

Găsiți ghidul pentru profesorii din învățământul integrat pe site-ul:

www.licdefauzcluj.ro



”A fi diferit nu este nici un lucru bun, nici un lucru rău. Înseamnă pur și simplu că ești suficient de curajos pentru a fi tu însuși”.
Albert Camus

Partenerii proiectului

You need to know me to teach me



Škola sa domom za učenike oštećenog sluha i govora “11. maj”, Jagodina, Serbia



Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca , România



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Proiect Erasmus +

*You need to know me to
teach me*

*(Acronym: Meet me to teach
me)*

ID –ul proiectului	2021-2-RS01-KA210-SCH-000048967-
Acțiunea cheie 2	Proiect de parteneriat strategic
Acțiunea	Parteneriat strategic în domeniul educației școlare
Tip de proiect	Parteneriat strategic care implică doar școli
Scopul	Elaborarea unui ghid pentru profesori din învățământul integrat -nivel primar-

Descrierea proiectului

You need to know me to teach me

Parteneriatul educațional „*You need to know me to teach me*“ a urmărit optimizarea modelului incluziv al învățământului primar, sprijinind dezvoltarea competențelor cadrelor didactice din școlile de masă prin elaborarea unui ghid didactic auxiliar.

Scopul parteneriatului: elaborarea unui ghid pentru învățători/profesori pentru învățământul primar de masă care lucrează cu elevi cu CES, integrați în învățământul de masă.

Etapele de implementare a proiectului:

1. Etapa de investigare a așteptărilor grupului țintă (profesori / învățători din învățământul de masă care lucrează cu elevi cu CES)
2. Etapa de elaborare a ghidului în limbile naționale (sârbă și română) și în limba engleză
3. Tipărirea ghidului în 3 limbi: română, sârbă și engleză.
4. Prezentarea rezultatelor investigației și a ghidului în cadrul evenimentelor de multiplicare organizate de fiecare partener.

Obiectivul principal a urmărit optimizarea modelului incluziv al învățământului primar, sprijinind dezvoltarea competențelor cadrelor didactice din școlile de masă prin elaborarea unui ghid didactic auxiliar.

Rezultatele proiectului:

- Ghidul pentru profesorii din învățământul integrat, în format tipărit și electronic.
- Îmbogățirea literaturii disponibile cu instrucțiuni metodologice pentru lucrul cu elevii cu dizabilități în cadrul unui sistem educațional incluziv.
- Îmbunătățirea cunoștințelor și competențelor cadrelor didactice pentru lucrul direct cu elevii cu dizabilități.
- Dezvoltarea unei abordări metodologice în lucrul cu elevii cu dizabilități în școlile obișnuite.
- Creșterea gradului de conștientizare a cadrelor didactice cu privire la nevoile și specificul elevilor cu dizabilități.
- Crearea unor condiții mai bune pentru elevii cu dizabilități în sistemul școlar obișnuit.



Ghid pentru profesori din învățământul integrat – nivel primar

Dizabilitatea auditivă

Dizabilitatea intelectuală

Dislexia. Disgrafia

- ❖ Cum recunoaștem copilul cu dizabilitate?
- ❖ Modalități de abordare a dizabilității
- ❖ Recomandări privind pregătirea colectivului de elevi pentru a relaționa cu un coleg cu dizabilitate
- ❖ Identificarea necesităților copiilor cu dizabilități și a părinților acestora – recomandări
- ❖ Strategii de lucru