare cadru didactic a completat o fișă de observare a comportamentelor copiilor în timpul sesiunii de citire a poveștii. La finalul activității s-au completat fișe de observare a comportamentului copiilor în timpul sesiunii de citire. S-au citit diferite povești pentru copii, fiecare activitate susținută s-a încheiat cu un produs finit (albume, fișe de colorat) având ca punct de pornire povestea citită: -23.03.2024 - Sesiune de citire a unei povești ”Sămânța de morcov”cu voce tare unui grup de copii, activitate realizată de Abăloaei Cătălina -28.03.2024- ”Bruno” - Sesiune de citire a unei povesti cu voce tare unui grup de copii, activitate realizata de Dobre Elena -18.06.2024 ”Numără până la 10 cu Bocănilă” – Sesiune de citire a unei povesti cu voce tare unui grup de copii, activitate susținută de către Șeuleanu Eliza	COORDONATOR: Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca – sectorul preșcolar



		<p>-18.06.2024 – ”Eric și Ema reciclează” - Sesiune de citire a unei povesti cu voce tare unui grup de copii, activitate susținută de către Reti Emeșe</p> <p>BENEFICIARI:</p> <p>17 preșcolari (direct)</p> <p>3 profesori (indirect)</p> <p>Școala (indirect)</p> <p>Comunitatea (indirect)</p>	
--	--	--	--

Analiza SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none">* Diversitatea activităților și adaptarea lor la specificul de vârstă și interesele elevilor* Îmbunătățirea abilităților sociale, creșterea stimei de sine, îmbunătățirea abilităților de utilizare TIC la elevi și profesori*Relațiile bune cu Primaria și Consiliul Local, biserica, autoritățile sanitare, poliția*Implicarea institutiei ca membru al rețelei europene HIPEN*Atragerea de noi fonduri europene in vederea participarii la proiecte internationale Leonardo da Vinci, Grundtvig, Erasmus+*Realizarea de noi parteneriate și reînnoirea celor existente cu stabilirea condițiilor de desfășurare a activităților fizice/online*Dezvoltarea de noi metode de educație non-formală în mediul fizic și online, datorită participării la activitățile parteneriale	<ul style="list-style-type: none">*Neimplicarea suficientă a agenților economici de profil și a partenerilor sociali în organizarea stagiilor de practică a elevilor de liceu* Prea puține programe de orientare școlară și profesională* Lipsa unui parteneriat real școală-familie*Continuarea activităților on-line ca și precauție post - Covid*Insuficienta implicarea a părinților elevilor cu performanțe școlare în activitățile educative extrașcolare, extracurriculare.*Unele domenii de interes continuă să nu fie încă abordate (poate datorită specificului școlii);
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI



CONSILIUL JUDEȚEAN CLUJ
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CLUJ
LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL PENTRU DEFICIEȚI DE AUZ
CLUJ-NAPOCA

Calea Dorobanților Nr.40 Cluj-Napoca
Tel. 0264-431460, Fax:0264-430149, e-mail: licdefauz@gmail.com
www.licdefauzcluj.ro



*Formarea personalului didactic pentru întocmirea și derularea unor programe europene
*Sprijin profesional deosebit din partea IȘJ Cluj pentru cooperarea europeană
*Sprijin instituțional și financiar din partea autorității și comunității locale
*Oferta de cursuri de formare a cadrelor didactice -gratuite și contra-cost, permite accesarea platformelor digitale care facilitează desfășurarea activităților de tip partenerial
*Posibilitatea de a alege un viitor domeniu de muncă din diverse domenii
* Realizarea unor creații unicate – ca model
* Promovarea ideilor prin postarea de poze ale unor lucrări pe platforme digitale ca model ulterior pentru elev / părinte

*Timpul limitat al părinților poate conduce la slaba implicare a lor în activitățile școlii.
*Instabilitate la nivel social și economic a instituțiilor potențial partenere.
* Creșterea pe an ce trece numărul elevilor a căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate.
*Limite în asigurarea resurselor financiare și materiale necesare
*Interes relativ redus din partea unităților de învățământ din alte state europene



CAPITOLUL IV. -VIZIUNEA ȘCOLII

Școală cu tradiție în Transilvania și în România, ne propunem să oferim educație specializată la cele mai înalte standarde de calitate, prin învățare centrată pe elev, curriculum adecvat și adaptat necesităților individuale, în vederea dezvoltării și formării personalității, condiție esențială pentru integrarea socială, adaptarea la schimbarea continuă a societății și egalizarea șanselor elevilor cu dizabilitate auditivă în comunitate.



CAPITOLUL V. -MISIUNEA ȘCOLII

Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca asigură tuturor elevilor cu dizabilitate auditivă, învățământ adaptat, inovator și flexibil, un climat educațional incluziv, posibilitatea însușirii cunoștințelor și deprinderilor necesare unei viitoare profesii prin depășirea dizabilității, în scopul atingerii nivelului optim de dezvoltare personală, al recuperării și integrării profesionale și sociale.



CAPITOLUL VI. -PRIORITĂȚI, OBIECTIVE, ȚINTE

Strategia dezvoltării instituționale a Liceului Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca pentru următorii 5 ani reprezintă soluții propuse pentru rezolvarea optimă a problemelor prioritare identificate pe baza analizelor SWOT, pe de o parte, iar pe de altă parte vine în întâmpinarea nevoilor elevilor cu cerințe educaționale speciale, având în vedere:

- Eficientizarea activității în ceea ce privește educarea și reabilitarea auditiv-verbală a copiilor/elevilor cu dizabilități auditive și asociate în vederea incluziunii sociale;
- Stimularea inovației, a responsabilității profesionale la nivelul cadrelor didactice, a elevilor, a conducerii instituției;
- Creșterea relevanței ofertei educaționale prin corelarea atât cu nevoile beneficiarilor, cât și cu cerințele pieței muncii;
- Consultarea/Implicarea comunității și a celorlalți beneficiari ai actului educativ în asigurarea calității serviciilor oferite

Pentru clarificarea conceptuală și metodică, sunt prezentate în continuare elementele de bază ale problemelor considerate prioritare la această dată și țintele strategice asociate. Formularea problemelor pornește de la sinteza contextului favorabil (punctele tari ale domeniului), evidențiază eventualele contradicții și analizează sintetic potențialul impact al punctelor slabe și amenințărilor care conturează problema asupra misiunii asumate.

Problema 1. Inserția profesională scăzută a absolvenților în profilul absolvit, lipsa posibilităților de continuare a studiilor.

Elevii Liceului Tehnologic Special pentru Deficienți de auz Cluj-Napoca care se înscriu la examenele de evaluare de final de ciclu gimnazial obțin rezultate satisfacatoare la examenele de finalizare (aproximativ 50% în fiecare an, dintre absolvenții clasei a VIII-a au obținut medii peste 5 la evaluarea națională, 100% dintre absolvenții de liceu au obținut certificatul profesional, și aproximativ 25% în fiecare an, dintre absolvenți au promovat examenul de bacalaureat). Participarea elevilor cu dizabilități de auz și asociate la teste naționale presupune un mare efort din partea elevilor pentru a recupera decalajele existente, prin urmare unii absolvenți nu se înscriu la aceste examene. Lipsa ofertei de locuri de muncă din partea agenților economici pentru absolvenții de liceu cu deficiențe de auz atrage după sine scăderea motivației înscrierii la examenele de bacalaureat. Analiza datelor cu privire la inserția pe piața muncii a absolvenților instituției a relevat faptul că ar fi nevoie de noi specializări pentru elevii din cadrul liceului. De asemenea, o bună colaborare cu agenții economici, corelată cu stagii de practică adecvate și o pregătire teoretică corespunzătoare ar contribui la creșterea inserției absolvenților pe piața muncii.



ȚINTA 1. Creșterea în următorii 5 ani cu 40 % a ratei de inserție pe piața muncii a absolvenților prin dezvoltarea și implementarea unui program integrat de stagii de practică, în colaborare cu agenții economici, care să asigure dobândirea de competențe practice relevante și adaptate cerințelor pieței. (Curriculum)



Majoritatea elevilor din cadrul instituției obțin rezultate școlare satisfăcătoare, există elevi care reușesc să obțină rezultate bune și foarte bune la examenele de final de ciclu. Însă, datorită gradelor deficitului auditiv și dezvoltării cognitive specifice deficiențelor de auz, apare în unele cazuri limitarea posibilității parcurgerii programelor școlare din învățământul de masă (obligatoriu pentru elevii cu deficiențe senzoriale). S-a constatat mai ales ritmul lent al reabilitării auditiv-verbale la elevii care se înscriu după vârsta de 4 ani la grădiniță și care nu beneficiază de protezare auditivă precoce. De asemenea, se remarcă dificultăți de predare a curriculum-ului obligatoriu de către cadrele didactice care predau discipline de specialitate la gimnaziu și liceu. Limitarea efectelor dizabilității auditive este posibilă prin includerea timpurie a copiilor în programe de terapie auditiv-verbală și protezare corespunzătoare, prin utilizarea programelor de intervenție personalizată la vârste mici, prin programe remediale pe tot parcursul școlarizării în condițiile asigurării personalului didactic de specialitate. Dezvoltarea limbajului verbal și a comunicării verbale cumulat cu dezvoltarea competențelor academice constituie premise pentru reușita integrării școlare și sociale a elevilor din cadrul instituției.



ȚINTA 2. Îmbunătățirea performanțelor școlare prin creșterea anuală cu 15% a numărului de elevi care obțin medii peste pragul minim de promovare la examenele naționale, în perioada 2025–2030. (Curriculum)

Problema 3. Proces educațional cu accent predominant pe metode și tehnici tradiționale de predare și evaluare, în defavoarea celor interactive și a utilizării tehnologiilor multimedia.

Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca dispune de personal didactic calificat, toate cadrele didactice beneficiind de asemenea de formare de specialitate în domeniul educației speciale. Rezultatele cadrelor didactice sunt recunoscute și în activitățile pe care un număr important de cadre didactice le desfășoară în calitate de formatori, metodiști ISJ, mentori pentru studenții universităților clujene. Rezultatele obținute de elevi la examenele naționale nu răspund însă așteptărilor față de o resursă umană de înaltă calitate întrucât se constată existența în continuare a unui formalism/tradiționalism pronunțat în metodele și tehnicile utilizate la clasă în procesul de predare-învățare și evaluare.

Abordarea formală și tradiționalistă se înregistrează de la nivelul proiectării curriculare (planificări, documente de catedră etc.) până la nivelul activităților concrete în clasă. Astfel, accentul în procesul educațional este pus în foarte multe cazuri pe predare și nu pe învățare activă, pe transmitere de informații și nu pe formare și exersare de competențe. Abordarea didactică este în multe cazuri mono-disciplinară și excesiv teoretizată. Activitatea diferențiată individuală și pe grupe, elaborarea de proiecte, evaluarea planificată și prin tehnici variate etc. nu sunt metode cu o răspândire suficient de largă în activitatea tuturor cadrelor didactice. Abordarea tradiționalistă a procesului didactic are în principal efecte asupra calității competențelor formate la elevi și asupra abilității lor pentru a învăța pe parcursul întregii vieți. A fi competent și a avea capacitatea de a învăța pe parcursul



întregii vieți, a ști să comunici eficient în condițiile impuse de dizabilitatea auditivă sunt condiții esențiale pentru inserția socială și profesională a absolvenților.



ȚINTA 3. Optimizarea procesului instructiv-educativ prin creșterea anuală cu 25% a numărului cadrelor didactice care aplică strategii moderne, interactive și utilizează tehnologii multimedia, ca rezultat al participării acestora la programe de formare și perfecționare profesională. (Resursă umană)

Problema 4. Insuficiența dotare a laboratoarelor destinate disciplinelor tehnice și de specialitate și lipsa unui teren de sport exterior

Deși unitatea de învățământ beneficiază de săli de clasă moderne, renovate și adaptate nevoilor elevilor cu deficiență de auz, precum și de cabinete de terapie, bibliotecă, săli de arte și sport, dotate cu echipamente specifice pentru evaluare și reabilitare auditivă, se constată insuficiența dotării laboratoarelor destinate disciplinelor tehnice și de specialitate cu echipamente moderne necesare desfășurării în condiții optime a activităților practice pentru elevii de liceu. De asemenea, se evidențiază lipsa unui teren de sport exterior, necesar pentru completarea bazei materiale destinate activităților sportive și de recreere.



ȚINTA 4. Îmbunătățirea infrastructurii educaționale prin modernizarea și dotarea laboratoarelor de specialitate cu echipamente și materiale didactice adecvate, precum și prin amenajarea și construirea unui teren de sport multifuncțional, până la finalul anului 2029, în scopul susținerii unui proces educațional de calitate și al promovării unui stil de viață activ și sănătos în rândul elevilor; (Resurse materiale și financiare)

Problema 5. Participarea redusă a familiei și a comunității la programele și activitățile educaționale desfășurate în cadrul instituției de învățământ;

În cadrul Liceului Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz din Cluj-Napoca se derulează proiecte, programe educative de calitate prin care se promovează parteneriatul cu familia, cu membrii comunității, instituții partenere din țară și din străinătate.

Experiențele pozitive ale colaborării cu familiile unor elevi din cadrul instituției au contribuit la perfecționarea abilităților școlare ale elevilor, la îmbunătățirea activităților educative și terapeutice și a climatului școlar. Pe de altă parte, analiza SWOT a domeniului resurse umane relevă slaba implicare a părinților în problemele școlii, colaborarea dintre cadrele didactice și părinți este deficitară uneori datorită timpului limitat al părinților, dar și datorită distanței dintre școală și



domiciliul elevilor sau a creșterii numărului elevilor ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate.

Școala a dezvoltat continuu parteneriate cu comunitatea și autoritățile locale, organizații guvernamentale cu caracter central sau local, agenții economici locali, organizații nonguvernamentale materializate prin dezvoltarea bazei materiale a școlii, integrarea profesională a absolvenților, derularea de proiecte.

Se constată totuși existența unor dificultăți în implicarea agenților economici de profil și a partenerilor sociali în organizarea stagiilor de practică a elevilor cu dizabilități auditive, care se reflectă și în absorbția redusă a absolvenților pe piața.

În perioada 2022-2025, în cadrul Liceului Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca s-au derulat mai multe proiecte europene în care instituția noastră a avut fie în calitate de coordonator, fie în calitate de partener, proiecte Erasmus pentru tineri: Tineret în Acțiune, proiecte finanțate de către guvernul României sau Banca Națională (ROSE privind învățământul secundar, schema de granturi pentru licee, PNRR), proiecte naționale sau regionale.

La nivelul personalului didactic au fost numeroase participări în programe europene: de formare continuă, de schimb de experiențe. Suplimentar proiectelor finanțate de Comunitatea Europeană, au fost derulate anual activități în cadrul rețelei HIPEN în parteneriat cu alte instituții implicate în activități cu persoane cu dizabilități auditive și asociate, activități autofinanțate. Proiectele derulate au acoperit o arie relativ largă de interese ale cadrelor didactice și managementului unității de învățământ, ale elevilor și aparținătorilor acestora.

Evaluând potențialele beneficii din perspectiva misiunii asumate, se pot identifica câteva domenii prioritare care să orienteze strategic proiectele europene de cooperare în continuare:

- Incluziune și diversitate
- Transformarea digitală
- Mediul și combaterea schimbărilor climatice
- Participarea la viața democratică
- Provocările internetului
- Evitarea situațiilor de bullying



ȚINTA 5. Dezvoltarea cu 10% a numărului de proiecte europene și parteneriate care promovează implicarea familiei și a comunității în activitățile educaționale formale și nonformale, în următorii 5 ani. (Relații comunitare)



CONSILIUL JUDEȚEAN CLUJ
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CLUJ
LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE AUZ
CLUJ-NAPOCA

Calea Dorobanților Nr.40 Cluj-Napoca
Tel. 0264-431460, Fax:0264-430149, e-mail: licdefauz@gmail.com
www.licdefauzcluj.ro



VI.1 Planul operațional pentru anul școlar 2024-2025

ȚINTE, OPȚIUNI STRATEGICE, OBIECTIVE

Opțiunile strategice selectate pentru realizarea țăintelor propuse, presupun în principiu acțiuni complementare în cadrul opțiunilor strategice de bază – investiție în resurse umane, dezvoltare curriculară, finanțare și dotare și relații comunitare. În funcție de specificitatea țintei strategice, anumite opțiuni sunt utilizate cu predilecție, iar unele pot să lipsească. Opțiunile strategice se transpun la nivel tactic prin programe (multi)anuale care pot viza una sau mai multe ținte strategice.

În formularea obiectivelor și țăintelor strategice ale unității noastre de învățământ, care derivă în mod direct din misiunea școlii și reflectă intențiile majore de dezvoltare pe termen mediu și lung, s-a avut în vedere corelarea acestora cu obiectivele generale și specifice stabilite de Inspectoratul Școlar Județean Cluj. Aceste obiective strategice au fost gândite ca direcții prioritare de intervenție, menite să răspundă atât nevoilor identificate în cadrul comunității școlare, cât și cerințelor sistemice din învățământul special. În acest sens, am selectat domeniile pe care le considerăm esențiale pentru îmbunătățirea calității actului educațional, pentru asigurarea echității și incluziunii și pentru dezvoltarea competențelor profesionale ale elevilor, punând accent pe adaptarea resurselor la specificul deficienței de auz și pe modernizarea bazei materiale.

Obiectivele generale și specifice ale I.Ș.J. Cluj:

Optimizarea capacității manageriale a unităților de învățământ, prin practicarea transparenței decizionale, a responsabilității și eficientizării, în scopul creșterii calității educației

1. Implementarea noului cadru legislativ în desfășurarea activității la nivelul inspectoratului școlar și al unităților de învățământ preuniversitar din județul Cluj;
2. Îmbunătățirea practicii manageriale la nivelul unităților de învățământ, prin asigurarea conexiunilor funcțiilor manageriale, la nivel de management instituțional, al managementului resurselor umane și al managementului financiar-contabil;
3. Monitorizarea desfășurării în condiții optime a activității în unitățile de învățământ preuniversitar din județul Cluj.



CONSILIUL JUDEȚEAN CLUJ
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CLUJ
LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE AUZ
CLUJ-NAPOCA

Calea Dorobanților Nr.40 Cluj-Napoca
Tel. 0264-431460, Fax:0264-430149, e-mail: licdefauz@gmail.com
www.licdefauzcluj.ro



II. Susținerea performanței sistemului de educație, prin implementarea politicilor de echitate socială, incluziune și performanță

1. Asigurarea accesului egal și a participării la educație de calitate a tuturor preșcolarilor și elevilor din județul Cluj;
2. Adaptarea ofertei educaționale din învățământul liceal tehnologic și profesional, prin fundamentarea acesteia pe nevoile reale ale elevilor și pe cerințele pieței muncii;
3. Aplicarea unui curriculum național bazat pe competențe, alături de curriculumul la decizia elevului din oferta școlii, adecvat intereselor elevilor și specificului local.

III. Consultarea și comunicarea transparentă în procesul de luare a deciziilor între actorii relevanți pentru politicile publice din domeniul educației: reprezentanți ai autorităților publice centrale și locale, ai mediului academic, beneficiari, organizații sindicale reprezentative la nivel de sector învățământ preuniversitar, societatea civilă, mediul economic, organizații internaționale.

