



RAPORT DE MOBILITATE

1. Tipul proiectului:

PROGRAMUL ÎNVĂȚARE PE TOT PARCURSUL VIEȚII – LLP

Tipul de proiect: MOBILITĂȚI LEONARDO DA VINCI-VETPRO

Proiect nr: LLP-LdV/VETPRO/2013/RO/303

Titlu: „Educarea și recuperarea copiilor cu deficiență de auz și deficiențe asociate în vederea integrării sociale”

2. Tipul activității: schimb de experiență – mobilitate VETPRO

3. Perioada de mobilitate: 30.03.2014-07.04.2014

4. Participanți:

- Prof. Alina Boca
- Prof. Chira Dorina Elena
- Prof. Dunca Nicoleta Maria, director adjunct
- Prof. Kerekes Tonia
- Prof. Moraru Ovidia Monica
- Prof. Ursache Lăcrămioara

5. Locația: Centre Charlotte Blouin, loc. Angers, Franța

6. Obiective generale și specifice :

- participarea la mobilitatea organizată prin Programul Leonardo da Vinci în scopul realizării unui schimb de experiență cu partenerii francezi pentru a oferi participanților posibilitatea:

- să observe practicile actuale utilizate în educarea și recuperarea copiilor cu deficiență de auz și deficiențe asociate din alte țări,
- să facă schimb de opinii în scopul de a îmbunătăți cunoștințele teoretice și practice în domeniul său de activitate și prin extensie, în alte domenii (deficiență de auz cu deficiențe asociate, tulburări majore ale limbajului),
- să-și îmbunătățească competențele profesionale în ceea ce privește:
 - organizarea diferitelor servicii,
 - punerea în aplicare a metodelor de comunicare (metode de comunicare verbală și limbajul mimico-gestual), tehnici și instrumente de comunicare,

- formarea autonomiei personale și a competențelor de relaționare și sociale , a competențelor practice de pregătire pentru viață-condițiile ale integrării școlare, sociale și a pregătirii pentru viața de adult;
- Proiectarea planurilor de intervenție personalizată și realizarea de instrumente de evaluare;

7. Activități desfășurate:

Luni, 31 martie 2014:

- Prezentarea participanților, prezentarea instituției - Centre Charlotte Blouin: organizare, specific, program, programe speciale pentru copiii cu deficiențe de auz și asociate;
- Dezbateri privind curriculum-ul pentru copii cu deficiențe de auz și asociate și metodele de predare -diferențe între curriculum-ul românesc și francez și identificare de bune practici;
- Activități desfășurate la Școala "Saint Paul des Genets": întâlnire cu directorul, prezentarea instituției, asistențe la ore în clase specializate unde există copii cu deficiențe de auz și asociate din ciclul primar
- Asistență la workshop de povești terapeutice pentru copiii cu deficiențe de auz și asociate- cu scopul de a identifica instrumente și metode de lucru care pot fi utilizate în instituția de trimitere; Atelier de lucru -Adaptarea de metode de lucru pentru a pune bazele unui workshop în cadrul Liceului Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca



Marti, 1 aprilie 2014

- Prezentarea „SAFEF” - servicii de suport familial și de intervenție timpurie, observare de activități specifice;
- Dezbateri – Activități de suport familial, intervenție timpurie, planul de intervenție personalizată, modalități de organizare și planificare a serviciilor de intervenție timpurie și de suport familial, proiectarea și realizarea planului de intervenție personalizată. Rolul intervenției timpurii și a suportului familial în formarea autonomiei personale și a competențelor de relaționare la copiii cu deficiențe de auz și asociate -identificare de bune practici;
- Prezentarea instrumentelor de lucru pentru copiii cu deficiențe de auz și asociate utilizate în Centrul Charlotte Blouin: fișe de lucru, materiale didactice adaptate copiilor cu deficiențe asociate
- Workshop – adaptarea unor instrumente de lucru pentru a fi utilizate în cadrul Liceului Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca



Miercuri, 2 aprilie 2014

- Prezentarea grupurilor de suport pentru copii cu deficiență de auz (cu frați și surori) la Centrul Charlotte Blouin –dezbateri în vederea identificării bunelor practici și a modalităților de adaptare a serviciilor la Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca;
- Activități de observare la CICAT – Centrul de Informare și Consiliere pentru Tehnologii Asistive –Prezentarea aparatelor auditive, tehnologiilor specifice de asistare pentru copiii cu deficiențe de auz și asociate: sonerii, interfoane, telefoane adaptate pentru copiii cu deficiențe asociate, sisteme bluetooth; ne-a fost prezentat un apartament dotat cu tehnologie de asistare pentru persoanele cu deficiențe asociate.
- Activitate practică-testarea tehnologiilor specifice de asistare pentru copiii cu deficiențe de auz;
- Prezentarea modalităților de integrare școlară și socială a copiilor cu deficiențe de auz și asociate:
 - vizitarea Institutului IMPRO Monplaisir din Angers pentru copii și tineri cu deficiențe asociate -discuții în vederea identificării modalităților eficiente de integrare școlară pentru adolescenți și tineri cu deficiențe de auz și asociate, observarea activităților de profesionalizare pentru adolescenți cu deficiențe asociate
 - vizitarea Institutului Medico-Educatif, Pruniere, pentru copii cu deficiențe deficiențe senzoriale asociate - discuții;



Joi, 3 aprilie 2014

-Prezentarea modalităților de integrare școlară și socială a copiilor cu deficiențe de auz și asociate

- Activități desfășurate la Institutul Persagotiere în Nantes
 - prezentarea instituției: organizare, specific, prezentarea programelor speciale de integrare pentru copiii cu deficiențe de auz și asociate;
 - masă rotundă- Modalități de integrare școlară și socială pentru copiii cu deficiențe de auz și asociate, integrarea profesională a tinerilor cu deficiențe de auz și asociate, identificare de bune practici;

- Prezentarea metodelor de comunicare utilizate cu copiii cu deficiență de auz și asociate

- Observarea metodelor de comunicare în cadrul activităților - învățământul secundar (clase pentru copiii cu deficiențe de auz și asociate- Institutul La Persagotière –Nantes)

-Atelier de lucru –instrumente și metode de comunicare utilizate cu copiii cu deficiențe de auz și asociate: Makaton, Graphic Method, Cued Speech – modalități de adaptare a metodelor la particularitățile limbii române.



Vineri, 4 aprilie 2014

- Exersarea metodelor de comunicare și instrumentelor de lucru utilizate cu copiii cu deficiență de auz și asociate la clasele primare din- Institutul La Persagotière -Nantes-
- (clase pentru copiii cu deficiențe de auz și asociate
- Evaluarea participanților și completarea și semnarea Certificatelor de mobilitate Europass Mobility



De asemenea, pe parcursul mobilității au fost organizate și vizite culturale la castelul-fortăreață Chateau d'Angers, la Muzeul Tapiseriei Apocalipsei, vizite în zona istorică a orașului Angers, în zona de agrement (Lac de Maine) , obiective culturale și turistice din Paris, iar la invitația uneia dintre școlile vizitate în cadrul proiectului, Institut Public "La Persagotiere" din Nantes, participanții au avut posibilitatea să participe la o degustare a gastronomiei franceze la o școală profesională pentru bucătari în care erau integrați elevii cu deficiențe de auz.



Considerăm că acest proiect va contribui la îmbunătățirea calității activităților educative, recuperatorii, terapeutice din cadrul instituției noastre, competențele acumulate de către participanții la proiect vor fi utilizate în proiectarea, organizarea mai eficientă a activităților, în utilizarea unor metode inovatoare care să faciliteze formarea competențelor necesare integrării școlare și sociale a copiilor cu deficiențe de auz și asociate.

Responsabil proiect,
Prof. psihopedagog, Dorina Chira