

PROGRAMUL ÎNVĂȚARE PE TOT PARCURSUL VIEȚII – LLP

**Tipul de proiect:** GRUNDTVIG PARTENERIATE

**Titlul proiectului:**

**HIC FS – HEARING IMPAIEMENT CHILDREN, FAMILY SUPPORT**

**Proiectul cu număr național de identificare GRU - 13 – P –LP – 369 – CJ - FR**

**Parteneri:**

1. CENTRE „CHARLOTTE BLOUIN”, Angers, Franța – coordonator
2. CENTAR ZAODGOJ I OBRAZOVANJE „SLAVA RASKAJ”, Zagreb, Croația – partener
3. DR. TOROK BELA OVODA, ALTALANOS ISKOLA, SPECIALIS SZAKISKOLA, EGYSEGES GYOGYPEDAGOGIAI MODSZERTANI INTEZMENY ES DIAKOTTHON, Budapesta, Ungaria – partener
4. LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE AUZ, Cluj-Napoca, România - partener

**Perioada de desfășurare a proiectului:**

ianuarie 2014 - iunie 2015

**Scopul și obiectivele proiectului:**

Scopul acestui proiect este de a oferi suport familiilor care au copii cu deficiență de auz.

Subiectul este suportul familial pentru familiile care se confruntă cu dificultăți de comunicare și educare a copiilor cu deficiență de auz.

Obiectivul general acestui parteneriat este de a îmbunătăți munca cu familiile prin adaptarea la nevoile, abilitățile și competențele copilului și ale familiei sale care are ca rezultat o bună comunicare și dezvoltare educațională a copilului cu deficiență de auz. Ajustându-se în funcție de toate acestea, se va implementa o abordare adecvată a problemelor și nevoilor acestui tip de familie.

Partenerii sunt instituții specializate în educarea, terapia și antrenamentul persoanelor cu deficiență de auz, care își propun ca, în cadrul proiectului să elaboreze și să implementeze un program specializat în suportul oferit familiilor care au copii cu deficiență de auz. Acest program va include tipuri și metode de suport familial practicate sub diferite forme în țările partenere. La baza programului vor sta informațiile colectate prin aplicarea unui chestionar care va evidenția:

- punctele cheie problematice ale familiilor;
- modele de bune practici;
- dificultățile pe care le întâmpină specialiștii în activitatea cu persoanele cu deficiență de auz sau cu familiile acestora;

Pe baza rezultatelor studiului echipa de proiect va propune servicii de suport familial țintite pe dezvoltarea unui nivel educațional și a unei capacități de comunicare a elevilor cu deficiență de auz provenind din familii aflate în dificultate (cu nevoi speciale), comparabilă cu cea a elevilor care provin din medii cu mai puține probleme și care să asigure egalitate de șanse în educarea și integrarea socială a copiilor și tinerilor cu deficiență de auz.

Obiectivele și strategiile proiectului includ:

- Validarea și operaționalizarea bunelor practici;
- Identificarea problemelor pe care specialiștii le întâmpină în cazuri particulare de lucru cu familiile;
- Creșterea calității serviciilor oferite;
- Dezvoltarea de noi competențe și materiale/instrumente de lucru;

- Inovarea în abordări și mijloace;
- Întărirea parteneriatelor cu părinții, familiile și partenerii socio-educativi;
- Luarea în considerare a trăsăturilor particulare ale copiilor și ale familiilor/părinților.

### **Descrierea grupului țintă și a activitatilor:**

Acest proiect este adresat părinților care au copil/copii cu deficiențe de auz, familiilor cu majore probleme educaționale ale copiilor lor. Se include în grupul țintă orice tip de familie/părinte care are copil /copii cu deficiență de auz: auzitori, defavorizați, părinți cu deficiență de auz, care au probleme de comunicare, limbă și identitate, părinți singuri/izolați cu probleme de abilități parentale și educaționale.

În cadrul proiectului aceste familii pot și trebuie să-și exprime în mod direct problemele, nevoile și dorința de a fi ajutate de către sistemele de sprijin/suport.

**Valoarea europeană** a proiectului constă în acțiunea comună a profesioniștilor și a părinților din țările implicate în definirea și elaborarea modelelor de suportul familial, care vor constitui un bun exemplu pentru membrii HIPEN, dar și pentru alte instituții care vin în contact cu acest tip de familii.

### **Impactul**

1. Impactul asupra copiilor: nevoile lor vor fi mai bine împlinite, vor avea parte de un sprijin suplimentar, sistemic și global. Incluziunea copilului, a familiei și a părinților ar fi astfel facilitată pentru a contracara discriminarea de care pot avea parte copiii cu deficiența de auz.
2. Impactul asupra părinților: o implicare mai mare în educația copilului și o colaborare mai bună cu profesorii, o mai mare capacitate de a comunica, de a se prezenta și a vorbi despre serviciile disponibile și altor familii.
3. Impactul asupra profesioniștilor: profesioniștii își vor îmbogăți experiența profesională prin noi modalități de abordare, baze de cunoștințe și de bune practici, printr-o mai bună informare despre serviciile disponibile, putând transmite aceste informații mai departe potențialilor beneficiari.

### **Mobilități:**

Nr.	Descrierea mobilităților sau a altor activități	Țara de destinație	Perioada	Parteneri implicați
1	Raport formal și practic al Suportului Familial	FRANȚA	Ianuarie 2014	Părinți și profesioniști
2	Raport formal și practic al familiilor	UNGARIA	Iunie 2014	Părinți și profesioniști
3	Suportul Familial în teorie și practică	CROAȚIA	Decembrie 2014	Părinți și profesioniști
4	Finalul proiectului	ROMÂNIA	Iunie 2015	Părinți și profesioniști