1. Dezvoltarea parteneriatelor educaționale cu familia, comunitatea, mediul universitar, mediul de afaceri, în vederea parcurgerii traseului educațional de către beneficiarii primari ai sistemului de educație;
2. Asigurarea transparenței și vizibilității activităților și rezultatelor din sistemul de învățământ clujean, prin comunicarea deschisă, periodică și adecvată a acestora către beneficiarii educației și către societate, în ansamblu.



CONSILIUL JUDEȚEAN CLUJ
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CLUJ
LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE AUZ
CLUJ-NAPOCA

Calea Dorobanților Nr.40 Cluj-Napoca
Tel. 0264-431460, Fax:0264-430149, e-mail: licdefauz@gmail.com
www.licdefauzcluj.ro



Elementele de bază ale problemelor considerate prioritare, pornind de la sinteza contextului favorabil, punctele tari ale domeniilor, analizând sintetic potențialul impact al punctelor slabe și amenințărilor asupra misiunii asumate în cadrul unității de învățământ am evidențiat următoarele direcții de acțiune ale Liceului Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz, pentru anul școlar 2024-2025:

- *Realizarea unui sistem educațional de calitate, performant, echitabil și eficient*
- *Îmbunătățirea managementului școlar prin încurajarea transparenței actului decizional și a responsabilității actului managerial;*
- *Dezvoltarea unui sistem unitar de monitorizare și de evaluare a întregului proces instructiv-educativ, în vederea furnizării de servicii și de educație de înaltă calitate;*
- *Realizarea unor activități de prevenire și combatere a violenței școlare și reducerea activităților și comportamentelor care încalcă sau favorizează încălcarea normelor de moralitate și conduită;*
- *Asigurarea și creșterea calității procesului educațional, îmbunătățirea rezultatelor la evaluări naționale și bacalaureat;*
- *Asigurarea egalității șanselor în educație, a reducerii absenteismului, a abandonului școlar, a părăsirii timpurii a școlii și a îmbunătățirii rezultatelor la evaluările/ examenele naționale*
- *Crearea unui climat de siguranță fizică și echilibru emoțional în unitatea de învățământ, prin oferirea de servicii de calitate, de orientare și consiliere a elevilor, corespunzătoare potențialului și resurselor existente, în vederea asigurării stării de bine*
- *Asigurarea accesului la învățământ prin crearea de șanse egale la educație, inserția profesională a absolvenților în profilul absolvit, lipsa posibilităților de continuare a studiilor;*
- *Dezvoltarea parteneriatelor educaționale școală-familie, administrație publică locală, comunitate, agenți economici, O.N.G.-uri, în vederea corelării ofertei educaționale la cerințele pieței muncii;*



CONSILIUL JUDEȚEAN CLUJ
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CLUJ
LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE AUZ
CLUJ-NAPOCA

Calea Dorobanților Nr.40 Cluj-Napoca
Tel. 0264-431460, Fax:0264-430149, e-mail: licdefauz@gmail.com
www.licdefauzcluj.ro



- Creșterea calității demersului didactic, evitarea metodelor și tehnicile de predare tradiționale, evaluare, în detrimentul metodelor interactive și a utilizării tehnologiilor multimedia;

-Dotarea cu mobilier nou, în clase/laboratoare și pregătirea pentru amenajarea unui teren de sport;

-Eficientizarea comunicării cu familia/comunitatea în vederea participării la programele și activitățile educative desfășurate la nivelul instituției

OBIECTIVELE UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

AN ȘCOLAR 2024-2025

1. Creșterea activităților de prevenire și combatere a violenței școlare și reducerea activităților și comportamentelor care încalcă sau favorizează încălcarea normelor de moralitate și conduită, prin creșterea cu 20%, în anul școlar 2024-2025, a numărului de activități în rândul elevilor, cadrelor didactice și personalului unității și a părinților (Curriculum), (Resursă umană)

2. Stimularea performanțelor școlare prin creșterea cu 25%, în anul școlar 2024-2025, a numărului elevilor care obțin rezultate peste pragul minim de promovare la examenele naționale. (Curriculum)

3. Optimizarea actului instructiv-educativ prin creșterea cu 15%, în anul școlar 2024-2025, a numărului cadrelor didactice care utilizează strategii moderne, interactive și tehnologii multimedia ca urmare a participării la cursuri de formare și perfecționare profesională. (Resursă umană)

4. Dezvoltarea bazei materiale prin dotarea sălilor de clasă, a laboratoarelor de specialitate și demararea demersurilor de construire a unui teren de sport, în anul școlar 2024-2025; (Resurse materiale și financiare)

5. Creșterea cu 5%, în anul școlar 2024-2025, a numărului de proiecte europene, a parteneriatelor care vizează implicarea familiei /comunității, în activitățile educative formale și nonformale. (Relații comunitare)



CONSILIUL JUDEȚEAN CLUJ
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CLUJ
LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE AUZ
CLUJ-NAPOCA

Calea Dorobanților Nr.40 Cluj-Napoca
Tel. 0264-431460, Fax:0264-430149, e-mail: licdefauz@gmail.com
www.licdefauzcluj.ro



VI.2. Plan de acțiuni pentru implementarea obiectivelor strategice

Obiectivele unității de învățământ

Programe/acțiuni structurate pe domenii funcționale		Resurse strategice	Responsabilități	Termene	Rezultate așteptate
Domeniul funcțional/ Obiective	ACTIVITĂȚI				

OBIECTIVUL 1- Creșterea activităților de prevenire și combatere a violenței școlare și reducerea activităților și comportamentelor care încalcă sau favorizează încălcarea normelor de moralitate și conduită, prin creșterea cu 20%, în anul școlar 2024-2025, a numărului de activități în rândul elevilor, cadrelor didactice și personalului unității și a părinților (Curriculum), (Resursă umană)

Obiectiv specific:

Managementul cazurilor de violență din mediul școlar și gestionarea eficientă a resurselor în vederea susținerii victimelor, reabilitării autorilor actelor de violență și revenirii la condiția unui mediu sigur în școală;

O1- Organizarea de activități de prevenirea violenței, promovarea stării de bine și a coeziunii comunității școlare;

O2- Organizarea de activități de reducerea a cazurilor de violență în mediul școlar și managementul cazurilor de violență din unitate și gestionarea eficientă a resurselor în vederea susținerii victimelor, reabilitării autorilor actelor de violență și revenirii la condiția unui mediu sigur în unitate;

O3- Îmbunătățirea capacității personalului unității de învățământ pentru prevenirea și combaterea violenței, în vederea menținerii unui mediu sigur, favorabil proceselor de învățare și atingerii reușitei școlare.



CONSILIUL JUDEȚEAN CLUJ
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CLUJ
LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE AUZ
CLUJ-NAPOCA

Calea Dorobanților Nr.40 Cluj-Napoca
Tel. 0264-431460, Fax:0264-430149, e-mail: licdefauz@gmail.com
www.licdefauzcluj.ro



Curriculum/O1/O2/O3	<p>-Proiectarea de activități de informare și conștientizare a fenomenului de violență de prevenire și combatere a violențelor și a altor fapte antisociale;</p> <p>-Planificarea, organizarea și derularea unor activități de prevenire și intervenție a victimizării la nivelul școlii;</p> <p>- Elaborarea și derularea unor programe de asistență individualizată pentru elevii implicați (ca autori sau ca victime) în cazuri de violență;</p> <p>- Realizarea unor pliante, broșuri, afișe, materiale multimedia informative pentru elevi, cadre didactice și părinți, privind fenomenul violentei traduse în LMG.</p>	<p>Platforme educaționale;</p> <p>-Resurse educaționale deschise;</p> <p>-Resurse curriculare</p> <p>-Biblioteci virtuale;</p> <p>-Resurse umane- cadre didactice, consilieri școlari/psihologi, părinți, elevi.</p>	<p>- Echipa managerială</p> <p>-Comisia pentru prevenirea violentei</p> <p>-Personal didactic din unitate</p> <p>-Voluntari</p>	<p>Conform graficelor de activități de informare, conștientizare , prevenire și combatere a violenței pe tot parcursul anului</p> <p>-Conform graficelor pentru activități de voluntariat</p>	<p>Diminuarea sau eliminarea faptelor de violență și altor fapte antisociale</p>
---------------------	--	--	---	---	--



CONSILIUL JUDEȚEAN CLUJ
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CLUJ
LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE AUZ
CLUJ-NAPOCA

Calea Dorobanților Nr.40 Cluj-Napoca
Tel. 0264-431460, Fax:0264-430149, e-mail: licdefauz@gmail.com
www.licdefauzcluj.ro



<p>Resurse umane/O1/O2/o3/ O4</p>	<p>- Participarea cu elevii la activități preventive alături de polițiști</p> <p>- Prezentarea de către cadrele didactice, reprezentanți ai poliției de proximitate, a unor ONG-uri, a Bisericii a unor activități de informare despre violența în școală și societate și conștientizarea consecințelor actelor de violență;</p> <p>- Monitorizarea calității activității didactice în cadrul orelor de consiliere și orientare pe tema violenței(asistențe la ore);</p> <p>- Crearea unui grup de lucru pentru studierea și planificarea standardelor profesionale pentru strategia privind violența în școală fundamentată pe diagnoza situației existente și cu implicarea tuturor actorilor interesați (elevi, profesori, părinți, reprezentanți ai comunității)</p>	<p>- Cadre didactice din unitate;</p> <p>-I.P.J. Cluj; -ONG-uri -Autoritățile locale;</p> <p>- Inspectori de specialitate</p>	<p>- Director -Director adjunct</p> <p>-Personal didactic calificat</p> <p>-Poliția de proximitate</p>	<p>-Grafic de activități</p> <p>-Grafic de asistențe la ore si activitati extrascolare</p> <p>-Întâlniri cu specialiști și partenerii</p>	<p>-o prezentare;</p> <p>-Asistențe la ore conform graficului;</p> <p>- Formarea grupului de lucru si a portofoliilor de activitati;</p>
---------------------------------------	--	---	--	---	--



CONSILIUL JUDEȚEAN CLUJ
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CLUJ
LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE AUZ
CLUJ-NAPOCA

Calea Dorobanților Nr.40 Cluj-Napoca
Tel. 0264-431460, Fax:0264-430149, e-mail: licdefauz@gmail.com
www.licdefauzcluj.ro



Resurse materiale și financiare/O1/O2/O3	<p>- Achiziționarea și realizarea de materiale multimedia traduse în LMG, pentru susținerea activităților de prevenire a violenței;</p> <p>- Folosirea optimă a bazei materiale și resurselor financiare;</p> <p>- Obținerea de finanțări extrabugetare pentru dotarea spațiilor unde își petrec timpul liber elevii în vederea realizării unor activități artistice, sportive, culturale care să stimuleze spiritul de echipă și comunicarea între elevi și care să constituie alternative educative de petrecere a timpului.</p>	<p>-Resurse financiare ale liceului;</p> <p>-Resurse din cadrul unor sponsorizări;</p> <p>-Resurse din cadrul proiectului ROSE;</p>	<p>- CA</p> <p>- Contabilitate</p> <p>- Director</p> <p>-Director adjunct</p> <p>- Cadre didactice</p> <p>- Comisia de obținere a resurselor extrabugetare.</p>	<p>- Septembrie</p> <p>Ianuarie - 2025</p>	<p>- 1 pliant, 1 broșură, însoțite de suport video în LMG;</p> <p>- Realizare unui afiș;</p> <p>- 1 contract de sponsorizare</p>
---	--	---	---	--	--



CONSILIUL JUDEȚEAN CLUJ
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CLUJ
LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE AUZ
CLUJ-NAPOCA

Calea Dorobanților Nr.40 Cluj-Napoca
Tel. 0264-431460, Fax:0264-430149, e-mail: licdefauz@gmail.com
www.licdefauzcluj.ro



<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Relații comunitare/O1/O2/O3/O4</p>	<p>- Parteneriate cu instituții, ONG, persoane fizice în vederea identificării măsurilor concrete ce se impun pentru prevenirea faptelor antisociale; stabilirea unui sistem de comunicare în vederea intervenției rapide pentru aplanarea sau soluționarea stărilor conflictuale ori a actelor de violență.;</p> <p>- Participarea părinților în calitate de voluntari în activități de prevenire destinate elevilor.;</p> <p>- Cooptarea instituțiilor guvernamentale și neguvernamentale care pot acorda asistență psihologică și sprijin elevilor cu situații materiale precare, cauzate de alte situații familiale grave(lipsa unui părinte, părinți bolnavi etc.), în derularea de programe de prevenire a victimizării copiilor.</p>	<p>-Reprezentanți instituții, ONG-uri, poliția de proximitate;</p> <p>-Părinții elevilor cu dizabilități auditive;</p>	<p>-Comisia de prevenire a violentei</p> <p>-Comisia pentru proiecte și parteneriate</p> <p>-Director</p> <p>-Director adjunct</p> <p>-Cadre didactice</p>	<p>- Ianuarie-iunie 2025</p> <p>- 25 martie 2025</p> <p>- An școlar 2024-2025</p>	<p>-Contracte de parteneriat</p> <p>- 5 părinți, voluntari;</p> <p>- 2 ședințe de consiliere</p> <p>- ajutor material pentru 5 elevi.</p>
--	---	--	--	---	---

<i>Programe/acțiuni structurate pe domenii funcționale</i>					
<i>Domeniul funcțional/ Obiective</i>	<i>ACTIVITĂȚI</i>	<i>Resurse strategice</i>	<i>Responsabilități</i>	<i>Termene</i>	<i>Rezultate așteptate</i>

OBIECTIVUL 2- Stimularea performanțelor școlare prin creșterea cu 25%, în anul școlar 2024-2025, a numărului elevilor care obțin rezultate peste pragul minim de promovare la examenele naționale. (Curriculum)



CONSILIUL JUDEȚEAN CLUJ
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CLUJ
LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE AUZ
CLUJ-NAPOCA

Calea Dorobanților Nr.40 Cluj-Napoca
Tel. 0264-431460, Fax:0264-430149, e-mail: licdefauz@gmail.com
www.licdefauzcluj.ro



Obiective specifice:

- O1-** Organizarea de activități de pregătire suplimentară a elevilor pentru examenele naționale utilizând inclusiv mijloace digitale în procesul de predare-învățare-evaluare;
- O2-** Diversificarea tipurilor de activități remediale, prin promovarea metodelor alternative, care să motiveze elevii pentru performanță școlară;
- O3-** Realizarea unor parteneriate cu UMF, UBB și UTCN în vederea identificării unor studenți voluntari care să ofere sprijin la materiile de bacalaureat elevilor din clasele de liceu.



CONSILIUL JUDEȚEAN CLUJ
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CLUJ
LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE AUZ
CLUJ-NAPOCA

Calea Dorobanților Nr.40 Cluj-Napoca
Tel. 0264-431460, Fax:0264-430149, e-mail: licdefauz@gmail.com
www.licdefauzcluj.ro



Curriculum/O1/O2/O3	<ul style="list-style-type: none">- Proiectarea de activități remediale și de pregătire suplimentară a elevilor pentru Examenale Naționale, utilizând metode și procedee activ-participative;- Restructurarea metodelor și instrumentelor de evaluare, la disciplinele de examen, conform principiilor de evaluare la examenele naționale;- Elaborarea de CDOS/CDL pentru materiile de examen, având la bază utilizarea mijloacelor digitale în procesul de predare-învățare –evaluare;- Realizarea de auxiliare traduse în LMG.	Platforme educaționale; -Resurse educaționale deschise; -Resurse curriculare -Biblioteci virtuale; -Resurse umane-cadre didactice, studenți voluntari	- Echipa managerială -Comisia pentru curriculum -Personal didactic din unitate	Conform graficelor de activități de pregătire remedială/suplimentară-pe tot parcursul anului -Conform graficelor pentru activități de voluntariat	Obținerea de note peste pragul minim de promovabilitate la simulările evaluărilor naționale
---------------------	---	---	--	--	---



CONSILIUL JUDEȚEAN CLUJ
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CLUJ
LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE AUZ
CLUJ-NAPOCA

Calea Dorobanților Nr.40 Cluj-Napoca
Tel. 0264-431460, Fax:0264-430149, e-mail: licdefauz@gmail.com
www.licdefauzcluj.ro



<p>Resurse umane/O1/O2/o3/ O4</p>	<p>- Participarea cu elevii la activități practice demonstrative, stagii de practică, vizite de studiu;</p> <p>- Prezentarea de către cadrele didactice, reprezentanți CJRAE, specialiști, a unor activități de informare despre potențiale calificări;</p> <p>- Monitorizarea calității activității didactice (asistențe la ore);</p> <p>- Crearea unui grup de lucru pentru studierea, identificarea și planificarea oportunităților de dezvoltare profesională a elevilor, în vederea integrării, prin implicarea specialiștilor, a agenților economici la nivel național și local.</p>	<p>- Cadre didactice din unitate;</p> <p>- CJRAE Cluj;</p> <p>- Autoritățile locale;</p> <p>- Inspectori de specialitate curriculum.</p>	<p>- Director</p> <p>- Personal didactic calificat</p> <p>- Inspectori de specialitate</p> <p>- Agenți economici</p>	<p>-Grafic de activități</p> <p>- Iunie 2025- pentru stagiile de practică;</p> <p>-Grafic de asistențe la ore</p> <p>-Întâlniri cu specialiști și partenerii</p>	<p>-o vizită de studiu</p> <p>-o prezentare;</p> <p>-Asistențe la ore conform graficului;</p> <p>- Formarea grupului de lucru;</p> <p>- Existența portofoliilor.</p>
---------------------------------------	--	--	--	--	--



CONSILIUL JUDEȚEAN CLUJ
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CLUJ
LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE AUZ
CLUJ-NAPOCA

Calea Dorobanților Nr.40 Cluj-Napoca
Tel. 0264-431460, Fax:0264-430149, e-mail: licdefauz@gmail.com
www.licdefauzcluj.ro



Resurse materiale și financiare/O1/O2/O3	<ul style="list-style-type: none">- Achiziționarea și realizarea de materiale didactice auxiliare traduse în LMG, îndrumătoare, CDL-uri și materiale suport realizate de către profesori, pentru susținerea activităților remediale;- Folosirea optimă a bazei materiale și resurselor financiare;- Achiziționarea de cărți, softuri, instrumente standardizate de specialitate (aparate de măsură și banc de reparații, etc.);- Obținerea de finanțări extrabugetare, prin programul PNRR, pentru dotarea cabinetelor tehnice din școală în vederea familiarizării cu noțiuni/deprinderi tehnice.	<ul style="list-style-type: none">-Resurse financiare ale liceului;-Resurse din cadrul proiectului ROSE;	<ul style="list-style-type: none">- CA- Contabilitate- Director- Cadre didactice- Comisia de obținere a resurselor extrabugetare.	<ul style="list-style-type: none">- Ianuarie - iulie 2025	<ul style="list-style-type: none">- 2 CDL însoțite de suport video în LMG;- Realizare a 3 portofolii pentru discipline;Balanța lunară;-o sală cu instrumente standardizate;- 1 contract de sponsorizare
---	---	---	---	---	---



CONSILIUL JUDEȚEAN CLUJ
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CLUJ
LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE AUZ
CLUJ-NAPOCA

Calea Dorobanților Nr.40 Cluj-Napoca
Tel. 0264-431460, Fax:0264-430149, e-mail: licdefauz@gmail.com
www.licdefauzcluj.ro



Relații comunitare/O1/O2/O3/O4	<ul style="list-style-type: none">- Semnarea de contracte de parteneriat cu agenți economici pentru efectuarea practicii și cu firme de specialitate pentru noile calificări;- Parteneriate cu instituții, ONG, persoane fizice în vederea realizării de activități extracurriculare cu scopul dezvoltării competențelor tehnice și de specialitate;- Organizarea de întâlniri între generații, invitarea părinților, a foștilor profesori și elevi la școală;- Participarea foștilor elevi în calitate de voluntari în școală și la activități extracurriculare;- Schimburi de experiență cu scolile partenere, cu instituțiile de învățământ superior, cu instituții ale autorităților locale.	<ul style="list-style-type: none">-Agenți economici;-Reprezentanți instituții, ONG-uri, universități;-Părinții elevilor cu dizabilități auditive;	<ul style="list-style-type: none">-Comisia pentru programe, proiecte și parteneriate-Director-Director adjunct-Cadre didactice	<ul style="list-style-type: none">- Ianuarie-iunie 2025- 25 martie 2025- An școlar 2024-2025	<ul style="list-style-type: none">-Contracte de parteneriat-Contracte de parteneriat-30 de participanți;-3 foști elevi, voluntari;-1 schimb de experiență.
---------------------------------------	--	---	---	--	--



CONSILIUL JUDEȚEAN CLUJ
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CLUJ
LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE AUZ
CLUJ-NAPOCA

Calea Dorobanților Nr.40 Cluj-Napoca
Tel. 0264-431460, Fax:0264-430149, e-mail: licdefauz@gmail.com
www.licdefauzcluj.ro



<i>Programe/acțiuni structurate pe domenii funcționale</i>		<i>Resurse strategice</i>	<i>Responsabilități</i>	<i>Termene</i>	<i>Rezultate așteptate</i>
<i>Domeniul funcțional/ Obiective</i>	<i>ACTIVITĂȚI</i>				
<i>OBIECTIVUL 3- Optimizarea actului instructiv-educativ prin creșterea cu 15%, în anul școlar 2024-2025, a numărului cadrelor didactice care utilizează strategii moderne, interactive și tehnologii multimedia ca urmare a participării la cursuri de formare și perfecționare profesională. (Resursă umană)</i>					
<i>Obiective specifice:</i>					
O1 - Creșterea numărului de cadre didactice implicate în programul de mentorat și a profesorilor care participă la cursuri de formare și perfecționare profesională					
O2 - Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice de utilizare mijloacelor moderne de predare/comunicare în LMG					
O3 - Dezvoltarea competențelor pedagogice a cadrelor didactice prin utilizarea de strategii moderne, interactive în procesul educativ					



CONSILIUL JUDEȚEAN CLUJ
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CLUJ
LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE AUZ
CLUJ-NAPOCA

Calea Dorobanților Nr.40 Cluj-Napoca
Tel. 0264-431460, Fax:0264-430149, e-mail: licdefauz@gmail.com
www.licdefauzcluj.ro



Curriculum/O1/O2/O3	<ul style="list-style-type: none">-Realizarea unor instrumente curriculare care să implice utilizarea noilor tehnologii digitale în procesul de predare-învățare-evaluare și în cel terapeutic;-Proiectarea de activități care presupun strategii didactice, metode și procedee activ-participative sau cu suport digital;-Realizarea unei baze de date cu resurse educaționale proprii, atât în format fizic cât și electronic;-Realizarea de PIT-uri și PIP-uri care să conțină proiectări adecvate pentru actul educativ și terapeutic recuperator pentru toți elevii	<ul style="list-style-type: none">-Curriculum național pentru învățământ special;-Acte normative emise ME;	<ul style="list-style-type: none">- Comisia pentru curriculum-Director	<ul style="list-style-type: none">- An școlar 2024-2025	<ul style="list-style-type: none">-Rapoarte de activitate cu precizări privind utilizarea tehnologiei-Baza de date cu resurse proprii
---------------------	---	---	---	---	--



CONSILIUL JUDEȚEAN CLUJ
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CLUJ
LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE AUZ
CLUJ-NAPOCA

Calea Dorobanților Nr.40 Cluj-Napoca
Tel. 0264-431460, Fax:0264-430149, e-mail: licdefauz@gmail.com
www.licdefauzcluj.ro



Resurse umane/O1/O2/O3	<p>-Activități de formare pentru cadrele didactice, care vizează dezvoltarea aptitudinilor de utilizare a de tehnologiilor multimedia și/sau de utilizare de strategii moderne, interactive în procesul educativ</p> <p>-Revizuirea metodelor de organizare a activităților, prezentarea unor activități model la clasă, structurate modern (activități interdisciplinare, activități integrate, metode interactive)</p> <p>-Menținerea sistemului de mentorat în cadrul școlii și numirea mentorilor pentru debutanți</p> <p>-Impulsionarea înscrierii cadrelor didactice la examenele de obținere a gradelor didactice în învățământ, conform metodologiei în vigoare</p> <p>-Participarea activă a profesorilor la intalnire metodice și alte manifestări științifice</p>	<p>-Cadre didactice din unitate</p> <p>-Cursuri de formare</p> <p>-Cercuri pedagogice</p>	<p>-Comisia pentru perfecționare și formare continuă</p> <p>-Comisia pentru curriculum</p> <p>-Directorul</p> <p>-Profesorii metodiști și mentori</p> <p>-Îndrumător debutanți</p> <p>-Responsabili cercuri pedagogice</p>	<p>-Anul școlar 2024-2025</p> <p>Februarie 2025</p> <p>-Anul școlar 2024-2025</p> <p>Conform graficului</p>	<p>-Participarea a cel puțin 25 de cadre didactice la activități de formare specifice;</p> <p>-Portofolii</p> <p>-Adeverințe/certificate de participare</p> <p>-Planuri de activități în conformitate cu obiectivul</p> <p>-Fișe de asistență la activități</p> <p>-Rapoarte de activitate</p> <p>-Informări</p>
-------------------------------	--	---	--	---	--



CONSILIUL JUDEȚEAN CLUJ
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CLUJ
LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE AUZ
CLUJ-NAPOCA

Calea Dorobanților Nr.40 Cluj-Napoca
Tel. 0264-431460, Fax:0264-430149, e-mail: licdefauz@gmail.com
www.licdefauzcluj.ro



Resurse materiale și financiare/01/02/03	<ul style="list-style-type: none">- Achiziționarea de materiale didactice și mijloace care să susțină activitățile propuse (realizarea de auxiliare traduse în LMG, îndrumătoare pentru susținerea activităților)-Prevederea în buget a unor fonduri pentru formare continuă a personalului didactic-Achiziționarea de echipamente IT, softuri instrumente standardizate de specialitate	<ul style="list-style-type: none">-Resurse financiare ale liceului;-Resurse extrabugetare	<ul style="list-style-type: none">-CA-Contabilitate-Director de obținere a resurselor extrabugetare.	- An școlar 2024- 2025	<ul style="list-style-type: none">-Obținerea de resurse financiare pentru dotarea unui atelier pentru filmare și editare video-Contracte de sponsorizare
Relații comunitare/01/02/03	<ul style="list-style-type: none">-Colaborare cu CCD Cluj și alți furnizori de formare, în vederea formării cadrelor didactice;-Participare la evenimente și proiecte educaționale, care promovează și inițiază cadrele didactice în utilizarea tehnologiei digitale în activitățile didactice;-Schimburi de experiență cu școli din țară și străinătate în vederea dezvoltării profesionale	<ul style="list-style-type: none">Oferta de formare și perfecționare a CCD și a altor furnizori de formare;Școli partenerie din țară și din străinătate	<ul style="list-style-type: none">-Director-Director adjunct-Cadre didactice	- An școlar 2024-2025	<ul style="list-style-type: none">- Atestate, adeverințe, certificate de participareDezbateri, analize, portofolii



CONSILIUL JUDEȚEAN CLUJ
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CLUJ
LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE AUZ
CLUJ-NAPOCA

Calea Dorobanților Nr.40 Cluj-Napoca
Tel. 0264-431460, Fax:0264-430149, e-mail: licdefauz@gmail.com
www.licdefauzcluj.ro



<i>Programe/acțiuni structurate pe domenii funcționale</i>		<i>Resurse strategice</i>	<i>Responsabilități</i>	<i>Termene</i>	<i>Rezultate așteptate</i>
<i>Domeniul funcțional/ Obiective</i>	<i>ACTIVITĂȚI</i>				
<i>OBIECTIVUL 4. Dezvoltarea bazei materiale prin dotarea sălilor de clasă, a laboratoarelor de specialitate și finalizarea demersurilor de construire a unui teren de sport, în anul școlar 2024-2025; (Resurse materiale și financiare)</i>					
<i>Obiective specifice:</i>					
<i>O1 - Participarea cadrelor didactice la cursuri pentru scrierea de proiecte în vederea obținerii unor finanțări ;</i>					
<i>O2 - Atragerea de finanțări pentru dezvoltarea bazei materiale prin intermediul unor sponsori și al programelor de finanțare de la Consiliul Județean precum și din alte surse de finanțare;</i>					
<i>O3 - Eficientizarea utilizării tuturor spațiilor, schimbarea destinației unor spații, dotarea și aranjarea unor spații existente;</i>					
<i>O4- Implicarea și informarea reprezentanților elevilor, părinților, ai reprezentanților comunității în proiectele de dezvoltarea a unității de învățământ;</i>					
<i>O5 - Obținerea certificatelor de urbanism și a proiectelor tehnice pentru amenajarea terenului de sport</i>					
<i>O6 - Promovarea imaginii pozitive a școlii, transparenta în luarea deciziilor, prin diseminarea rezultatelor activităților pe site-ul școlii, pagina de FB</i>					



CONSILIUL JUDEȚEAN CLUJ
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CLUJ
LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE AUZ
CLUJ-NAPOCA

Calea Dorobanților Nr.40 Cluj-Napoca
Tel. 0264-431460, Fax:0264-430149, e-mail: licdefauz@gmail.com
www.licdefauzcluj.ro



Curriculum/01/02/05/04	<p>-Activități de formare pentru cadrele didactice care inițiază proiecte/ parteneriate la cursuri de scriere de proiecte;</p> <p>-Obținere de sponsorizări;</p>	<p>- Cadre didactice din unitate;</p>	<p>-Comisia de proiecte și programe educative</p>	<p>- Ianuarie 2025 depunere de solicitări de finanțare</p>	<p>-obținerea de resurse materiale</p>
-------------------------------	--	---------------------------------------	---	--	--



CONSILIUL JUDEȚEAN CLUJ
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CLUJ
LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE AUZ
CLUJ-NAPOCA

Calea Dorobanților Nr.40 Cluj-Napoca
Tel. 0264-431460, Fax:0264-430149, e-mail: licdefauz@gmail.com
www.licdefauzcluj.ro



Resurse umane/O1/O2/03/ O4/06	-Activități de formare pentru cadrele didactice care inițiază proiecte/ parteneriate;	-Cadre didactice din unitate;	-Responsabilul cu formarea	-anul școlar 2024-2025	-Participarea a cel puțin 3 cadre didactice la activități de formare specifice;
	-Informarea cadrelor didactice, elevilor și părinților privind activitățile organizate în vederea obținerii de resurse extrabugetare;	-Cadre didactice	- Director	Martie 2025	Formulare de sponsorizare
	-Implicarea personalului din unitate pentru obținerea de sponsorizări, implicarea reprezentanților părinților, ai comunității, voluntari)	-Comisia de obținere a resurselor extrabugetare	- Responsabilul Comisiei de promovare a imaginii școlii	- Anul școlar 2024-2025 - rapoarte de activitate - informări	- o informare/semestru -activitatea ”O zi împreună” organizată în cadrul Zilei Școlii
	-Informarea cadrelor didactice, elevilor și părinților privind activitățile proiectelor și programelor educaționale, activitățile de amenajare și dotare, organizate în școală și parteneriat cu familia și comunitatea;	-cadrele didactice	- Directorul	- Întâlniri reprezentanți ai comunității, și activități	- Implicarea comunității ca și partener în cel puțin 2 proiecte derulate în anul școlar 2024-2025



CONSILIUL JUDEȚEAN CLUJ
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CLUJ
LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE AUZ
CLUJ-NAPOCA

Calea Dorobanților Nr.40 Cluj-Napoca
Tel. 0264-431460, Fax:0264-430149, e-mail: licdefauz@gmail.com
www.licdefauzcluj.ro



	<p>-Implicarea comunității (reprezentanți ai părinților, ai comunității, voluntari) în derularea activitatilor din unitatea de învățământ.</p>	<p>-reprezentanți ai părinților, reprezentanți ai comunității</p>	<p>- CA - Contabilitate - Director</p>	<p>în cadrul proiectelor</p>	
--	--	---	--	------------------------------	--



CONSILIUL JUDEȚEAN CLUJ
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CLUJ
LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE AUZ
CLUJ-NAPOCA

Calea Dorobanților Nr.40 Cluj-Napoca
Tel. 0264-431460, Fax:0264-430149, e-mail: licdefauz@gmail.com
www.licdefauzcluj.ro



Resurse materiale și financiare/O1/O2/O3	<p>-Obținerea resurselor financiare necesare pentru obținerea certificatului de urbanism și a proiectelor tehnice.</p> <p>-Atragerea de finanțări pentru continuarea lucrărilor de proiectare și execuție a lucrărilor demarate anterior.</p>	<p>-Resurse financiare ale liceului și din sponsorizări;</p> <p>-resurse financiare puse la dispoziție de sponsori</p>	<p>- CA</p> <p>- Contabilitate</p> <p>- Director</p> <p>- Cadre didactice</p>	<p>- Ianuarie - iulie 2025</p> <p>-Anul școlar 2024-2025</p>	<p>- documentele pentru certificatul de urbanism</p> <p>- cel puțin 2 finanțări</p> <p>- 2 contracte de sponsorizare</p>
---	---	--	---	--	--



CONSILIUL JUDEȚEAN CLUJ
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CLUJ
LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE AUZ
CLUJ-NAPOCA

Calea Dorobanților Nr.40 Cluj-Napoca
Tel. 0264-431460, Fax:0264-430149, e-mail: licdefauz@gmail.com
www.licdefauzcluj.ro



<p>Relații comunitare/O1/O2/O3/O4/O6</p>	<p>- Parteneriate cu reprezentanți ai comunității, reprezentanți ai părinților, foști absolvenți în vederea realizării de activități de promovare;</p> <p>- Implicarea profesorilor, părinților și a comunității în calitate de voluntari în proiecte de dotare și extindere a bazei materiale în cadrul instituției</p>	<p>-Reprezentanți ai comunității, ONG-uri, universități;</p> <p>- Profesori, părinții elevilor cu dizabilități auditive, comunitatea;</p>	<p>-Comisia pentru programe, proiecte și parteneriate</p> <p>-Director -Director adjunct -Cadre didactice</p>	<p>- Ianuarie-iunie 2025</p> <p>- 25 martie 2025</p>	<p>-3 contracte de parteneriat</p> <p>-30 de participanți;</p>
--	--	---	---	--	--



CONSILIUL JUDEȚEAN CLUJ
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CLUJ
LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE AUZ
CLUJ-NAPOCA

Calea Dorobanților Nr.40 Cluj-Napoca
Tel. 0264-431460, Fax:0264-430149, e-mail: licdefauz@gmail.com
www.licdefauzcluj.ro



<i>Programe/acțiuni structurate pe domenii funcționale</i>		<i>Resurse strategice</i>	<i>Responsabilități</i>	<i>Termene</i>	<i>Rezultate așteptate</i>
<i>Domeniul funcțional/ Obiective</i>	<i>ACTIVITĂȚI</i>				
<i>OBIECTIVUL 5- Creșterea cu 5%, în anul școlar 2024-2025, a numărului de proiecte europene, a parteneriatelor care vizează implicarea familiei /comunității, în activitățile educative formale și nonformale. (Relații comunitare)</i>					
<i>Obiective specifice:</i>					
O1 - Atragerea de finanțări pentru proiecte prin intermediul programelor de finanțare de tipul ERASMUS+, Granturi PNRR și alte surse de finanțare					
O2- Implicarea elevilor, a reprezentanților părinților și reprezentanții comunității în proiecte și activități educative formale și nonformale, activități extrașcolare;					
O3 - Revizuirea relațiilor de parteneriat și orientarea acestora spre ținta propusă					
O4 - Dezvoltarea și promovarea imaginii pozitive a școlii prin organizarea/ participarea cu lucrări la workshopuri, conferințe, publicații, și prin publicarea activităților în revista școlii, revistele elevilor, site web, pagina de FB					



CONSILIUL JUDEȚEAN CLUJ
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CLUJ
LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE AUZ
CLUJ-NAPOCA

Calea Dorobanților Nr.40 Cluj-Napoca
Tel. 0264-431460, Fax:0264-430149, e-mail: licdefauz@gmail.com
www.licdefauzcluj.ro



Curriculum/01/02/03/04	<p>-Asigurarea coerenței între competențele prevăzute de programele școlare și cele exersate în activități realizate în cadrul proiectelor și programelor educaționale în parteneriat cu familia și comunitatea;</p> <p>-Elaborarea de proiecte/ încheierea de parteneriate care vizează dezvoltarea competențelor cheie europene ale elevilor și cooperarea europeană;</p>	<p>- Cadre didactice din unitate;</p> <p>- Cadre didactice din unitate;</p>	<p>- Comisia pentru curriculum</p> <p>-Comisia de proiecte și programe educative</p>	<p>- An școlar 2024-2025</p> <p>- Februarie 2025 - depunere de cereri de finanțare</p>	<p>- 2 programe de CDL;</p> <p>- Inițierea a cel puțin 2 proiecte/ parteneriate noi în anul școlar 2024-2025</p>
-------------------------------	---	---	--	--	--



CONSILIUL JUDEȚEAN CLUJ
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CLUJ
LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE AUZ
CLUJ-NAPOCA

Calea Dorobanților Nr.40 Cluj-Napoca
Tel. 0264-431460, Fax:0264-430149, e-mail: licdefauz@gmail.com
www.licdefauzcluj.ro



Resurse umane/O1/O2/o3/ O4	<p>-Activități de formare pentru cadrele didactice care inițiază proiecte/ parteneriate în proiecte;</p>	<p>- Cadre didactice din unitate;</p>	<p>- Responsabilul cu formarea</p>	<p>-anul școlar 2024-2025</p>	<p>-Participarea a cel puțin 3 cadre didactice la activități de formare specifice;</p>
	<p>-Revizuirea procedurilor de organizare a activităților proiectelor/parteneriatelor (organizarea echipelor de proiect, selectarea grupurilor țintă, implicarea reprezentanților părinților, ai comunității, voluntari)</p>	<p>-Comisia de proiecte și programe educațive;</p>	<p>- CEAC</p>	<p>Martie 2025</p>	<p>Procedura revizuită</p>
	<p>-Informarea cadrelor didactice, elevilor și părinților privind activitățile proiectelor și programelor educaționale organizate în parteneriat cu familia și comunitatea;</p>	<p>-cadrele didactice</p>	<p>- Responsabilul Comisiei de promovare a imaginii școlii</p>	<p>-Anul școlar 2024-2025 - rapoarte de activitate - informări</p>	<p>- o informare/semestru -activitatea ”O zi împreună”</p>
<p>-Implicarea comunității (reprezentanți ai părinților, ai comunității, voluntari) în derularea proiectelor din domeniul educației și formării prin intermediul programelor de finanțare de tipul ERASMUS+,PNRR , etc.</p>	<p>-reprezentanți ai părinților, reprezentanți zi comunității</p>	<p>- Directorul</p>	<p>-Întâlniri reprezentanții comunității, activități în cadrul proiectelor</p>	<p>-Implicarea comunității ca și partener în cel puțin 2 proiecte derulate în anul școlar 2024-2025</p>	



CONSILIUL JUDEȚEAN CLUJ
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CLUJ
LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE AUZ
CLUJ-NAPOCA

Calea Dorobanților Nr.40 Cluj-Napoca
Tel. 0264-431460, Fax:0264-430149, e-mail: licdefauz@gmail.com
www.licdefauzcluj.ro



Resurse materiale și financiare/O1/O2/O3	<p>-Achiziționarea resurselor necesare pentru realizarea de materiale didactice auxiliare traduse în LMG, îndrumătoare, pentru susținerea activităților din proiecte și parteneriate educative</p> <p>-Atragerea de finanțări pentru proiecte de parteneriat prin intermediul programelor de finanțare de tipul ERASMUS+, Granturi SEE și norvegiene și alte surse de finanțare</p> <p>-Obținerea de finanțări extrabugetare pentru realizarea activităților educative din cadrul parteneriatelor cu familia și comunitatea</p>	<p>-Resurse financiare ale liceului;</p> <p>-Resurse financiare puse la dispoziție de ANPCDEFP</p> <p>-HIPEN</p>	<p>- CA</p> <p>- Contabilitate</p> <p>- Director</p> <p>- Cadre didactice</p> <p>- Comisia de obținere a resurselor extrabugetare.</p>	<p>- Ianuarie - iulie 2025</p> <p>Anul școlar 2024-2025</p> <p>- anul școlar 2024-2025</p>	<p>- dotarea unui atelier pentru filmare și editare video</p> <p>- cel puțin 2 proiecte aprobate</p> <p>- 1 contract de sponsorizare</p>
---	---	--	--	--	--



CONSILIUL JUDEȚEAN CLUJ
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CLUJ
LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE AUZ
CLUJ-NAPOCA

Calea Dorobanților Nr.40 Cluj-Napoca
Tel. 0264-431460, Fax:0264-430149, e-mail: licdefauz@gmail.com
www.licdefauzcluj.ro



Relații comunitare/O1/O2/O3/O4	<ul style="list-style-type: none">- Parteneriate cu reprezentanți ai comunității, ONG, reprezentanți ai părinților, foști absolvenți în vederea realizării de activități educative formale și nonformale care să vizeze activități comune școală-familie-comunitate- Organizarea de întâlniri între generații, invitarea părinților, a foștilor profesori și elevi la școală;- Implicarea foștilor elevi în calitate de voluntari în proiecte și parteneriate derulate în cadrul instituției	<ul style="list-style-type: none">-Reprezentanți ai comunității, ONG-uri, universități;- Părinții elevilor cu dizabilități auditive;	<ul style="list-style-type: none">-Comisia pentru programe, proiecte și parteneriate-Director-director adjunct-Cadre didactice- Cadre didactice Asistent social	<ul style="list-style-type: none">-Ianuarie-iunie 2025- 25 martie 2025- An școlar 2024-2025	<ul style="list-style-type: none">-3 contracte de parteneriat-30 de participanți;-3 voluntari, părinți, foști elevi;
---------------------------------------	--	---	---	---	--

Director,
Prof. DUNCA NICOLETA MARIA



VI.3. Planul de școlarizare al școlii

ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR, PRIMAR, GIMNAZIAL ȘI LICEAL SPECIAL, PENTRU ANUL ȘCOLAR 2024-2025

ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR PENTRU COPII CU DEFICIENȚE

Limba de predare	Nr. grupe	Nr. copii
română	3	18
TOTAL	3	18

GRUPE/CLASE PENTRU INTERVENȚIE TIMPURIE ȘI ÎNVĂȚĂMÂNT INTEGRAT- CSFRT

Limba de predare	Nr. grupe	Nr. copii
română	3	36
TOTAL	3	36

ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR PENTRU ELEVII CU DEFICIENȚE

Total primar		Limba de predare	Clasa pregătitoare		Clasa I		Clasa a II-a		Clasa a III-a		Clasa a IV-a	
Clase	elevi		clase	elevi	clase	elevi	clase	elevi	clase	elevi	clase	elevi
9	60	română	1	9	2	11	2	16	2	14	2	10

ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL PENTRU ELEVII CU DEFICIENȚE

Total gimnazial		Limba de predare	Clasa a V-a		Clasa a VI-a		Clasa a VII-a		Clasa a VIII-a		Clasa a IX-a și a X-a special	
Clase	elevi		clase	elevi	clase	elevi	clase	elevi	clase	elevi	clase	elevi
7	38	română	1	8	2	11	2	7	1	9	1	3



CONSILIUL JUDEȚEAN CLUJ
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CLUJ
LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE AUZ
CLUJ-NAPOCA

Calea Dorobanților Nr.40 Cluj-Napoca
Tel. 0264-431460, Fax:0264-430149, e-mail: licdefauz@gmail.com
www.licdefauzcluj.ro



CLASA A IX- A ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL DE ZI PENTRU ELEVI CU DEFICIENȚE

Filiera	Profilul	Domeniul pregătirii de bază	Specializarea/ Calificarea profesională	Limba de predare	Nr. clase	Nr. elevi
Tehnologică	Tehnic	Electronică automatizări	Tehnician operator tehnică de calcul	română	1	8
TOTAL					1	8



CONSILIUL JUDEȚEAN CLUJ
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CLUJ
LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL PENTRU DEFICIEȚI DE AUZ
CLUJ-NAPOCA

Calea Dorobanților Nr.40 Cluj-Napoca
Tel. 0264-431460, Fax:0264-430149, e-mail: licdefauz@gmail.com
www.licdefauzcluj.ro



VI.4. Planul de parteneriat al școlii

Aceste proiecte fac parte din planul mai amplu de creare a unei rețele de sprijin în onă imediată a școlii, pentru folosirea eficientă a resurselor din regiune. Aceasta urmează să se fundamenteze pe urmărirea unui scop comun a unor parteneri sociali diferiți, pentru asigurarea resurselor adecvate activității școlii, pentru asigurarea practicii profesionale cât mai aproape de locul unde elevii învață sau pentru consiliere profesională.

Pentru a putea îndeplini obiectivele și țintele propuse și pentru a realiza acțiunile din Planul de Acțiune al Școlii, conducerea unității are în vedere dezvoltarea unei puternice rețele de parteneriat, cu ajutorul căreia dorește să realizeze:

- Dimensionarea și structurarea corectă a planului anual de școlarizare;
- Organizarea instruirii practice comasate și curente a elevilor și elaborarea instrumentelor de evaluare specifice acestui tip de activitate;
- Asigurarea, pentru fiecare elev, cel puțin a unei experiențe de învățare prin decizie și inițiativă proprie;
- Verificarea mediului de instruire practică a elevilor, în ceea ce privește sănătatea și siguranța la locul de muncă;
- Participarea reprezentanților partenerilor economici la activitățile curente de evaluare a elevilor și la examenele de certificare a competențelor profesionale;
- Dezvoltarea și îmbunătățirea continuă a bibliotecii și a băncii de date referitoare la posibilele trasee de formare și la orientarea în privința alegerii carierei;
- Participarea reprezentanților agenților economici și ai consiliului local la activitățile în care se evaluează capacitatea școlii de a furniza formare de calitate și în conformitate cu cerințele locale ale pieței muncii
- Inițierea și derularea de proiecte de parteneriat cu centrele de învățământ tehnic superior din zona de dezvoltare n-v, în scopul informării elevilor în legătură cu opțiunile de continuare și completare a studiilor și a realizării de acțiuni care să implice elaborarea de studii, cercetări, lucrări cu caracter aplicativ, pagini web promoționale, reviste etc.,
- Continuarea proiectelor cu reflectare asupra comportamentului social și a sănătății
- Agenții economici joacă un rol important în dezvoltarea profesională a elevilor școlii noastre. În fiecare an, în conformitate cu planurile cadru, elevii efectuează practica comasată la sediul acestora. Practica săptămânală, curentă, se efectuează parțial la agenți economici, parțial în atelierelor școlii.
- În toate cazurile, perioadele de practică comasată sunt evaluate în comun de către tutorele de la firmă și maestrul instructor al școlii, rezultând Fișe de evaluare ce vor completa dosarul fiecărui elev alături de anexa pedagogică.



PARTENERIATE CU INSTITUȚII PUBLICE

- Muzeul Etnografic al Transilvaniei
- Spitalul Clinic Municipal Cluj-Napoca
- ISJ CLUJ
- Consiliul Județean Cluj
- UMF "Iuliu Hațieganu"
- Agenția Pentru Protecția Mediului Cluj
- Casa Corpului Didactic Cluj

PARTENERIATE CU AGENȚI ECONOMICI

- Emerson
- Eckerle

PARTENERIATE CU INSTITUȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

- Organizația Studenților din Universitatea Tehnică Cluj
- Colegiul Național "Ghe. Șincai" Cluj-Napoca
- CSEI "C-Tin Pufan" Vaslui
- Școala Gimnazială "Lascăr Catargiu"
- CSEI "Cristal" Oradea
- Școala Gimnazială pt Deficienți de Auz "Kozmutza Flora"
- Școala Gimnazială "Ștefan Pascu" Apahida
- CSEI "C-tin Pufan" Timisoara
- Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Sf. Vasile"
- Școala Gimnazială "Ctin Pufan" Galați
- Școala Gimnazială Specială Baia Mare
- C.S.E.I. Nr. 3 Reghin
- Universitatea de Arta și Design Cluj-Napoca
- Liceul Teoretic "Mihai Eminescu" Cluj-Napoca
- Colegiul "Aurel Vijoli", Făgăraș
- Școala Gimnazială "Liviu Rebreanu" Bistrița

PARTENERIATE

PARTENERIATE CU ORGANIZAȚII NEGUVERNAMENTALE

- Fundația Sense International Romania
- Parteneriat cu Asociația NID
- Junior Achievement România
- Asociația Polylogos Cluj
- Asociația Derzelas Cluj-Napoca
- Asociația Beard Brothers
- Asociația profesională a cadrelor didactice "Ro Educație" Asociația Derzelas
- Institutul Român pt. Acțiune, Instruire și Cercetare în Domeniul Păcii – PATRIR
- Asociația Centrul de Creație Maidan
- Asociația Caravana cu Medici, Filiala Cluj
- Asociația Cultural Științifică Pleiadis Iași
- Asociația Cultural Științifică "Vasile Pogor" Iași
- Asociația Absolut Florești
- Asociația Beard Brothers



VI.5. PLAN DE DEZVOLTARE PROFESIONALĂ A PERSONALULUI

<i>Acțiuni</i>	<i>Rezultate așteptate</i>	<i>Termen</i>	<i>Persoane responsabile</i>	<i>Parteneri</i>
<i>Perfecționare prin obținerea definitivatului, gradelor didactice și doctoratului</i>	<i>Număr mare de cadre didactice cu definitivat, grade didactice, doctorat</i>	<i>An școlar</i>	<i>Responsabil cu perfecționarea</i>	<i>I.Ș.J. Cluj, Universități de profil</i>
<i>Activități metodice în la nivel local și județean</i>	<i>Număr mare de cadre didactice implicate activ Diseminare de bune practici</i>	<i>Anual</i>	<i>Responsabilul comisiei de mentorat didactic formare în cariera didactică</i>	<i>I.Ș.J. Cluj CCD-Cluj</i>
<i>Activități metodice și de mentorat didactic, la nivelul unității școlare</i>	<i>Număr mare de cadre didactice implicate activ Creșterea eficienței actului educațional</i>	<i>Anual</i>	<i>Responsabilul comisiei de mentorat didactic formare în cariera didactică</i>	<i>I.Ș.J. Cluj CCD-Cluj Consortii școlare</i>
<i>Cursuri de perfecționare Management educațional Alte tipuri de cursuri de formare continuă</i>	<i>Eficiență managerială Număr de cadre didactice formate Diseminare de bune practici Creșterea calității procesului de predare învățare</i>	<i>An școlar</i>	<i>Echipa managerială a școlii, responsabilul cu perfecționarea</i>	<i>I.Ș.J. Cluj CCD-Cluj U.B.B.</i>
<i>Simpozioane/ Conferințe științifice naționale și internaționale</i>	<i>Număr de cadre didactice care prezintă</i>	<i>An școlar</i>	<i>Echipa managerială a școlii</i>	<i>I.S.J Cluj Consiliul Județean Cluj</i>



CONSILIUL JUDEȚEAN CLUJ
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CLUJ
LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE AUZ
CLUJ-NAPOCA

Calea Dorobanților Nr.40 Cluj-Napoca
Tel. 0264-431460, Fax:0264-430149, e-mail: licdefauz@gmail.com
www.licdefauzcluj.ro



	<i>lucrări științifice Introducerea de metode moderne în procesul instructiv – educativ</i>			<i>Școli similare</i>
<i>Proiecte europene Proiecte de dezvoltare școlare</i>	<i>Dezvoltarea resursei umane și materiale</i>	<i>An școlar</i>	<i>Echipa managerială Comisia de proiecte și programe europene Cadre didactice</i>	<i>ISJ Cluj Consiliul Județean Cluj</i>
<i>Schimburi de experiență cu școli similare la nivel local, național și internațional.</i>	<i>Număr de cadre didactice participante Tehnici de bune practici</i>	<i>An școlar</i>	<i>Echipa managerială a școlii, responsabilii de comisii metodice</i>	<i>ISJ Cluj C.C.D. Rețeaua Hipen</i>



CONSILIUL JUDEȚEAN CLUJ
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CLUJ
LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL PENTRU DEFICIEȚI DE AUZ
CLUJ-NAPOCA

Calea Dorobanților Nr.40 Cluj-Napoca
Tel. 0264-431460, Fax:0264-430149, e-mail: licdefauz@gmail.com
www.licdefauzcluj.ro



CAPITOLUL VII CONSULTARE, MONITORIZARE, EVALUARE

Rezumat privind modul de organizare a procesului de consultare în vederea elaborării planului de acțiune școlară

Activități de elaborare PAS	Participanți	Termen
Programarea întâlnirilor membrilor personalului în vederea sprijinirii elaborării planului – întâlniri la nivelul întregii școli și la nivelul echipelor de lucru	Directorul Directorul adjunct	Septembrie 2024
Identificarea factorilor interesați de către echipa de management superior	Directorul Directorul adjunct Membrii CA	Septembrie 2024
Întâlnire /activitate cu tot personalul – “Ce încercăm să obținem”	Directorul Personalul școlii	Septembrie 2024
Cercetare de birou și analiză privind piața muncii	Directorul adjunct	Octombrie 2024
Înaintarea cifrelor inițiale privind numărul elevilor, domeniile la CDEOȘ/CDL	Directorul Inspectorii	Ianuarie 2025
Echipele de lucru realizează o auto-evaluare a propriilor activități concentrându-se asupra calității predării și învățării	Responsabilii de arii curriculare	Iulie 2025
Formularea obiectivelor și a țintelor	Directorul Echipa de management și consiliul de administrație	Septembrie 2024
Analiza problemelor care constituie punctul de plecare pentru formularea obiectivelor și stabilirea acțiunilor pentru depășirea acestor probleme	Directorul adjunct Cadrele didactice, dirigenții	Septembrie 2024



Scrierea elementelor componente ale planului pe măsura elaborării acestora	Directorul adjunct Referent Informatician	Octombrie 2024
Consultarea	Directorul Consiliul de administrație al școlii, inspectorii, Tot personalul	Octombrie 2024

Organizarea activitatilor de monitorizare, evaluare și actualizare a planului

În elaborarea Planului de Acțiune al Școlii s-au consultat:

- cadrele didactice: s-au stabilit prioritățile strategice, obiectivele țintă care ar trebui urmărite pentru implementarea misiunii pe care școala și-a asumat-o;
- părinții elevilor din clasele terminale și de început de ciclu pentru a identifica așteptările acestora de la unitatea școlară și a stabili modul în care acestea vor fi atinse; au fost stabilite aspectele pe care părinții ar dori să fie ameliorate în viitor;
- partenerii școlii pentru stabilirea planului comun de acțiune în vederea dobândirii competențelor-cheie de către elevi și a nevoilor de competențe la nivel local

Planul operațional va fi monitorizat și evaluat anual, de către Comisia de evaluare și asigurare a calității.

Evaluările parțiale vor fi analizate în Consiliul de administrație în vederea stabilirii plusurilor și minusurilor, precum și a corecțiilor.

Intregul plan de acțiune al școlii va fi monitorizat de conducerea școlii, care are sarcina de a interveni ori de câte ori este necesar pentru ameliorarea rezultatelor obținute și stabilirea direcțiilor de acțiune viitoare, concluziile desprinse fiind analizate și în Consiliul profesoral de la finalul fiecărui semestru.

În ședința Consiliului de administrație din luna aprilie 2025 se va analiza gradul de realizare a obiectivelor propuse pentru anul școlar 2024 -2025 și vor fi stabilite obiectivele și planul de acțiune pentru urm[ători 5 ani.



CONSILIUL JUDEȚEAN CLUJ
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CLUJ
LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE AUZ
CLUJ-NAPOCA

Calea Dorobanților Nr.40 Cluj-Napoca
Tel. 0264-431460, Fax:0264-430149, e-mail: licdefauz@gmail.com
www.licdefauzcluj.ro



Programul activității de monitorizare și evaluare

Tipul activității	Responsabilitatea monitorizării și evaluării	Frecvența monitorizării	Datele întâlnirilor de Analiză
Intocmirea seturilor de date care să sprijine monitorizarea țintelor	Comisia de evaluare și asigurare a calității	trimestrial	decembrie 2024, martie 2025, iunie 2025
Monitorizarea periodică a implementării acțiunilor individuale	Comisia de evaluare și asigurare a calității Responsabilii comisiilor	semestrial	ianuarie 2025 iulie 2025
Comunicarea acțiunilor corective în lumina rezultatelor obținute	Comisia de evaluare și asigurare a calității Consiliul de administrație	semestrial	ianuarie 2025 iulie 2025
Analiza informațiilor privind progresul realizat în atingerea țintelor	Comisia de evaluare și asigurare a calității	anual	septembrie 2024
Prezentarea generală a progresului realizat în atingerea țintelor	Comisia de evaluare și asigurare a calității	anual	septembrie 2024
Evaluarea progresului în atingerea țintelor. Actualizarea acțiunilor din PAS în urma evaluării	Comisia de evaluare și asigurare a calității Consiliul de administrație	anual	octombrie 2024 aprilie 2025

Director,
Dunca Nicoleta Maria